

令和8年 第1回ボランティア交流会 報告

茅野市こども読書活動応援センター

- 📖 日時：令和8年6月26日（金）10：15～12：10
- 📖 場所：茅野市図書館2階閲覧室
- 📖 参加者：32名 読りーむ in ちの広報1名 計33名
 - 内訳 講師（おはなしくれよん）：5名
 - 読書ボランティア：8名
 - 図書館職員：8名
 - 読書の森 読りーむ in ちの：4名
 - 教育長・学校教育課・生涯学習課 7名

📖 内容報告

読み聞かせの基本について おはなしくれよんのみなさん

<目的>

保育園、小中学校など大勢の人を対象にした読み聞かせについて、どんなやり方がいいのか、どんな本を選んだらいいのか、読み聞かせボランティアの基礎を学びながら実際に絵本を見る。



<読み聞かせの基本について>

・読み聞かせを始める前の準備

本のカバーを外す、開き癖をつける。立ち位置は子どもが椅子に座っている時と床に座っている時で違う。



・本の持ち方、めくり方

絵を隠さないために、開いた本の中心の下部分を手のひら全体で支える、絵本を垂直に立て、聞く人に対して平行になるように持つ。

・読み方

表紙→見返し→扉（タイトルをもう一度読む）→最後の見返し→裏表紙までしっかりと見せる。

下読みをしっかりと、読む速さ、間の取り方、意味の違い、アクセントなどを確認する、時間を計るやス

マホで読んで自分の声を録音して聞いてみる、読む際は、声が聞こえているかを子どもたちに聞いて確認する。

・どんな絵本を選んだらいい？

ある程度の大きさのある本、絵がはっきりして遠目の効くもの、聞き手の年齢に合ったもの、選書に慣れないうちは、発行から20年以上たっても読み継がれている本を選ぶとよい。

<読み方に工夫するともっと楽しめる絵本>

- ・お話(文章)を読む前に、見開きのページすべてを見せると見せどころの場面がわかってしまう絵本は、見えないように工夫してページをめくる。

『ちいさなねこ』

(石井桃子 さく／横内襄 え 福音館書店)

『クリスマスマーケット ちいさなクロのおはなし』

(降矢なな 文・絵 福音館書店)】

- ・絵だけのページでも次のページの文章を読んだほうがいい場合は、絵だけのページで読めるように、カンペをつくって読んでいる

『どろんこハリー』

(ジーン・ジオン ぶん／マーガレット・ブロイ・グレアム え 福音館書店)

『バルバルさん』

(乾 栄里子 文／西村敏雄 絵 福音館書店)



<大人数への読み聞かせには不向きな絵本>

これまでの読み聞かせの経験からお話しいただきました。

- ・絵の遠目が効かない

『わゴムはどのくらいのびるかしら?』

(マイク・サーラー ぶん／ジェリー・ジョイナー え ほるぷ出版)、

『シロナガスクジラより大きいものっているの?』

(ロバート・E・ウェルズ さく／せなあいこ・やく 評論社)

- ・心に残る場面が一度で伝わりにくい

『ねこのごんごん』(大道あや さく・え 福音館書店)

- ・楽しめる楽しめない子が二分化する

『ウラパン・オコサ かずあそび』(谷川晃一 作 童心社)

- ・童話は大人数では無理がある

『くまの子ウーフ』(神沢利子 作／井上洋介 絵 ポプラ社)

- ・じっくり見て楽しむ本

『あいうえおの本』(安野光雅 作 福音館書店)

『せいめいのれきし 地球上にせいめいがうまれたときからいままでのおはなし』

(バー吉ニア・リーバートン 文・絵／いしいももこ 訳 岩波書店)

<実践のおはなし>

- ・おはなしくれよんでは、毎週金曜日にメンバーで勉強会を続けている。図書館のおはなし会のプログラムも当番メンバーが原案を決めてみんなに相談しながら決められているのが良いであり、長く続けられていると思う。メンバーに相談できる環境は大事だと思う。

- ・「気をつけよう、暗い夜道とボランティア」と言われた時もあった。良かれと思っても、相手がどう受けとめるのか、相手のを考え



ないと良くないものになってしまう。

- ・読み聞かせをする際気をつけていることは、独りよがりではない、子ども相手だからこそ真摯に、真剣に取り組む
- ・今回の講座も知っているも多かったかもしれないが、基本は、何回聞いても良いと思う。聞いて、そうだよな、違うよな、とっていい。

<質疑応答>

Q1:3 歳～6 歳の子ども達と一緒に聞いて楽しめるような絵本のオススメは？

保育園全体とか小学校 1～6 年生など対象年齢の幅が広い場合の選書について

A1:絵本は読む年齢を考慮して作られているので、理想は、年齢別に読んであげるのが望ましい。

異年齢の子どもたちが一緒の場合に読む場合は、下の年齢に合わせて本を選ぶとよい。参加型絵本や昔話もよいと思う。

異年齢の子どもたち対象にも読める絵本

『うかぶかな しずむかな』(川村康文 文／遠藤宏 写真 岩崎書店)

