

永明中学校だより

令和6年4月4日 1号

文責 矢崎

「第一歩」

いまからなんです そうです いまからはじめるのです
いまから本気でやりはじめれば きっといつの日か やりとげられた日がくると信じます
つらい道かもしれません ひとりぼっちの道かもしれません 不安な道かもしれません
でもやるんです
いまから 夢にむかって
わたし 第一歩です

須永博士さんの詩より

入学・進級 おめでとうございます。

(入学式式辞より) 少し難しい話をします。みなさんは、地域の皆さんや同窓生、この校舎には入れなかったこの春の卒業生をはじめとする、本当に沢山の茅野市民の永明中に寄せる思いや建築に関わってくれた方の知恵やアイデアが込められたこの新校舎での生活を始める記念すべき1年生です。これから50年以上使っていくこの校舎における新しい生活や新たな伝統は、2・3年生と共に、君たち自身が創り上げるのです。生活していくと、いろいろな問題も出てくるでしょう。先生方と一緒に、君たち自身が自分達の生活を創る当事者として、一緒に学校づくりをしましょう。

そこで、みなさんに問いかけます。米沢小学校 永明小学校 そして永明中学校の三校では、新校舎の歴史ある始まりを機に、これからの時代を生きていく子どもたちのめざしていく姿を「相手に生きる私」として歩んでいきます。相手の気持ちや立場になって考え、相手の生き方の中に自分自身を高めていく私です。ただ友達に何かをしてあげるとか親や先生、友達にしてもらおうという単純なものではありません。もっともっと奥の深い人の生き方を求めていきます。小中の友だちや地域の方々と共に活動することを通して相手の思いに触れ、考え方の違いを認め合い、共に自分の力を精一杯発揮する学びを続ける中で、今は気づいていない、君たち自身の才能を花開かせてください。それが相手に生きる私の実現です。

そして、そのためのヒントを四つ言います。「知的好奇心をもつ事」「高い志つまり目標をもつ事」「努力を続ける事」「人を大事にする事」です。この中学校生活すべては皆さんの知りたいという知的好奇心から始まります。本校では、朝読書や調べる学習を大事にしています。読書や調べる学習への取組は、知的好奇心を高めることにとても役に立ちます。色々なジャンルにチャレンジしてみましょう。また、高い志を持ち、努力を継続することや人を大事にすることを通して、三年間という限りのある中学生活の中で、ぜひ皆さん自身の「相手に生きる私」を見つけてください。今日がすべてのスタートです。

～予想困難な時代に、一人ひとりが「縄文のビーナス」のように輝くため～

茅野市の宝である「縄文のビーナス」遠くから見ていると気が付きませんが、きらきら光る雲母という鉱物がちりばめられているそうです。地元にいる人間ではありますが、最近まで知りませんでした。茅野市では、一人ひとりの子どもが、きらきら輝くことを願い、縄文のビーナスプランを基にした教育を各学校で実現しようとしています。永明中学校区では、めざすこども像として「相手に生きる私」を掲げ、その具体に挑戦していきます。このことは、まさに縄文のビーナスのように一人ひとりがきらきら輝く姿の実現と同じ考えです。そして「相手に生きる私」を実現していくために永明中学校では学校教育目標を以下のようにしています。本日の始業式において全校生徒および教職員で再確認をしました。

永明中学校区（米沢小、永明小、永明中） めざすこども像 「相手に生きる私」

永明中学校 学校教育目標 「響き合い 磨き合い 誠実に生きる」～一人ひとりが輝き みんなが輝く～

響き合い：多様性を認め合い、互いの思いを感じ、敬い合う心の響き合い 「敬愛」

磨き合い：学習やスポーツ、生徒会活動など、削り合うのではなく、自分も一人の人間として輝くために努力し、友と切磋琢磨することによって、みんなが輝けるように努力すること 「努力」

誠実に生きる：自分に向き合い、相手にも誠実に生きていくという永中に引き継がれてきている精神 「誠実」

<学校教育目標に寄せて>

共(友や地域の皆さんなど)に協働し、影響し合うとともに、自らの生活を磨き、自分自身が自律していくことの大切さを表現しています。この学校目標を具現化していくことは、まさに予想困難な時代に、一人ひとりが未来の創り手となるために必要な「生きる力」を培っていくということであると考えています。

新校舎における小学生との共同生活は、今まで経験したことの無いいろいろなことが起きるはずで、永明中学校における生活の中で、学校教育目標を追究し、相手に生きる私を見つけていきたいと考え、教職員一同、生徒と共に頑張っていきます。どうぞご理解とご協力の程お願い申し上げます。

今年度よりお世話になります。～新任職員の紹介～

この4月、下記11名の先生方が、新任職員として本校に赴任いたしました。これから保護者の皆様や地域の方々には、様々な面でお世話になるかと思えます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

※紹介：アイウエオ順を基本とします。

- | | | |
|---------------------|------------|-----------------------|
| ①伊東英里子(いとう えりこ)先生 | 教諭 国語科 | ← 岡谷市立岡谷南部中学校 |
| ②小口 政英(おぐち まさひで)先生 | 教諭 初任研指導教員 | ← 茅野市立米沢小学校 ※富士見中学校兼務 |
| ③北澤里江子(きたざわ りえこ)先生 | 栄養士 | ← 茅野市立米沢小学校 ※金沢小学校と兼務 |
| ④北村 浩也(きたむら ひろや)先生 | 講師 社会科 | ← 岡谷市立岡谷南部中学校 |
| ⑤清水 勇介(しみず ゆうすけ)先生 | 教諭 保健体育科 | ← 新規採用 茅野市立北部中学校 |
| ⑥津金 省吾(つがね しょうご)先生 | 講師 数学科 | ← 元茅野市立北部中学校 |
| ⑦中島 大輝(なかじま だいき)先生 | 講師 英語科 | ← 金沢大学卒業 |
| ⑧西村 麻紀(にしむら まき)先生 | 教諭 英語科 | ← 岡谷市立岡谷東部中学校 |
| ⑨三石 順紀(みついし じゅんき)先生 | 教諭 数学科 | ← 佐久市立浅科中学校 |
| ⑩向山 利夫(むかいやま としお)先生 | 市費校用技師 | ← 茅野市立長峰中学校 |
| ⑪和田 響一(わだ きょういち)先生 | 講師 保健体育科 | ← 松本大学卒業 |

※小林麻衣教諭の産・育休代替として 早期配置された先生です。

<新校舎の紹介(一部) 入学式前日の様子 先生方が一生懸命に準備をしていました。>



入学式前の教室
初めての新生徒を待っていました。



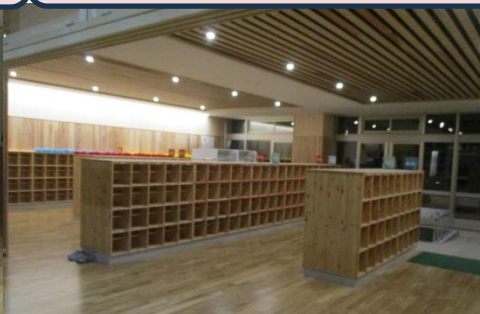
プレゼンテーションルーム
縄文・市民科の発表にも使います。



トイレ
綺麗なトイレがたくさん。



メディアセンター横学習スペース
おしゃれな照明で学習できます。



生徒玄関
夜は自動でライトが点灯します。



トイレのタイル
この春の卒業生が描きました。