

第74回長野県統計グラフコンクール実施要領

- 1 目的 統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、県内の小学生、中学生、高校生、大学生等及び一般から統計グラフを募集します。
- 2 主催 長野県
長野県統計協会
- 3 後援 長野県議会
長野県教育委員会
長野県統計教育研究協議会
一般財団法人 長野経済研究所
信濃毎日新聞社
長野日報社
NHK長野放送局
SBC信越放送
NBS長野放送
TSBテレビ信州
abn長野朝日放送

4 応募部門

- 第1部 …………… 小学1・2年生の作品
- 第2部 …………… 小学3・4年生の作品
- 第3部 …………… 小学5・6年生の作品
- 第4部 …………… 中学生の作品
- 第5部 …………… 小中学生のパソコン統計グラフの作品

※ 第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。

- 第6部 …………… 高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）

なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。

5 テーマ

テーマは各部とも自由です。ただし、小学校4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

6 応募の方法

(1) 応募作品の規格等

ア 用紙の規格

各部とも、仕上げ寸法を72.8cm×51.5cm（B2判）とします。（用紙は貼り合わせでも前掲の寸法であれば可）

規格外の作品については、審査の対象外とします。

（注）市販のB2判用紙は大きさが異なる場合がありますので、前掲の寸法に用紙をカットする等ご注意ください。

イ 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩（単色でも可）は自由としますが、裏面の板張り（パネル仕上げ）表面のセロハンカバーなどは受付できません。

ウ 応募点数等

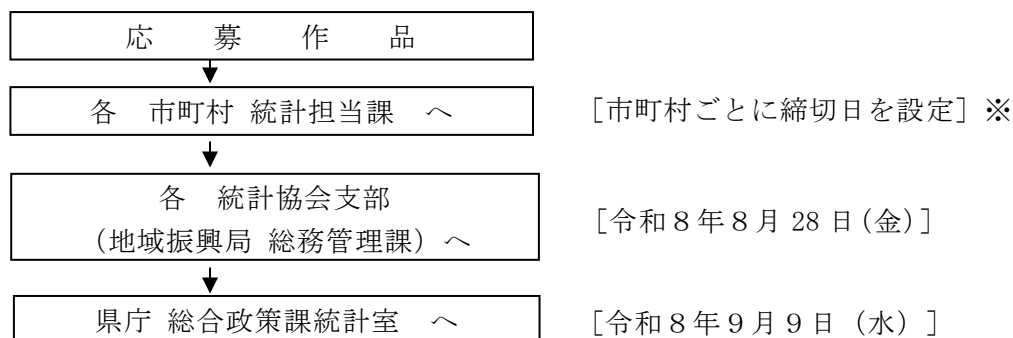
1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は受付できません。

エ 合作の人数

1作品について、5人以内とします。

(2) 提出先及び締切日

応募作品と調査の記録又は取材資料は次に示した期日までに、それぞれの機関へ提出してください（必着）。



※令和8年8月21日（金）を目安に市町村ごとに設定しています。具体的な締切日については、市町村統計担当課、又は長野県公式ホームページ（要領14(4)参照）でご確認ください。

小学生、中学生、高校生は学校を通じて、その他の方は直接市町村統計担当課へ上記期限までに提出してください。

7 応募上の注意

- (1) 応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。
また、生成AI（人工知能）を利用して制作した作品は認めません。
- (2) ゆるキャラや五輪マーク等、第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等（商標やキャラクター等）を使用しないでください。利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。
また、企業名や商品名（推定される表記を含む）も使用しないでください。
- (3) 本要領7頁又は長野県公式ホームページに掲載した「作品貼付様式」に、所要事項を記入の上、応募作品の裏面左下（図1参照）に貼付してください。なお、記載に当たっては、住所、氏名、学校名に必ず「ふりがな」を付してください。
- (4) 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙とし、図2のとおり貼付してください。記録のない作品は審査の対象外となりますので留意してください。
- (5) 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜な位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙とし、(4)と同様の方法で貼付してください。取材資料のない作品は審査の対象外となりますので留意してください。
- (6) 小中学生の作品でグラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部に応募してください。
- (7) その他、別記「グラフ作成上の留意点」を参考にしてください。
また、長野県公式ホームページに「応募に係るQ&A」を掲載しています。

- (8) 提出する準備ができたなら、本要領 8 頁又は長野県公式ホームページに掲載した「チェックリスト」をもとに必ず最終確認を行ってください。
(チェックリストは制作者の確認用です。提出は不要です)。

