

令和8年6月定例教育委員会 会議録

- | | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|
| 1 | 日 時 | 令和8年6月30日(火) | 開 会 | 午前 | 9時30分 |
| | | | 閉 会 | 午後 | 10時30分 |
| 2 | 会 場 | 茅野市役所 8階大ホール | | | |
| 3 | 出席委員 | 教育長
教育委員
教育委員 | 山田 利幸
竹村 節子
井原 正生 | 同職務代理者
教育委員 | 矢島 喜久雄
伊藤 美奈 |
| | 出席者 | こども部長
こども課長
学校教育課長
自治・協働課長
スポーツ健康課長
生涯学習係長
教育総務係主査 | 五味 正
両角 和恵
渡辺 雄一
宮下 孝
上条 直之
武居 直樹
山田 佳林 | 生涯学習部長
幼児教育課長
生涯学習課長
文化財課長
こども係長
教育総務係係長 | 小池 岳史
山本 貢史
矢嶋 浩行
東城 真平
野明 香織
吉澤 秀樹 |
| 4 | 傍聴者 | 2名 | | | |

6 月定例会教育委員会次第

日 時 令和 8 年 6 月 3 0 日（火）午前 9 時 3 0 分から

場 所 市役所 8 F 大ホール

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 報告事項

第 1 号 教育長報告

第 2 号 各課からの報告

（1）学校教育課

（2）こども課

（3）幼児教育課

（4）生涯学習課

（5）公民館

（6）文化財課

（7）スポーツ健康課

第 3 号 教育委員会共催後援

（1）生涯学習課

（2）スポーツ健康課

4 議 案

（1）行政財産使用許可について

（2）「下ノ原遺跡」の文化財の指定について

（3）長野県知事選挙に関わる施設の臨時休館について

5 検討事項

6 その他

（1）市議会 6 月定例会一般質問について

（2）市議会 6 月定例会議決結果について

（3）茅野市奨学金審査会委員の選出について

（4）学校での生成 AI 利活用に関するガイドライン

(5) ロングモント市・茅野市ホームステイ交流事業について

(6) その他

次回定例教育委員会日程について

7月24日(金) 午前9時30分「8階大ホール」

(事務局会議 7月10日(金) 午前9時00分「602会議室」)

7 閉会

<開会>

教育長 それでは、5月定例教育委員会を開会します。前回の会議録について、承認いただけるでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 ありがとうございます。後ほど署名をお願いいたします。

<報告第1号> 教育長報告（資料P2）

教育長 6月1日、トヨタ自動車さんから、交通安全読本をいただきました。子ども保育園対象の交通安全の本になります。今年は玉川小
小学校で寄贈式を行いました。
6月2日、定例教育委員会。
6月3日から議会が始まりました。
6月7日、市総合体育大会の開会式。この日から2月末にかけて、
約38のそれぞれのスポーツ協会の方々市内で大会を開いていきま
す。
6月8日、遠藤建機様より、寄付金をいただきました。また有効
に使っていきたいと思います。
6月9日、博物館協議会。八ヶ岳総合博物館、尖石縄文考古館、
守矢史料館の今年度の方向性を説明し、協議会でご意見をいた
だきました。今年はそれぞれの館が、新たな特色を少しずつ出し始
めたところからスタートしました。
6月11日から議案質疑が始まっています。
6月15日、8月1日の市表彰会で表彰される方々の審査会。同日
午後夕方からは保育園の先生方が加入している保育協会の総会が
ありました。
6月20日、諏訪美術会授賞式。市民館のギャラリーを使って、作
品展を行っていると同時に受賞式を行いました。
6月21日、Peaks Alumni寄付金寄付。これはロングモントとの交
流を行っている国際クラブの方々が、ログモントに行った方々の
同窓会を作っています。昨年の12月に総会があった際の費用の余
剰部分を、今までのお礼ということで、市に寄付していただきま
した。今まで市でロングモントへの渡航費用を出していたことへ
のお礼ということでした。
6月24日、県の学校訪問。

