



たまがわっ子

ニュース

2025年(令和7年)
玉川小運動会特集号
季刊(年4回)発行

玉川地区
コミュニティスクール
発行者
玉川地区コミュニティスクール
(玉川コミュニティセンター内)
Tel.0286-71-1605
Mail:tamagawa.bo@city.chino.lg.jp

玉川小学校 大運動会

令和7年6月1日(日)開催



ワクワクする未来へ。(6学年)

六学年児童の感想から

◎運動会がありました。最初はどうかと思いましたが、練習の時よりもっと成果を出さなくてはいけません。練習では一回しか成功していませんが、最後の運動会では成功しました。練習では一回しか成功していませんが、最後の運動会では成功しました。練習では一回しか成功していませんが、最後の運動会では成功しました。

◎練習では、ダンスと組み体操とリレーをやりました。ダンスでは、休み時間に友達と練習をしたり、授業で時間いっぱい練習をしました。ダンスでは、自分なりに工夫して練習をしました。ダンスでは、自分なりに工夫して練習をしました。ダンスでは、自分なりに工夫して練習をしました。

◎今日運動会がありました。ぼくは応援団で大変でした。まず短距離走がありました。結果は三位でした。くやしかったです。組み体操までの間は、ほぼほぼと応援しました。くやしかったです。組み体操までの間は、ほぼほぼと応援しました。くやしかったです。組み体操までの間は、ほぼほぼと応援しました。

運動会開催に寄せて

玉川小学校長 小林俊男

運動会に向けて、練習を頑張っている子どもたちの姿をみるたびに心が動かされました。だからこそ、良い天気の中で運動会を行いたいと考え、延期させていただきました。そのことにより迷惑をおかけしたことがあったと思います。申し訳ありませんでした。しかし、皆様に見ていただくと、あたたかい拍手をもらうことで、多くの子が達成感を味わってくださったことがとても嬉しかったです。運動会は、普段は感じることができない緊張感の中で自分の力を出しきること、これが貴重な経験です。人と比べるのではなく、大人になってこそという時に自分の力を発揮するためには、「自分なりに力を出しきる練習」が必ず必要だと思います。運動会はまさにその「人生に向けての練習」の場であったと思います。

編集局から
掲載の本文および写真を玉川小学校より提供いただきました関係者の皆様に御礼申し上げます。

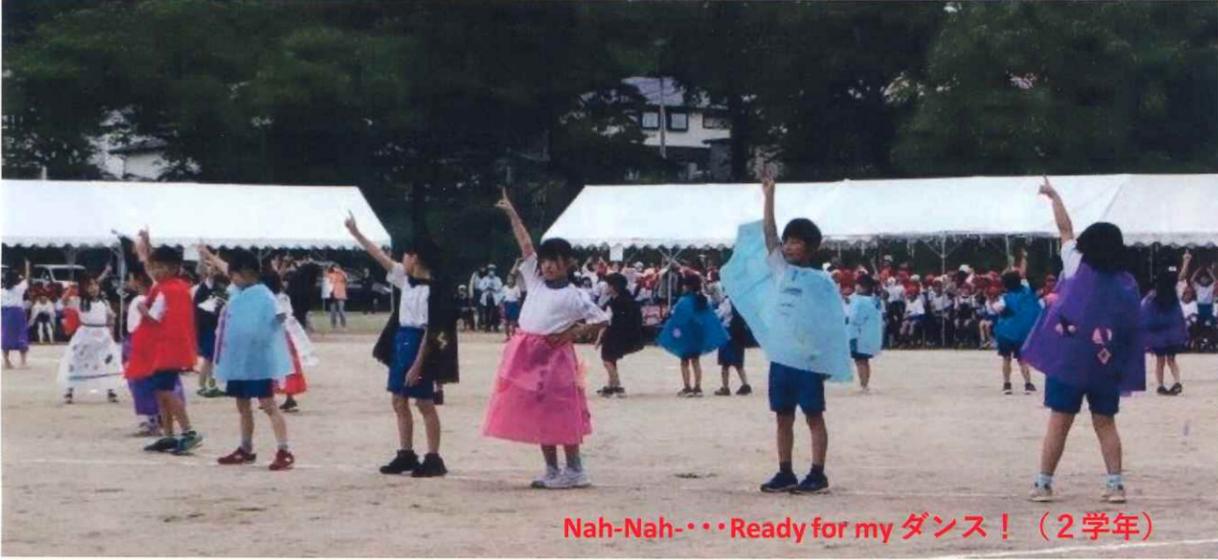


どんでん玉入れ (1学年)

☆かけっこは、ゴールに向かって笑顔で走り抜く姿、玉入れ・ダンスは、今までの練習の成果を発揮し、楽しそうに、時に真剣に取り組み姿に成長を感じました。本番が一番よかったです！

☆「かけっこで一位だったよ！」「玉入れで赤が二回勝ったんだよ！」「かけっこ、五位だったよ！」「リレーが楽しかったよ！」それぞれにいろいろな感想がありました。小学校生活初めての運動会、みんなとてもよく頑張りました！花丸です

一学年担任



Nah-Nah... Ready for my ダンス! (2学年)

☆かけっこ、心の中で「がんばれ！」と応援していました。一年生の時の走りとはかわって、力一杯走る姿に感動しました。リレーの選手のみんなはすごくカッコよかった。毎日練習、よくがんばったね。

☆かけっこでは、手を振りながら思いっきり走ったり、ダンスでは、手と足を大きく動かして堂々と踊ったり、子どもたちの輝く姿がいろいろなところで見られました。小学校に入学してから二回目の運動会、子どもたちの成長した姿を見られて私もとても嬉しかったです。今週の絵日記は「かけっこで全力で走って一位がとれた！」「ダンスで手を大きく動かしていたことを褒められた！」等、子どもたちの頑張りを感ずる文章がいっぱいでした。思い出に残る運動会になってよかったです。

二学年担任

今日は、玉川小学校の大うん動会でした。三年生のきょうぎは、つな引きとかけっこでした。ぼくは、かけっこで一位になりました。家で走るれん習をしたので、うん動会のかっこで一位になれました。とてもうれしかったです。どうしてでもなりたいものは、れん習したり、ど力したりすれば、なりたいものになります。今までやってきたうん動会で、一番思い出になるうん動会でした。

三学年児童

「四年生がんばった！」自分がふりつけをましがえなないか不安なRISING。練習の時、何度も何度もましがえした部分も少しあったからきんちょうした。「うまくおどれる・・・？ふりつけしかりできるかなあ・・・。」とすごく不安だった。もう入場の時になった。鳴子を鳴らしながら、足ぶみする。定いちにつきおどってしばらく、ましがえがえつづけていたふりつけが来た。でもしかりましがえがえつづけてきた。たい場まで終わって親と話したとき、「すごい！」と言ってもらえた。あつという間だった。とても楽しかった。

四学年児童

ぼうしを取られてくやしそうにする姿や、みんなの声かけあいながら協力して動いている姿に子どもたちの思いを感じました。作戦タイムでは、うまうまか話合ったり、旗をどのように取りに行こうかとアイデアを出し合ったり・・・次々と出てくる言葉に子どもたちの願いを感じました。思いや願いをもって取り組んできた過程があり、素晴らしい姿だったと思います。

五学年担任



騎馬戦バトルロワイヤル (5学年)



心をひとつに全力つなひき! (3学年)



RISING! (4学年)