

11月のトピックス

1年生

ポニーとのふれあい

11日（月）蓼科ポニー牧場より6頭が来ました。大きさによってポニーか馬か分かれるそうです。今回は5頭がポニー、1頭は馬でした。保育園のときに体験したこともあってか、「こわい〜」「乗るのはやめておこう」と慎重な子もいました。「このお馬さんの名前は?」「何歳?」と子どもたちは馬に興味をもち、人參をあげることができました。

ご準備いただき、ありがとうございました。

私も初めてポニーに乗ってみました。人間の小走りくらいの速さでも、乗馬すると高さもあって、結構スリルがありました。（こわいと言う子の気持ちも分かる。）今まで経験したことのない縦揺れが楽しかったです。お子さんにも感想を聞いてみてください。16日（土）には、蓼科ポニー牧場にて無料で乗馬できるイベントがあるそうです。



2年生

4年生と楽しいやきいも大会!

先週、4年生と植えたさつまいもを収穫しました。その数はおよそ150個もありました。今週の火曜日にペアの4年生と協力しながら収穫したさつまいもを一つ一つ丁寧に洗い、新聞紙とアルミホイルできれいに包んで焼き芋会の準備をしました。次の日には、4年生と焼き芋会をして美味しく焼き芋をいただきました。4年生が道具を準備してくれたり、焼き芋会を進めてくれたり、焼き芋が焼き上がるまで考えてくれた遊びで一緒に楽しんだりすることもでき、4年生のおかげで素敵な焼き芋会ができました。



3年生

ロードレース大会がんばりました！

13日（水）はロードレース大会がありました。たくさんの応援ありがとうございました。

子どもたちはスタート地点に立つと、「緊張する〜！」「どうしよう〜。」と不安と緊張でいっぱいな様子でしたが、10秒前の合図と共に一気に集中モードの真剣な顔つきに変わり、カッコよくスタートを切っていきました。

ゴールでは息を切らしながら真っ赤な顔で順位カードを受け取りました。その様子から最後まで全力で走りきった子どもたちの真剣さが伝わってきました。「去年よりも〇位も順位が上がった！」「去年よりも歩く回数が少なかった！」「去年よりも短く感じた！」と、誰かと比べるのではなく、自分自身の成長を感じられる子どもたちが素敵だなと思いました。悔しい思いをした子もいるとは思いますが、全員が自分の力で最後まで走りきったことが素晴らしかったです。

3年生は「はじめの会」と「終わりの会」でも活躍してくれました。低学年の最高学年として、堂々とした進行やあいさつ、めあて・感想発表などカッコいい姿をたくさん見せてくれました。さすが3年生ですね。

今週はロードレース大会の疲れも残っていると思いますので、土日はしっかりと休んでまた来週元気に会いましょう！



4年生

国語 「クラスみんなで決めるには」

話し合いの進め方の学習です。大きなことにやさやかなことと、日々いろいろな決めごとをしています。（ちなみに班のメンバーで決めた班の名前も個性的。1班：なんでもやります1班 2班：ゆるせん 3班：富士山こんちくわ 4班：



しかがいっぱい奈良公園 5班：ハッピー5班 6班：もちもちうーたん元気元気) この国語では「議題や目的を確認」し、「提案やその理由を聞き」「意見を出し合っ」「まとめる」という流れを、司会などの役割も決めて実践してみようというものです。「2年生との焼きいも会」をテーマに、2年生と仲良くなるためにどんなことをしようかと話し合いを始めました。今週は班ごとに提案内容を決めだしました。来週は、それらをもとに、みんなで何をするのがよさそうか、そのために必要な準備にはどんなことがあるか、考え合っていきます。

5年生

収穫祭 参観日ありがとうございました

5月の田起こしから始まった「米作り」。「自分たちでおいしいお米を作ろう」を目標にして取り組んできました。「しろかき」をやる中で、田んぼで水泳をしたことは、たぶんもう二度とない貴重な経験になりました。

田植えでは、泥に足をとられながらも、間隔をそろえて植えることができました。稲刈りでは、鎌を上手にを使って刈ったり、麻紐で縛ったりすること（その大変さ）も学びました。

収穫祭当日は、4つのグループにわかれて、お餅をついたり、豚汁を作ったりしながら、協力して行うことができました。お餅をつくという体験も、もう2度とないかもしれません。お母さん方の中にも「天返し」が初めてだったという方もいて、慣れないことをしていただきありがとうございました。

さて、自分たちで育てたお米（おもち）の味はどうだったでしょうか。いろいろな種類の味が楽しめましたね。終わりの会で「去年と違って、みんな協力し合っできた」というお話がありました。（普段の授業もほとんどの子が「去年と違って、真面目に取り組んでいます」）子ども達の成長の様子を見てもらえて嬉しかったです。篠原さん、荒井さんをはじめ、役員の皆様方には、事前の計画や準備、片付けまで大変お世話になりました。本当にありがとうございました。

また、参観日では算数の「置き換えて考える」をねらいとしての授業でした。

昨年よりずっと静かで、頑張っている様子が伝わったかとおと思いますが、今ではこれが普通です。学習態度でも大きな成長が見られます。



お父さん達の超高速餅つき見事でした

6年生

目的と条件は？

23日の親子レクで、親も子もみんなが楽しめるということを条件に、何をするか話し合っています。多巻決ではなく、上位の目的や条件をもとに進めたい話し合いは、児童会でも糸路会を重ねている分内容やその過程が面白いのです。みんなが納得できることを求め、少数派も取り残さず進める方法を学んでいます。

今週のあれこれ

- ・13日(水)ロードレース大会 大きい写真載せたから、イラストランよくがんばりました!!
- ・14日(木)1年生とも別(別)せきょうに草刈もしていました。



準備運動

話し合えるようにするにはいいから

みんなでやる

一人でも楽しめる

準備が同時に出来ないからしれない

「ジグザグ」を踏む

改善点 一部カットする

できないかもしれない

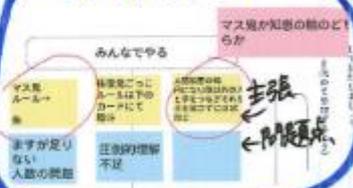
その他

準備運動

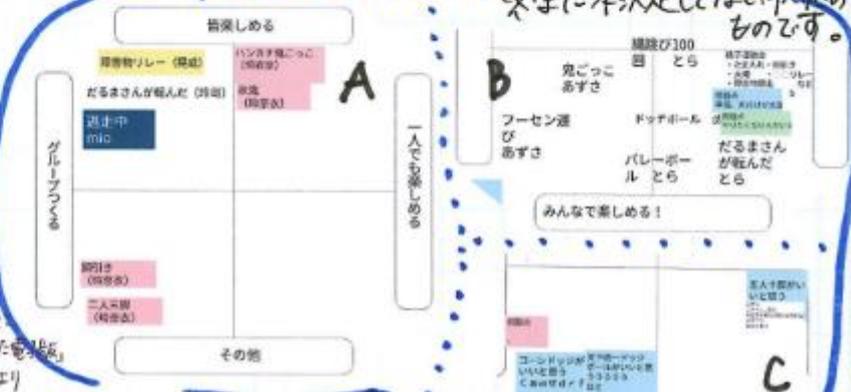
池づくり更新! 写真増やしていきます。こちら⇒



頭使う系



体けこう使う系



<引用>
 工藤真一(2004)『家庭・学校・社会みんなが知ること教育』について工藤真一先生に聞いた電話インタビュー
 株式会社Gakken 2004年6月 Version 2.0 エリ

※まだ本決定していない状態のものです。