

## 園と育ちや学びをつなぐスタートカリキュラム

市内全小学校1年生では、4月にスタートカリキュラムを実施しました。  
子どもたちが、園での生活や遊びの中で育ってきた力を小学校入学後も発揮し、さらに伸ばしていけるように、各学校で様々な工夫をしています。

### 朝の読み聞かせ

小学校でも、園と同じように、朝の読み聞かせで一日の生活がスタートします。

先生の読み聞かせが始まると、すうっと静かになりました。次第に身を乗り出したり、お話の中の問いかけに楽しそうに答えたり、絵本の世界に引き込まれていきました。



お話の世界に入り込む子どもたち



お話大好き  
先生大好き



### みんなが安心できる仲間づくりを進めます

なかよしタイム、わくわくタイム、すまいるタイム など

朝の会の時間には園でやっていた手遊びや体操、ゲームなどを取り入れ

ながら、新しい友だちとも仲良くなっていきます。先生や友だちと一緒に、大きな声を出したり体を動かしたりして、子どもたちの笑顔がはじけます。みんな安心できる仲間です。



友だちと笑顔でじゃんけんゲーム



校歌も元気よく歌えるようになりました

園での体験から生活科へ そして教科学習へつなげます

暖かい日差しを浴びて春さがし〈生活科〉

「ねえねえ、こんなもの見つけたよ」  
「あそこにたんぽぽがいっぱいあるんだよ」



「ぼくが見つけた花は何だろう。  
調べてみよう」



子どもたちの話を、子どもの目の高さになって先生が聞いてくれます。  
子どもたちは安心して自分が見つけたことを話していました。



図書館のたんけん〈生活科〉

「たくさん本があるね」  
「こんな本を見つけたよ」  
「おもしろそうだね。自分も読んでみたいな」



## みんなで運動 楽しいね〈教科学習〉



もっと楽しくできるようにするには  
どうしたらいいかな

## ことば、ひらがなの学習〈教科学習〉

園での読み聞かせの力が土台になっています



カルタ遊びを楽しみながら、ひらがなや  
ことばへの興味関心を高めます。



鉛筆を正しく持って、正しい姿勢で、  
さあひらがなの練習です。  
先生がひとりひとりていねいに見て、  
○をつけてくれます。  
子どもたちはとてもうれしそうでした。

## 令和5年度 茅野市幼保小連携協議会

5月22日（月）に、幼保小連携協議会が市役所において行われ、市内全保育園、認定こども園、小学校から先生方が集まりました。今年度のスタートカリキュラムについて、各小学校から成果と課題を発表し、ふり返りをしました。また、小学校区ごとに、今年度の幼保小連携の推進計画について、具体的な内容を確認しました。

今後、小学校区ごとに、園と小学校の交流、学校の先生方の一日保育士体験、園と小学校の先生方の研修や交流などが行われていきます。



【全体会】



【小学校区ごとの分散会】

子どもの姿をもとに話し合います

