



R 8

回 覧

2026. 6. 30

永明小学校だより

No. 3

(文責：松倉)



永明中学校区で取り組む「言葉と心を育てる読書・図書館教育」

①初夏の読書週間 ～6月8日(月)から12日(金)～

1日の始まりは心を落ち着けて「読書」からスタートするのが当たり前となっています。初夏の読書週間では、朝の読書の時間は、様々な形で読み聞かせが行われました。

<永明中学校図書委員の読み聞かせ>

<姉妹ペアでの読み聞かせ>

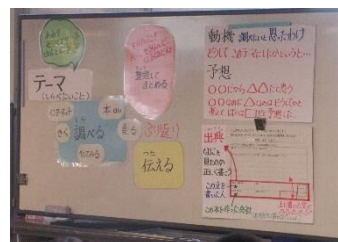


自分で読んだことがある本でも、他の人に読んでもらうと、違って聞こえたり、新しいことに気づいたりすることもあります。読んでくれる人の声の心地よさを感じることもあります。中学生は小学生のために、姉妹ペアでは、上の学年の児童が下の学年の児童のために本を選び、それぞれに練習をして、当日に臨みました。読書や読み聞かせを通して、お話の世界を創造したり、新しい言葉を知ったりするなど、自分の「心」と「ことば」を豊かにしてほしいなと思います。

②調べる学習

本校には素晴らしいメディアセンターがあり、そこには小中合わせてたくさんの蔵書が整えられています。各教科での学習や総合的な学習の時間の中で、探究的に学ぶとき、インターネットからの情報ももちろん活用はしますが、このメディアセンターにある本から必要な情報を取り出して、自分の疑問や課題を明らかにしていく力をつけたいと考え、「調べる学習」に取り組みます。自分にとって必要な情報が本のどこにあるのか、書いてあることの中でどの部分が今必要な情報なのかなど、「情報を活用する力」を中学3年生までの9年間を見通して、小学校1年生のときから、学年の発達段階に応じて高めていきたいとねらっての取り組みです。

6月は茅野市図書館長の名取元子先生を講師にお迎えし、3年生と4年生が1学級ずつ「調べる学習」の出前授業をしていただきました。調べたいテーマの決め出し、予想を書くこと、本から文章を引用するときのこと、著者や出版社のこと等、著作権に関わることも含め、これまでの経験の上に、新たな知識や経験を重ねることができました。「情報を活用する力」だけでなく、この学習でも、新しい発見や気づき、新しい言葉との出会いで、「心」を豊かにして、「ことば」の世界を広げていってほしいと願っています。



〇6月の学校の様子から

運動会を終えて、学習や学級・学年の中心となる活動に向けて本格的に向けて動き出しました。

<6/10 児童会・生徒会 合同集会>



4, 5, 6年生が参加しました。同じ校舎での生活も3年目となります。小学生と中学生が、自分たちの生活をより良いものにしていくために、児童会・生徒会、お互いのことを知りながら、一緒にできる活動を増やしていけたらいいな、と思います。

<6/22 児童集会>



委員会からの連絡後に全校じゃんけんを行いました。じゃんけん結果に一喜一憂する子どもたち。みんなで楽しめました。

<6/16,18 2年生保育園交流>

今年度は、永明小学校とつながりのある4つの保育園と交流をしていく予定です。お兄さん、お姉さんらしい姿が見られました。



(2の1:中央保育園 2の2:ちの聖母幼稚園 学校紹介 運動会のダンス披露 一緒に遊び など)

<6/23,24:5年生キャンプ>



火起こしからのカレー作り



キャンプファイヤー



フォークダンス

天候に恵まれ、予定した活動を全て行うことができました。「目指せ、キャンプマスター」をスローガンに、時間を意識し、友だちを思いやることを大切に、メリハリある行動で、充実した2日間になりました。

【多様な学びの場 ～サポートルームのご紹介～】

茅野市では不登校・不適應の児童生徒の「一人ひとりが輝く学びの保障のために」、こどもサポートセンター（市と各小中学校）の設置、こどもサポートコーディネーター（市と各小中学校）の配置を行っています。本校にもサポートルームがあり、担当の今井栄子先生と、サポートコーディネーターの岩松美穂先生を中



心に全職員で「自分は自分のままでいいんだ」と自信がもてるような支援を行います。

サポートルームでは、自分に合ったペースで過ごすことができます。学習することだけを目的としない、子どもがエネルギーをためて「自分らしさ」を探せる場所でもあります。

利用したい場合は、学校（学級担任や校長・教頭）にご相談ください。

〇いじめや悩みの相談窓口「心の相談室」は今年度も校長室と保健室です。

〇スクールカウンセラーも相談を受けます。スクールカウンセラーの来校日は、4月に配布されました「スクールカウンセラーだより」に示されておりましたが、ご不明の場合は学校までお問い合わせください。相談を希望される方は、学級担任または教頭へご連絡ください。