6月26日、災害対策庁内会議。これは台風に備えての対応を行い、対策を立てました。

6月30日本日、定例教育委員会。

以上です。

＜報告第2号＞ 各課からの報告（資料P3～P14）
学校教育課長、こども課長、幼児教育課長、生涯学習課長、自治・協働課長、文化財課長、スポーツ健康課長報告

教育長 報告第2号について、何か質問ご意見ありますでしょうか

教育長 他に質問ご意見ありますか。

全委員 質問意見無し

＜報告第3号＞ 教育委員会共催後援（資料P15～P17）
生涯学習課長、スポーツ健康課長説明

教育長 ご承認いただけるでしょうか。

全委員 異議なし

＜議案第1号＞ 行政財産使用許可申請について（資料P18）
幼児教育課長説明

教育長 議案第1号について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見なし

＜議案第2号＞ 「下ノ原遺跡」の文化財の指定について（資料P19～P20）
文化財課長説明

教育長 議案第2号について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見無し

＜議案第3号＞ 長野県知事選挙に関わる施設の臨時休館について
（資料P21）

自治・協働課長説明

教育長 議案第3号について、質問ご意見ありますでしょうか。

全委員 質問意見なし

<その他1> 市議会6月定例会一般質問について（資料P22～P24）
こども部長説明

教育長 その他1について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見無し

<その他2> 市議会6月定例会議決結果について（資料P25～P26）
こども部長説明

教育長 その他2について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見無し

<その他3> 茅野市奨学金審査会委員の選出について（資料P27）
学校教育課長説明

教育長 その他3について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見無し

<その他4> 学校での生成AI利活用に関するガイドライン（資料P28～P41）
学校教育課長説明

教育長 その他4について、質問ご意見ありますでしょうか

全委員 質問意見無し

教育長 今年度、東部中学校区の3校が文科省から生成AIの実践校として指定されました。4月から玉川小学校、泉野小学校と北部中学校で、それぞれ研究授業を重ねてきているところです。それと並行

して、茅野市としても使用についてもガイドラインを作らなければならないということで、4月から取組みを進め、今回策定に至りました。先ほど委員さんの1人が言われたように、非常に進歩が早く、令和6年の12月に文科省から発出されたガイドラインを基調にしているわけですが、その記述の内容が現状に照らすとやや古く、市のガイドラインではその点も修正加えてあります。今後も定期的に改訂版を作っていかなければならないと思います。今学校現場でやっていることは、どのような授業場面で使えるかということで事例を集めています。その中で見えてきたものが、いわゆる子どもたちに育てる資質・能力・コンピテンシーという観点からの分析を、次の改訂版で取り入れていかなければならないと思いますが、まだ漠然としており、そういった課題が見えてきています。いずれにしても、子どもたちが学びを深めていく。そういう意味から、慎重に実践を積み重ね、文科省等の指導を受けてまいりたいと考えています。

竹村委員

1つ著作権の問題が出たのですけれども、確かに著作権があるということ子どもたちにわからせるといいうのはすごく大事だと思うし、今後、もしできたら、著作権についてこれは使ってもいいのかどうかを調べるルートを明確にしてもらえたら嬉しいなと思います。

ちょっと難しいかもしれないと思うのは、単なる読み聞かせでも、この本はこういうふうに使うのはいいけれど拡大すると駄目、とか、紙芝居にすると駄目とか、結構厳しくて大人でも正直手探りの状態です。子どもたちにも、ここに問い合わせれば、これはいいかどうか調べられるようなルートがあればいいなと思います。

教育長

ありがとうございました。

調べる学習コンクールの方で著作権について、かなりのノウハウを持っています。

それから実際に具体例を持っているということで、調べる学習コンクールで持っているノウハウとやや質は違うけれども、生成AIの著作権とでリンクさせて考えていけば著作権の方向がより明確に出てくると思います。

