

湖東小学校だより

令和6年12月23日 No. 11 文責：植松 満幸

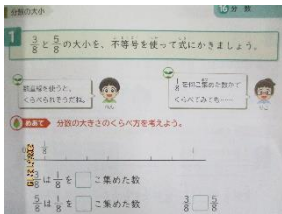
2 学期終業式での校長講話より

学校目標「考える子、すすんでやり抜く子、思いやる子」に沿って振り返ってみましょう。
まず、「考える子」についてです。1枚の写真を通してどんな「考える姿」があったのかを伝えます。



1年生のこの写真は、分担が終わった後に、掃除ロッカーをきれいにしているところです。汚れたところはないかなと自分たちで考えて、取り組んでいます。掃除は毎日ありますね。毎日自分たちで考えて取り組んでいることは立派です。

2年生のこの写真は、「窓からこんにちは」という図工の場面です。カッターで切り取って窓を作っているのですが、始めはなかなか思うように下書きの線に沿って切れませんでした。そこで、この子は「線に沿ってカッターを動かすのではなく、紙を動かしてカッターはまっすぐ引くように動かせば、きれいに切れる」ということを発見していたようでした。この発想の転換がよく考えている姿だと思います。



3年1組のこの写真は、分数の大きさを考える場面です。8分の3と8分の5では、8分の5の方が大きな理由を説明しようという問題でした。みんな自分なりの方法で説明しようと考えました。数直線を使う人、8分の1をもとにして図で使って説明しようとする人など、一人一人が工夫してよく考えて取り組んだそうです。

3年2組のこの写真は円を描く学習の場面です。どんな道具を使えばきれいな円が描けるかをいろいろな道具を考えて、試しています。この写真は輪ゴムをはめて描いていますが、見てわかるように、ゴムが伸びたり縮んだりしてきれいに描けない様子がわかりますね。自分で適切な道具は何かを考えて取り組んでいます。



4年生のこの写真は、伝統工芸品のリーフレットを作ったものです。自分が紹介したいものを調べて選び、読む人にその良さが伝わるように、どこに魅力があるのか、どうしてそれが良いのかを自分の言葉で説明できるように考えて取り組んでいました。

5年生のこの写真は米作りの収穫祭の様子です。4月の田起こしから始まって、多くの過程を経て、ここまでたどり着き、お世話になった方を招待して収穫祭を行いました。餅つきをする人、豚汁を作る人に分かれて作業をしましたが、協力し進んで取り組む姿に保護者の皆さんも感激し、5年生の成長を実感してくださったそうです。一緒にお餅を食べるときにとても温かな時間が流れていました。



6年1組のこの写真は児童会のロイロノートの部分です。こうやって児童会のために計画を



立てたり、反省を共有したりと、自主的にやりとりをし、常に「明日も又来たくなる学校」につながる児童会運営を考えて取り組んでいました。

6年2組は、社会科の授業で2つの同じ場所を描いた絵を見て、「どちらが明治時代か」という問いを考えました。「どちら

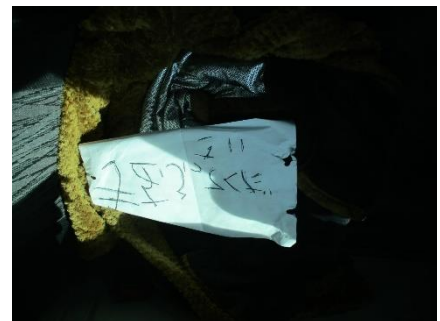
が」と聞かれると、当然両方を比べながら考える必要があります。絵の細かなところを観察しながら、どのように違うのかを時代の背景と照らし合わせてよく考えました。

次に「すすんで やりぬく子」です。(各学級で取り組んできた生活科や総合的な学習の時間の取り組みを伝えました。ここでは割愛いたします。正光寺の奥様が、「湖東小の子達はあいさつができて素晴らしい」とおっしゃっていたことも伝えました)。

最後に「思いやる子」です。「言葉」について考えながら「思いやり」について皆で考えていきたいと思います。言葉は人間が持っている素晴らしい道具です。正しい言葉で伝えると自分の思っていることが相手に届きます。そんな例を6年生の修学旅行の一場面を考えてみましょう。6年生は修学旅行で、バスの中から手をふって、手をふりかえしてもらうということをやりました。その時に、手をふるだけでなく、紙に書いて言葉でも伝えた人がいました。さて、どんな言葉を書いて伝えたのでしょうか。まず、「手をふれ!」と書いたのでしょうか。この言葉を見たときにどんなことを思うか隣の人と話し合ってください(「なんか命令みたいでやりたくない」という声が聞こえる)。「手をふって」はどうでしょうか。また話し合ってください

(「前よりはいい」「もっと丁寧な言葉もあるんじゃないかな」という声が聞こえる)。次に「手をふってください」はどうでしょうか。これも話し合ってください(「丁寧な言葉だから手をふろうかな」という気持ちなる)」という声が聞こえる)。

では、答えの写真があるので見てみましょう。6年生は「手をふってください」と書いて伝えていました。このように言葉をより正しく使うことで自分の思いを相手に伝えることができます。逆に、「靴を隠す」「無視をする」「仲間に入れない」など言葉を使わない方法がいじめです。人が折角すばらしい言葉という道具を持っているのですから正しく使って欲しいです。また「敬称」という「相手を大切に



お知らせ

●年末年始(12月28日～1月5日)の期間に新型コロナ・インフルエンザ陽性になられた場合は、市役所には連絡をせず、LEBERにその旨の入力をお願いします。

●学校では相談窓口としてスクールカウンセラーさんとの懇談の機会を設けています。困っていることや悩みを専門の先生に聞いて頂ける貴重な機会です。相談したいという方は遠慮無く申し出てください。

1月の予定

8日(水) 3学期始業式(下校3:20) 交通安全指導の日	20日(月) PTA評議員会
10日(金) 発育測定4年・6年2組 PTA本部会	22日(水) 来入児一日入学
14日(火) 発育測定5年・6年1組 スケート教室1・6年	23日(木) スキー教室5・6年
15日(水) 発育測定3年 PTA引き継ぎ会	24日(金) スケート教室2・4年 北部中学校説明会
16日(木) 発育測定1・2年	28日(火) 児童会選挙
17日(金) スケート教室3・5年	30日(木) 学校運営協議会
	31日(金) スケート教室1・6年