

# 令和8年度北部中学校 学校運営協議会（北部中コミュニティ・スクール）事業計画

北部中学校

## 1 目的

学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって、北部中の、地域とともにある、特色ある学校づくりを進める。

## 2 目指す姿（子ども像の共有）

### (1) こんな生徒になってほしい

互いのよさや違いを尊重し、思いやりをもって関わることができる生徒  
自分の夢に向かって学び続け、成長しようとする生徒」

### (2) 学校教育目標

「夢に向かって 認め合い 支え合い 高め合う生徒 ～自主・忍耐・審美・共生～」

### (3) 校長の願い

「“あい”と“とも”に生きる学校（I 会い 合い 愛 友 共）」

### (4) 令和8年度の重点

「ひと」「もの」「こと」から学び、未来を切り開くために自己課題を追究し続ける生徒の育成

## 3 組織（敬称略）

### (1) 学校運営協議会

会長

副会長

地域学校協働推進員

委員

（校長）

（教頭）

### (2) 地域学校協働本部

#### ①学習支援部

（PTA学級部長）

支援団体

（湖東サンサン会代表）

（水仙月代表）

（登山支援）

#### ②家庭教育支援部

（PTA教養部長）

主任児童委員

（中大塩）

（湖東）

（豊平）

（中大塩）

（北山）

#### ③環境美化支援部

（PTA施設部長）

（湖東）

（担当職員）

#### ④地域見守り隊

（PTA校外指導部長）

民生児童委員

（湖東）

（豊平）

（北山）

（米沢）

（中大塩）

#### ⑤PTA本部

（令和8年度PTA会長）

#### ⑥コミュニティセンター

所長

（中大塩）

（湖東）

（北山）

（米沢）

（豊平）

#### ⑦広報

（PTA広報厚生部長）

（教頭）

### (3) 事務局

（教頭）

（担当）

（生徒会担当）

## 4 活動内容

### (1) 学校運営協議会（4，9，12，2月の4回実施）

①校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。

②学校運営に関する意見を校長に述べる。

③学校運営に必要な支援を協議する。

# 北部中コミュニティ・スクール



北部中の生徒たち

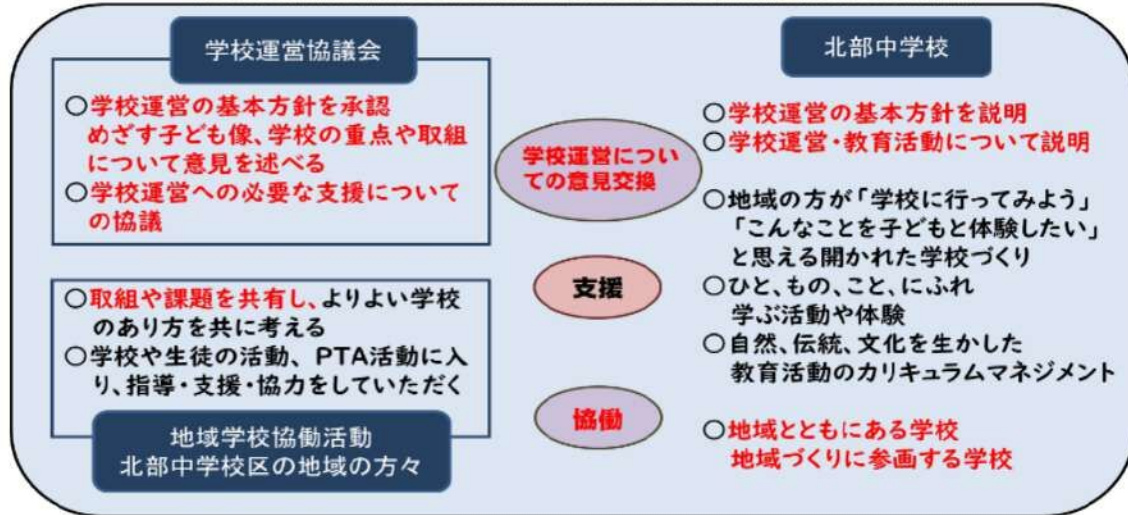


地域の方々

北部中学校



学校を地域の方の場に 地域を生徒の学びの場に



- ※ 縄文のビーナスプラン②「心おどる学びの体験～縄文人の心・生き方に学ぶ～」を大きなテーマにすえ、「地域とともにある学校」をめざし、学校、地域の住民、保護者等と連携していく  
・北部中学校区の特色を生かした小中一貫教育（TOCO-TON）の推進  
「豊かな自然・文化の中で、支え合い、たくましく、共に考え、未来の地域をつくる子ども」  
～縄文人の心・生き方に学ぶ～ ⇒ 共生社会の実現、まちづくりの担い手の育成

## （２）地域学校協働本部

### ①学習支援部

- ・地産地消 地域食材の紹介と活用
- ・よみきかせ 生徒会図書委員会との連携（毎月１回程度 年１０回実施）
- ・登山 一泊二日 「地元の山に登らせたい」という願いでのボランティアガイド
- ・職場体験 人材紹介 学習支援検討

### ②家庭教育支援部…家庭教育啓発活動（校内諸行事・諸会議参加）

- ・長野県「共育」クローバープラン  