図 1 住所氏名等を記入した作品貼付様式の貼付

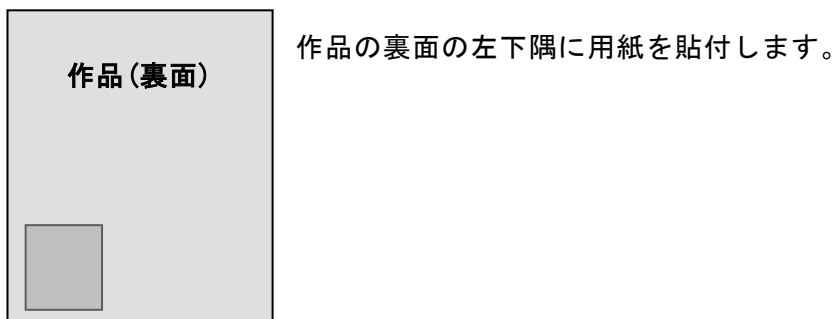
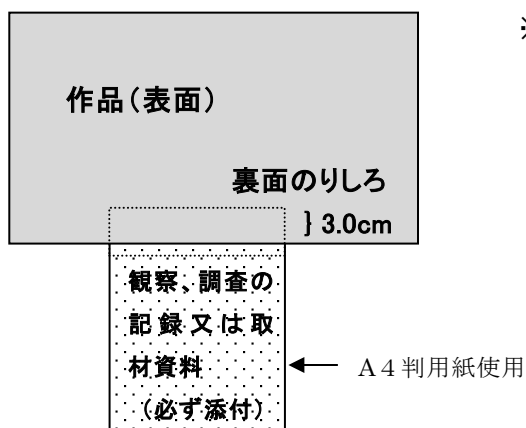


図 2 観察、調査の記録又は取材資料の添付

(例) 用紙が横長の場合(縦長に用いてもよい)



※ 取材資料が 3 枚以上になる場合には、市町村名、学校名、応募する部名、制作者氏名、作品タイトルを記載した A 4 判の封筒に入れ、作品には貼付せずに提出してください。

8 指導上の注意 (指導者の方へ)

児童、生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

- (1) 用紙の規格、裏面への必要事項の記入、添付資料など応募に当たって必要な条件を満たしているか、十分点検してください。
- (2) 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。
- (3) グラフの作成は児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- (4) 応募作品が汚損しないよう十分配慮してください。
- (5) 資料の選択及び取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。

9 作品の審査

(1) 審査基準

応募作品は、次の基準によって審査します。

ア 共通基準

(ア) 誤りはないか。

目盛り、単位の取り方、文字、数字、脱字、記入漏れ。

- (イ) 書き落としはないか。
資料の出所、観察、調査の方法。
- (ウ) 的確か。
見出し（主題）の表現、配色。

イ 各部別基準

第1部、第2部、第5部（うち小学4年生以下の作品）

子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3～6部

(ア) 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。

(イ) 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

(2) 審査方法

統計協会支部（地域振興局総務管理課又は総務管理・環境課）において第一次審査会、県庁（総合政策課統計室）において第二次審査会を行い、入賞作品を決定します。

(3) 審査員

ア 第一次審査会 学識経験者及び統計協会支部職員

イ 第二次審査会 学識経験者、主催者及び後援者

10 入賞作品の発表

令和8年10月上旬以降に、長野県公式ホームページ等で行います。

なお、入賞者に対しては、市町村統計担当課又は在籍する学校を通じて通知します。

11 表彰等

入賞作品には賞状及び副賞を贈呈し、表彰します。

12 入賞区分及び入賞数

入賞区分及び入賞数は、次のとおりとします。

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) 長野県知事賞 | 各部1点 |
| (2) 長野県統計協会会長賞 | 各部1点 |
| (3) 学校賞 | 2校 |
| (4) 特別賞 | |
| 長野県議会議長賞 | 1点 |
| 長野県教育委員会賞 | 1点 |
| 長野県統計教育研究協議会長賞 | 1点 |
| 長野経済研究所賞 | 1点 |
| 信濃毎日新聞社賞 | 1点 |
| 長野日報社賞 | 1点 |
| NHK長野放送局長賞 | 1点 |
| SBC賞 | 1点 |
| NBS賞 | 1点 |
| TSB賞 | 1点 |
| abn賞 | 1点 |
| (5) 佳作 | 各部合わせて10点程度 |

13 個人情報の取扱いについて

- (1) 作品制作者の個人情報は、入賞作品の選考、発表、表彰時及び県の出版物等に使用しますので、同意の上応募してください。
- (2) 入賞作品の制作者の個人情報は、統計の普及啓発の目的のために使用する際に利用します。
- (3) 作品制作者の個人情報を当該本人の同意を得ず第三者に提供することはありません。
- (4) 個人情報の取扱いの委託はありません。

