



三学期がスタートしています

1月8日に三学期の始業式を行いました。冬休み中に大きなけがや事故がなく過ごせて本当によかったと思います。あっという間に、1月末になり、三学期もあと2か月弱となっています。この学期は、1年間のまとめの大事な学期です。それと同時に、進級・進学への準備期間でもあります。1日1日を大切に、そして「楽しく」過ごしていけるようにしたいと思います。三学期も多くのことで、ご協力やご理解をいただくことがあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

始業式では……

1月8日の始業式では、子どもたちに校長から話をしました。今まで当たり前になっていることを、もう一度考えてみませんかという内容の話です。そして、「自分で決めていいこと」「自分では決められないこと」があると話しました。特に、学校の中には、どうしてもみんなで守らなければならないことがあること、でも、子どもたちが自分で決めていいこともあることを伝えました。たとえば、毎日のお昼の放送では、献立発表と児童会連絡が行われています。時には、児童会の企画放送が行われることもあります。それ以外の時にも、自分たちで全校のみんなに伝えたいことがあれば伝えていってほしいと思います。二学期には、2年生が秋祭りや大根販売の呼びかけをしました。低学年でも高学年でも、「～しよう」と全校に呼びかけたいことがある時は、放送を使うのもいいと思います。また、児童会や学級の係も同様です。いつも同じことをやるのもいいかもしれませんが、自分たちでアイデアを出して新しいことに挑戦していくこともしてほしいと思います。学校には、子どもたちが自分たちで考えて工夫していけることが沢山あります。ただし、その時には、なんでも自由でよいというわけではないこと（例えば人を傷つけるようなことをしないなど）をお互いに理解することが必要になっていきます。でもこのことをみんなで共通理解することで、少しずつ子どもたちが声を出し、子どもたちがしたいことができる場になっていくのではないかと感じています。自分たちで決めてやってみる方が子どもたちには魅力的ではないかと思っています。なかなかすぐに変えていくのは、難しいことですが、そんな気持ちをもつだけでも小さな光が見えてくる、そんな気がしています。

ぜひ、そんな三学期にしていけるといいと思います。ご家庭でも、子どもたちが自分でやってみる、自分で考えてみる機会をつくっていただけるとありがたいです。



児童会の立ち合い演説と選挙を経て、いよいよ児童会が5年生へバトンタッチされます。6年生が築いてきてくれた児童会を、5年生が引き継いでいく姿を見てみると、6年生への感謝と5年生へのエールの気持ちでいっぱいになりました。新しい葉が出ると古い葉が場所を譲るように落ちて生え変わる「ゆずり葉」を思い出しました。そうやって毎年毎年、米沢小学校の児童会が引き継がれてきていることを改めて実感しました。

5年生には、失敗を恐れることなく、自分たちでアイデアを出し合って、楽しみながら運営をしてほしいと思います。5年生らしさを大切に…。頑張れ5年生、そして6年生今までありがとう！



また、先日は、PTA の役員決めも行われました。ご多用の中、ご協力をいただきましてありがとうございます。今後ともお世話になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

あそぼう～つながりの日(遊びの日)

毎月1回、全校でつながりの日(遊びの日)を実施しています。好きな遊び場に行き、夢中で遊びに浸っている子どもたちが見られます。今月は、1月26日に行いました。当日は、朝から寒さの厳しい日でした。そんな中、校庭で「おにごっこ」をして走りまわる子どもたちが沢山いました。また、体育館に行くとボールで遊んだり、相撲を取ったりなど一人ひとりが楽しんでいました。

以前にもお伝えしたことがあるかと思いますが、米沢小学校のよさの1つに、違う学年の友達同士が学級や学年の枠を超えて関わり合うことができるということがあります。今年度の学校運営協議会でも、委員の方から「違う学年の友だちと関わり合う機会をたくさんとってほしい」という意見をいただいております。全校で関わる機会を大切にしていきたいと思います。



大縄跳びに挑戦

地域回覧

1月30日発行のため内容が過ぎてしまっているものがありますがご了承ください。

寒さが厳しい毎日が続いていますが、14日には全校が集まって大縄跳びを行いました。クラスごとに何回跳べるかに挑戦しました。友だちと声を掛け合いながら跳んでいる学級、友だちが跳ぶのに合わせてうなずきながら見守っている学級、笑顔で楽しんで跳んでいる学級など様々な姿がありました。学級で1つのことに向かってみんなで協力することのよさが伝わってきました。今回は、3年1組が1位になりました。おめでとうございます。

このように体を動かすことで気持ちもリフレッシュする時間をとっていけるといいですね。



つながる ～人・地域・文化～

1月26日に市のコミュニティスクールのまとめの会に参加しました。

今年度、本校で取り組んできた地域連携について報告をさせていただきました。ご多用の中、学校運営協議会の皆さんにも出席していただきました。委員のみなさんは、このように日常的に学校へ足を運んだり、校外の会と一緒に参加してくださったりしています。本当にありがたく思います。

また、今年度は、学級ごとに、生活科や総合的な学習の時間を中心に、米沢のひと・もの・ことに関わった活動に取り組んできました。中でも、縄文のビーナスプラン2(相手に生きる私 読書図書館教育と探究的な学び)について、子どもたちや地域の声を取り入れた図書館づくりや学校の外へ出てお年寄りと関わる「よねざわサロン」(1年生)の取り組みやデイサービスとの交流(4年生)の取り組み、丸山の木や実でつくった遊びに保育園や地域の方、保護者を招待した活動(2年2組)などについて発表しました。これからも、地域と学校がつながっていきたいと思います。また、学校が共生社会の一助となれるよう、学校運営協議委員のみなさんのご意見をもとに、今後も地域連携を進めていきたいと思っています。

全学級で地域の人・もの・こと つながる 探究的な学び



◎4年1組塩壺の湯 デイサービス訪問

相手に生きる私



サプライズ「映像空間」



子ども・地域の方誰もがふらっと立ち寄れる空間づくり

学校を变身!

◎1年生の取り組み

よねざわお茶飲みサロンを楽しもう