『ももたろう』(松居直 文／赤羽末吉 画 福音館書店)

Q2:方言で書かれている絵本はどう読んだらよいか。具体的には、『だいふくもち』(田島征三 さく・え 福音館書店)で、土佐弁で書かれている。

A2:理想は書かれている方言の出身者が読んだほうが良いと思うが、どうしても読みたいときは、標準語で読む。読む練習しているところを録音して聞いてみて、違和感がないかどうか確認するもよいと思う。

～感想用紙より～

1. 読書ボランティア交流会の感想

- ・初心に返って学ばせて頂きました。自己流にならないよう気をつけてやっていきたいです。
- ・基本に立ち返り、実際の体験から納得ができるお話。こういう機会多ありがたいです。
- ・前回(1月)の復習として受けました。忘れてしまっていることがあって再勉強になりました。
- ・本の持ち方やめくり方など、基本に立ち返りながら確認したので、自己流になっていないか、改めて振り返るいい機会になりました。選書には一番気をつかう&悩んでいたところなので、おすすめ本はとても参考になりました。大人数の読み聞かせには不向きな絵本も



「なるほど」と思うところがあったので、選書には気を付けようと思いました。

・改めて読み聞かせの基礎を学びなおした思いです。とてもいい内容でした。

・とても貴重な学びの機会となりました！個人的にも娘の小学校で読み聞かせをするがあるので、今後に活かしていきたいと思います。家庭で子どもに読み聞かせているお母さん向けにも講座内容をシェアできたらと

思いました。

- ・今まで気づけなかったがたくさんあり、大変参考になりました
- ・本の読み聞かせについて、ここまで深く考えるが日々ありませんでした。本日の講座を通

してこれから他の読み聞かせがもっと楽しみになりました。ボランティアへの考え方も、受ける側のことも考えながら行っていかなければ、と思いました。

- ・くれよんさんのお話は2回目ですが、改めてお話を聞きとても学びが多かったです。「読書は子どもの心育て」ととても心に響いた言葉でした。子どもたち、娘に読む際は、思い出しながら読みます。
- ・(読み聞かせは)やればやるほどわかっているつもりでいても、もっともっと知りたい、間違っていることもあり改めて気づくことができました。
- ・くれよんさんの皆さんのお話と声もとてもよくて、聞き入りました。昨年度の講座(第4回目)にも参加しましたが、同じ内容でも再確認できたので良かったです。発音、イントネーションについても聞けて良かったです。
- ・読み聞かせ経験の浅い私には、とても勉強になりました。読み方を工夫するお話もあって「すごい!!」と思いました。そうやって読んでもいいんだなあとびっくりしました。全体を通して、読み聞かせって奥が深いなあ、と感じました。
- ・私と考え方が違うということがよく分かった。長くやっていると考え方が変わるのだなとも思いました。

2. 今後のボランティア交流会について 要望・意見等

- ・読んでいただいて聞く(見せて頂く)ってうれしいです。
- ・それぞれの活動の中で、「この本よかったよー」という体験談の交換もいいですね。
- ・ほかの人の読み聞かせを聞いてみたいです。
- ・人の読むのを聞くのも勉強といていたので、ぜひ聞いてみたいです。
- ・昔話や語りについても、どんなものがあるとか、こんな風にやっているとか見てみたいなど思いました。

Ⅱ 茅野市二十歳の式典 読書に関するアンケート結果報告

令和7年度の二十歳の式典対象者(691人)を対象に、読書に関するアンケートを初めて行いました。実施の経緯は下記のとおりです。

茅野市が「ことばとこころを育てる読書活動」の取り組みを始めてから25年以上が経過した。これまでファーストブック・セカンドブックなどのブックプレゼントや園での絵本の時間や小中高校での朝読書、ボランティアによる読み聞かせ、市内各所でのおはなし会など様々な活動を行ってきたが、その中で育った子どもたちに対し、子どもの頃の読書活動が現在の読書習慣にどのような影響を与えているのかについて、検証を行ってこなかった。

そこで、令和7年度の茅野市二十歳の式典対象者に読書アンケートを実施し、結果を見て今後も続けていくかどうか判断する。

対象に選んだ理由は下記の通り。

- ・対象者が絞りやすい
- ・中学卒業から5年しか経過しておらず、朝読書や読み聞かせについて思い出せる年代

質問は、全部で12問ですが、唯一の記述設問の回答に、読み聞かせについての記述がありました。ボランティア活動をされている皆さんへのエールになればと思い、紹介させていただきます。

以上