

# 令和8年度 茅野市小中一貫校 泉野小学校ランドデザイン



茅野市の教育; 21世紀を切り開く、心豊かでたくましく、やさしい、夢のある人育ちの教育

**縄文のビーナスプラン①②**  
 「みんな同じ」から「一人ひとりの多様性と力を伸ばす」ことへの転換  
 一人ひとりのよさを大事に、可能性を引き出す①  
 小中一貫教育：東中区願い「自ら学ぶ」「地域で学ぶ」②

- 心よつばのクローバープラン
- 幼保小連携教育（育ちをつなげる）
- ことばと心を育てる読書図書館教育
- 小中一貫教育（学びの系統性連続性）
- わくわくどきどきする英語教育
- 生き方教育（自分たちが生きていく未来をえがく）
- ICT・生成AIの利活用
- 縄文・市民科学学習（自立・協働・創造に学ぶ）

**東部中学校区目標 友や地域と共に、心豊かに、夢の実現に向けて努力する子どもの育成**

**学校目標 いずこにあってでも泉野人として愛され信頼され尊敬される生涯学習者としての資質の基礎を養う**

**スローガン 「共生社会」で学び・育む東中区**  
**地域の学びで「つなぎ・つながり・深まる」～体験とICT・生成AIの利活用～**

**泉野教育の願い**  
 木目が美しく、くるいも少なく、磨けば内部から光り輝く泉野の木「槻」。そのように、光輝く子ども、教師、保護者、地域であってほしい。

**学校経営のビジョン**  
 泉野だから学べること、できる経験、育つものを大切に「泉野らしさ」の教育実践  
 ＊ふるさと泉野を大切に学習  
 ＊少人数だからこそできる一人一人を大切に教育  
 ＊地域とつながり、伝え合う活動  
 ＊豊かな自然を生かした教育  
 ＊学年・校種・年代を越えた交流  
 ＊藤森省吾先生と「泉野教育」そしてこれからの泉野小学校の教育の創造

**願う子どもの姿**  
**自立・挑戦・思いやり**  
 自ら課題を見出したり探究したり、自ら切り拓いていく子ども  
 自他の多様性を認め、様々な体験を通して、自信をもてる子ども  
 「ひと・もの・こと」のつながり、共に生きる力を育む子ども

**地域の願い**  
 ・ふるさと泉野を誇りに  
 ・地域みんなの力で子どもを育てる（地域を学校に 学校を地域に）

**＜東部中学校区の願い＞**



- ◆ 本年度の重点 ◆**
- 1 「自ら学ぶ」探究 一人ひとりの可能性を広げる 自分の問いをもつ 自分らしく探究する
  - 2 チャレンジのサイクル チャレンジ → 振り返り・認め合い → 新たなチャレンジへ
  - 3 「地域に学ぶ」 泉野のひと・もの・ことから学ぶ 生き方に学ぶ
  - 4 心の応援隊 一人ひとりに寄り添い励まし認める教師の姿勢 自立した学びの環境づくり

**【確かな学び・豊かな学びに向けて】～自ら学ぶ～**  
 全校研究テーマ  
**地域とつながりながら、自らの課題を探究的に学ぶ子どもの育成**

<p><b>柱1 学びの充実～授業づくり～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの課題や追究の多様性を支援</li> <li>自立した学びのための学習環境づくり</li> <li>わかる、できる、楽しいが実感できる授業</li> <li>一人ひとりの興味関心と自分の学びを大事にした「調べる学習」</li> <li>学びのユニバーサルデザイン化の推進</li> <li>ICT機器を生かした個別学習・協働学習推進と家庭学習の連携 AIによる教材化</li> <li>学校内での学びと地域での学びの連携</li> </ul>	<p><b>柱2 魅力ある教育課程（小中一貫）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域とのつながりや地域文化等の学びを子どもたちのやりがいや楽しみに</li> <li>総合的な学習の時間と生活科を軸にした教科横断的探究的な学習</li> <li>TOCO-TONの理念尊重と運用</li> <li>地域の方々をつくる「廻り舞台」文化交流 学びの発表の場</li> <li>山間地の立地を生かした教育（スケート、ハケ岳自然体験、地域めぐり）</li> <li>学年、校種、年代をこえた交流活動</li> </ul>	<p><b>柱3 学びの集団づくり 楽しい学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善、学級経営、子どもにとらえ</li> <li>少人数が故の「一人が何役も担う」「活躍の場がある」ことを自己有用感や満足感に</li> <li>柔軟な学びの場 ミニサポートルーム</li> <li>プラス思考のキャリアパスポート</li> <li>やりたいと思える学びや活動の場</li> <li>子どもの可能性を引き出す、好きや得意を伸ばす、個別の指導と支援の充実</li> <li>安心できるつながりをつくる相談週間</li> </ul>
---	--	---

**【地域・家庭とともに歩む学校 共生社会】**

～地域で学ぶ～  
**泉野小学校コミュニティスクール**

**開かれた学校**

- 保護者や地域の方が参加参画する機会工夫
- 学校自己評価、外部評価
- 地域や保護者の願いの汲み上げ
- 学校、学級だよりによる発信
- 誠意ある対話と対応

**地域・家庭との協働**

- 泉野のひと、もの、こと、心にふれ、学ぶ
- 泉野の自然、伝統、文化を生かした教育活動
- 地域の方の専門性や経験、力を生かす
- 学校を地域の方の場に 地域を子どもの学びの場に
- 学習支援、安全支援、環境整備、行事支援

**校内研修** ・非行行為防止の徹底

- ICT・生成AIを利活用した教材
- 多様性に応じた学びの場づくり
- 子どもが夢になる感動のある授業

**地域・諸団体との連携**

- 泉野地区どんぐりプラン推進委員会
- 学校評議員、民生児童委員、区長会等からの声
- 「育ちあい ちの」
- 日々の安全の確保、非常時や緊急時を想定した連携

**集い、感動を共に**  
 ～ 子ども 地域 保護者 ～