本を読む 汗を流す あいさつ・声がけをする スイッチを切る
- ・茅野市 縄文のビーナスプラン①、心の四つ葉のクローバープランの啓発、推奨  
「みんな同じ」から一人ひとりの持つ多様性と力・良さを伸ばす教育  
「心豊かで たくましく やさしい 夢のある」 人育ちの教育
- ・PTA講演会の支援、PTA教養部との連携（R7は情報モラル教育、星空を観る会）

### ③環境美化支援部

- ・PTA作業におけるつつじの剪定作業（PTAと共催）…民生児童委員、主任児童委員も
- ・草捨て場の管理（校庭北側）
- ・ブルーベリー プルーン すももの消毒 収穫 など

### ④地域見守り隊

- ・街頭指導（PTA校外指導部）への協力
- ・地域見守り隊「ふらっと ながら 見守り」活動  
それぞれの地域で、地域性を見て見守り

### ⑤PTA本部 PTA活動の展開

### ⑥コミュニティセンター、地域との連携

- ・生徒会と連携し、生徒による地域づくり参画への支援

### (3) 事務局

①全体連絡・調整等

②広報活動 P T A だより 学校だより「八が嶺薫風」に地域 C S の話題を入れる  
学校運営委員の役割を周知。学校 H P の活用。

### 5 年間事業計画 (決定しているもの)

- 4月15日(水):よみきかせ(水仙月) 家庭読書の日(家読)
- 4月27日(月):第1回学校運営協議会および地域学校協働本部会議
- 5月1日(金):参観日① 朝読書参観 P T A 総会
- 5月13日(水):よみきかせ(水仙月) 地域開放日 家読
- 6月3日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 6月14日(日):P T A 作業・校内草環境整備作業(P T A と C S 共催)
- 7月1日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 7月14日(火)~15日(水):八ヶ岳登山ガイド(山岳協会)
- 9月2日(水):よみきかせ(水仙月) 朝読書参観 家読
- 9月4日(金):第2回学校運営協議会
- 9月13日(日):P T A 親子作業、校内草刈り作業(地域支援ボランティア)
- 10月2日(金)~3日(土):やつがね祭
- 10月8日(木):よみきかせ(水仙月) 家読
- 10月19日(月):参観日② 朝読書参観 給食試食会 地域開放日
- 11月4日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 12月2日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 12月10日(木):第3回学校運営協議会
- 1月13日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 2月2日(木):参観日③ 朝読書参観 地域開放日
- 2月17日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 2月26日(金):第4回学校運営協議会および地域学校協働本部会議

※年間:地域食材提供 :湖東サンサン会

登下校見守り支援:地域見守り隊「ふらっと ながら 見守り」活動

家庭教育支援 :家庭教育啓発活動(校内諸行事・諸会議参加)

毎月第3日曜日の「家庭の日」

### 6 今後の活動について(一緒に取り組んでいただきたいこと)

- ①縄文のビーナスプラン2(TOCO-TON)の推進
- ②部活動地域展開(地域移行)