



令和6年10月31日 No. 9 文責：植松 満幸

10月の校長講話より

今からのお話は、コロナ禍の2年前にオンラインで話したことです。3年生以上は思い出しながら聞いてくれると嬉しいです。伝えたいことは、「知ることは楽しい」「知らないで決めつけてはいけない」ということです。

さて、この植物を知っていますか。秋になると道ばたによく生えていて、服にくっついて困ったことがある人がいると思います。これは「センダングサ」という植物です。ニックネームがありますが、「どろぼう」とか「ばか」と言われています。しかし、この植物は頭のいい植物だと私は思います。その理由を考えていきましょう。まず、人は動くことが出来ますが、植物は動けません。種ができたとき、下に沢山落ちると競争が激しくなってよく育ちません。そのために種を遠くに運ぶ工夫をしています。風を使ったり、鳥に食べてもらったり等。この植物は動物や人の服にくっついて運んでもらいます。このくっつく性質に注目して「マジックテープ」を発明した人がいます。ジョルジュ・デ・メストラルという人は、ヤマゴボウの種が服にくっつくことから、その仕組みをよく観察し、「面テープ」という簡単にくっつくけど剥がれるテープを発明しました。みなさんの靴にもついている人は多いと思います。よく見ると、一つはフックのようなものがあり、一つはわっかのようなものがあると思います(子どもたちは自分の靴をよく観察し、剥がしたりくっつけたりしていました)。



さて、ではセンダングサはどんな仕組みで服にくっつくのでしょうか。考えてみましょう(子どもたちが口々につぶやく)。では、センダングサの種の先をよく見てみましょう(次第に拡大していった先端を表示)。こんな風にささくれ立っているんですね。これがくっつく秘密です。では、実験してみましょう(沢山の子がやりたいと挙手してくれました。4年生の代田蓮翔さんに写真のようにやってもらいました)。さて、やってみてどうでしたか。「ささりやすいけど、ぬけないです」。そうですね、さっと刺さっても、抜くには力が必要です。こうして動物や人に運んでもらい、動物ならどこかに落ちたり、人間なら「やだなあ」と言っ



てとって捨ててくれる(種を蒔いてくれる)ことで広がっていきます。さて、こうやって見ると、知らなかったこのセンダングサの秘密がわかったかと思います。知らなければただの嫌な種ですが、こうして知ると「おもしろいな」と感じたのではないかと思います。また、知ることによってこの植物を「ばか」とは呼べないことにも気づいたかと思います。

皆さんならどんなニックネームをつけますか(「天才!」というつぶやきが聞こえる)。そうですね。先生はこの植物はとても頭がいいと思うので、先生も「天才」と呼びたいなと思います。

今日伝えなかった事は「知ることは面白い」ということと「知らないで決め



「センダングサ見つけた!」

つけてはいけない」ということでしたが、そのことが伝わったとすれはうれしいです。

マナーを創る集会

一学期は「廊下歩行」について考え合いました。今回は「ボールが校庭に片付けられずに転がっていることがあるが、どうなのか」というテーマで行いました。

まず、各クラスで話し合ってきた「ボールはどんな時に片付けないか」「ボールが落ちているとどんな気持ちになるか」についての意見を、議長が発表しました。そして、さらにこの2点について全体で話し合い、ボールを片付けないのは、「時間が無いとき」「めんどくさいから」といった意見が出されました。また、ボールが落ちているとどんな気持ちになるかについては、「嫌な気持ち」という意見、自分が使ったボールでなくても片付けている4年生からは「悲しい」と言う意見も出されました。また、今回は職員も一緒に質問や意見を出しました。職員からの質問は「時間が無くて片付けられないなら、どれだけ時間があれば片付けられますか？」で、「5分」「3分」の答えが多かったです。最後に「ボールはどう使いたいのか」について話し合い、「大切に使う」「みんなが気持ちよく使えるように使う」といった大切な言葉が出されました。

PTA 親子作業ありがとうございました。

10月26日に実施されました。畑の草刈りやトイレ掃除、窓拭きなど、多くの方のご参加で普段手が届かないところをきれいにさせていただきました。また、使えなくなっていた幅跳びの場所を整備していただきました。土を掘り起こし、砂を運び入れ、周りから土が入ってこないようにシートなどで囲いました。また踏み切り板をしっかりと設置してもらい、白くきれいに塗ってもらうことで、大変跳びやすい環境になりました。使い初めに六年の野澤輝さんに跳んでももらいました。この環境を見るだけでもみんなが跳びたくなると思います。また、ゴールポストも更に白く塗り重ねってもらうことで、一層白くなりました。子どもたちが気持ちよく使えるように環境を整えていただき感謝です。参加した5, 6年生も一生懸命落ち葉を運んでくれました。



ベルマークを届けていただきました。



市立図書館の方から「図書館に来館したご年配の女性が「湖東小学校に」と置いていかれました」とベルマークを届けてくださいました。湖東小のことを想ってくださる気持ちにとっても心が温かくなりました。ありがとうございます。

11月の予定

- 1日(金) 交通安全指導
- 3日(日) 公民館祭り(6の2有志、紙芝居・獅子舞・音楽クラブお昼頃参加)
- 5日(火) たまてばこさん読み聞かせ わくわく講座⑥ なかよしアンケート週間
- 7日(木) 2年乗り物遠足 PTA 評議員会
- 9日(土) 郡市音楽会(音楽クラブ参加)
- 12日(火) 4・5年体重視力測定
- 13日(水) ロードレース大会 4時間授業(下校 14:00)
- 14日(木) 1・2年体重視力測定
- 15日(金) 3年体重視力測定

- 16日(土) 茅野市子ども読書の集い
- 18日(月) 人権旬間～29日まで
- 19日(火) 来入児検診検査(下校 12:45)
- 20日(水) ロードレース大会予備日
- 22日(金) やつがね授業改善公開授業(下校 14:50)
- 23日(土) 5年餅つき 6の1親子レク 家庭読書の日
- 25日(月) 児童会祭り 交流給食
- 26日(火) 参観日 参観 13:05～13:50
1～3年下校 13:05 4～6年下校 15:40
家庭教育学級 14:00～15:30
6年学級懇談会 15:45～
- 29日(金) 秋の交通安全教室
- 30日(土) 6の2親子レク