現在のところは著作権まで行っていないですが、北部中学校で頻繁に利用するようになれば方向性も出てくるかと思います。

その他ご意見などありますでしょうか。

全委員	特になし。
教育長	生成AIを教育に利用ということで、なかなかはっきりした理解をきちんと出していかなければならないと思っています。 生成AIを使って、生成AIに頼った学習をしているのではないかとと言われる方もいる。 決してそうではないということを、実際に具体例の中から、授業の中から示してまいりたいと思います。
＜その他 5＞	ロングモント市・茅野市ホームステイ交流事業について (資料P42～P45) 生涯学習課長説明
教育長	その他 5 について、質問ご意見ありますでしょうか
全委員	質問意見無し
教育長	ではその他に入りたいと思います。委員さんの方から何かございますか。
竹村委員	報告です。セカンドブックの手渡し会で、私は米沢小学校へ行ったのですが、生成AIなどの話が出てくると、余計にも原始的のだけれど、いいなあとと思ったところを1つお伝えしたいと思います。 子どもたちが本を渡してもらった後、参観日だったので、保護者の方に読んでもらおうと先生が言ったら、子どもたちはおずおずと向かって行くのかなと思ったのですが、皆ワーッと、お父さんお母さんのところへ飛んで行って、読んでもらっていたということがありました。参観に来られてない方もいたので、お子さんには、他の大人がついたのですが、それでも読んでもらうことを楽しんでいて、すごく人間的でよかったかなあとと思います。本の良さが、改めて伝わったかと思っています。 あともう1つ、先日、4年生の芸術鑑賞についてこの間も話したのですが、本物に出会うというのはすごく大事なことだということと、全市の子どもさんたちが集まったということもすごく良かったと思います。その時に伊藤委員が、最後に少しお言葉をくださって。この子たちはきっと帰ってからこの物語の本を読まないよね、と感想をおっしゃっていて。

そうだな、と思いました。先生たちもお忙しいと思うのですけれども、廊下でも何でもその関係の本を置いておいてもらえると嬉しいかなと思いました。

そして、近所に勉強は嫌いだけれど絵を書くことが好きな子がいたので、感想を聞いてみたら、あんなふうに書いたり作ったりしてみたいと言っていました。なので、お芝居の物語だけではなくて、例えば舞台装置の本だとか、それから照明、音楽、いろんな幅広い本を置いていただけたらと思います。原始的ですが、生成AIだと自分の興味のあるものしか流れてこないけれども、ふっとそういうものを散りばめておくと、ちょうどいいタイミングで目に留まるのではないかなと思いました。

ただ、担任の先生たちは非常にお忙しいと思うので、そんなときに司書の先生とか、図書館にまで行って調べる子がいればもうそれはそれですごいのですけれど、そうではなく、鑑賞に行ったことがきっかけで、何だろう？と思うものを本で置くなどして、子どもたちにそういう出会いのチャンスを与えられたら良いのではないかなと思いました。とてもいい機会だったと思います。

教育長 貴重なご意見をありがとうございました。また工夫してまいりたいと思います。他にありますか。

全委員 特になし。

こども課長 卓上にチラシを置かせてもらっております。先ほどの行事予定の中でもふれさせていただきました。7月11日土曜日、1時半から議会棟大会議室で、「子どもの成長を支える子ども会活動講演会」を開催し、全国子ども会連合会長さんをお招きして、お話をお聞きする会を茅野市子ども会育成連絡協議会の方で設定しました。もしお時間がありましたらお聞きいただければと思います。

教育長 事務局お願いします。

<次回定例教育委員会日程について>

事務局 次回の定例教育委員会の日程は、7月24日金曜日、9時半から茅野市役所8階大ホールにて開催を予定しております。
なお、事務局会議は、7月10日金曜日を予定しております。
以上です。

<閉会>
教育長

以上で 6 月定例教育委員会を終了します。

<午前10時30分閉会>

令和 8 年 7 月 24 日

茅野市教育委員会

教育長

同職務者代理

委 員

委 員

委 員

こども部長