14 その他

- (1) 入賞作品中優秀な作品は、公益財団法人統計情報研究開発センターが主催する第74回統計グラフ全国コンクールに出品します。
全国コンクールの中央審査に出品された作品の制作者には、一般社団法人日本統計学会が認定する統計検定4級（活動賞）が贈られます。
- (2) 応募作品中入賞作品は1年経過後に、また、入賞作品以外の作品は審査終了後に返却します。
- (3) 入賞作品については、本人の承諾を得ずに県の出版物等に統計の普及啓発目的等のため使用できるものとします。なお、全国コンクールの特選及び入選の作品についての著作権は公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属し、その規定によるものとします。
- (4) 本コンクール実施要領及び応募に関するその他の事項については、長野県公式ホームページ「統計グラフコンクールについて」（URL：<https://www.pref.nagano.lg.jp/tokei/graphcon.html>）に、随時掲載しますのでご覧ください。

(別記)

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていなかったり、内容に不備や過誤があったりという理由で選外となる作品が散見されますので、次の諸点に十分留意してください。

- 1 観察記録が添付されていること（自己の観察によった場合）。
- 2 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること（自己の観察によらない場合）。
- 3 資料の数値等と作品のグラフの表示（数値等）とが符合していること。
- 4 作品につけた表題とグラフの内容が一致していること。
- 5 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 6 誤字、脱字がないこと。
- 7 用紙の仕上げ寸法は要領6(1)アの規格によること。
- 8 パソコン統計グラフについては、必要により、手書き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

*** 作品貼付様式 ***

次の様式に必要事項を記入し、応募作品の裏面左下に貼付してください（各部共通）。

- ・住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わない）、必ず「ふりがな」を付してください。
- ・学校名および学年は、応募者が児童、生徒、学生の場合に記入してください。

応募部門	第 1 部	第 2 部	第 3 部	第 4 部	第 5 部	第 6 部
作品タイトル						
ふりがな	ながのけん					
住 所	〒 長野県					
ふりがな			自宅 電話番号			
氏 名						
ふりがな					学年	年
所属学校名 (市町村名から記入)	学校					

※ 本様式に記載いただく個人情報は、第 74 回長野県統計グラフコンクール及び第 74 回統計グラフ全国コンクールに関する事務についてのみ使用します。

※ 自宅電話番号は固定電話もしくは連絡の取れる携帯電話番号をご記入ください。

*** チェックリスト ***

作品を提出する前に、必ず応募者自身で下の項目について確認し、「チェック欄」に✓を記入してください。（このチェックリストは自己確認用です。提出は不要です。）

項目	チェック欄
作品について	
1 用紙サイズ 用紙のサイズは 72.8 cm×51.5 cm（B 2 判）となっていますか。	<input type="checkbox"/>
2 応募部門（小学生及び中学生） グラフをパソコンで作成した場合、応募部門は第 5 部ですか。 グラフを手描きで作成した場合、応募部門は第 1 部～第 4 部ですか。	<input type="checkbox"/> (高校生以上の場合は チェック不要)
3 小学校 4 年生以下の児童の作品 「児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの」ですか。 ※別の人が集めたデータやインターネット、新聞などから得たデータは 児童が自ら観察又は調査した結果ではありません。	<input type="checkbox"/> (小学校 5 年生以上の 場合はチェック不要)
4 合作の人数 合作の場合は、1 作品につき 5 人以内となっていますか。	<input type="checkbox"/> (合作でない場合はチ ェック不要)
5 著作物の掲載 第三者が作成したイラスト、キャラクターや写真等、デザインが印刷され た市販のシールが使われていませんか。	<input type="checkbox"/>
5-1 企業名や商品名（ゲーム機やお菓子の名前など）等は描かれていません か。また推定できる書き方をしていませんか。	<input type="checkbox"/>
5-2 写真を使用する場合には、作品か添付資料（集計表のみを提出する場合は 集計表）に撮影した人の名前が書いてありますか。（例：写真撮影者：○ ○△△（撮影は作成者本人に限る。））	<input type="checkbox"/> (写真を使用しない場 合はチェック不要)
6 テーマ 小学校 4 年生以下の児童の作品については、児童が自ら観察又は調査し た結果をグラフにしたものですか。	<input type="checkbox"/> (小学校 5 年生以上の 場合はチェック不要)
添付資料について	
1 記録・資料の添付 グラフの根拠となる、観察又は調査の記録や取材資料が付いていますか。	<input type="checkbox"/>
1-1 記録・資料の提出方法 記録・資料の提出方法について、どちらかに✓してください。	
・作品下に添付（資料が 2 枚以下の場合）	<input type="checkbox"/>
・封筒に入れて提出（資料が 3 枚以上の場合）	<input type="checkbox"/>