親子でチェック！！
調べる学習の
ススメかた

問い合わせ先
茅野市こども読書活動応援センター
TEL ： 0266－75－1250
Email ：
dokushoc@city.chino.lg.jp

「調べる学習ってどうやるの？」「テーマがきまらない！」「引用って？」「ファイルにまとめるってどうするの？」・・・そんな「わからない！」にお答えします！

チェック項目をたしかめながら、調べる学習を楽しもう！

それでも困ったときは、応援センターに連絡してね！

スタート編

Q1　調べたいこと（疑問「？」）は見つかりましたか？ ☐

※　身の回りのこと、地域のこと、学習の続き…
　　知りたい気持ち・確かめたい気持ちが大事だよ

Q2　調べたいことを　疑問「？」の文にできましたか？ ☐

※　いつ？どこで？だれが？なにを？どのくらい？
　　どうして？　などと　つなげて考えてみよう！

Q3　調べたいと思ったわけ（エピソード）がありますか？ ☐

※　これがとっても大切！　親子で語り合うといいね

Q4　じぶんなりの予想がありますか？ ☐

※　予想をもとに調べるよ
　　だから、予想がまちがっていてもだいじょうぶ
　　予想とちがうって、大発見だからそれも楽しいよ

Q5　予想を確かめる方法（調べ方）を考えましたか？ ☐

※「本」で調べること　＋　見る・聞く・やってみる等

ここまでの準備はＯＫ？

特に大切なのは・・・ 調べたいと思ったきっかけ （テーマをえらんだ理由とか動機ともいいます）「なんとなく気になって～」 では、調べたいことがあいまいで、何をどうやって調べたらいいのか、途中でまいごになってしまいます。

自分の生活や学習の中に、「知りたいな」「不思議だな」「なんで？」と思ったきっかけはありませんか？「こんなとき、こうだったから、これを知りたいと思った」のようなエピソードがあると、「それから？」とどんどん深まりのある学習になっていきます。困ったときは、おうちの方に「どうして知りたいと思ったの？」「それの何を知りたいの？」など、インタビューしてもらいながら、自分の「？」をはっきりさせていきましょう！

つぎに大切なのが・・・ 予想すること

「調べる」というのは、「自分の予想をたしかめる旅」だからだよ。

５つのチェックができたら、さあ！調べていこう！

調べる編

Q1　知りたいことのキーワードを百科事典で確かめましたか？　□

＊これだけで「？」の答えに満足するようなら、テーマを変えよう
だからどうなの？もっと知りたい！がみつかるといいね

Q2　使った資料を記録していますか？　□

＊この記録が、まとめのときの「参考・引用文献リスト」になるよ
調べるために使った本は、全部記録しようね！

Q3　自分の予想をもとに調べられましたか？　□

Q4　本は、２冊以上くらべて調べましたか？　□

＊１冊だけでは、ほんとうかどうか確かめられないよ

Q5　本以外の方法（見学やインタビューやインターネットなど）で調べましたか？　□

＊見学するときやだれかに話を聞くときは、マナーを守ってね

Q6　調べたことを、いろいろな方法で確かめましたか？　□

＊実際にやってみたり、作ってみたり、体験してみたり…　楽しもう！

調べてわかったこと編

Q1　いくつかの本で調べた記録（みつけたカード）と、自分の予想をくらべながら、自分の考えをまとめていますか？　□

Q2　まとめるときに　他人のことば（引用）と自分のことば（考え）を区別して書いていますか？　□

※　引用するときの書き方は、次のページをみてね。

引用するときの注意　～　著作権を守るために大切なこと

引用のルール

（藤田節子、調べる学習作品づくりに役立つ引用のルール『図書館の学校』2022 年夏号）

① 元の文章は公開されたもの（著作物）である
② 自分の考えを裏付けるために、必然性のあるものである
③ 自分の文章と引用文を、はっきりと区別している
④ 自分の文が主（主役）であり、引用が従（必要最低限）である
⑤ 「　　」内は、もとの文のままである

＊調べる学習では・・・

① 引用するときには「　　」を使って書き、「　　」の後ろに（　　）でくくって出典を書く。

◇本の場合

（参考・引用文献リストのＮｏ.と同じ番号、著者（本を書いた人）または編者名、『書名』、発行所（出版社）名、発行年、引用した文が書かれていたページ）

◇インターネットの場合

（参考・引用文献リストのＮｏ.と同じ番号、Ｗｅｂページを作成した人・団体名、Ｗｅｂページ名、Ｗｅｂサイト名、更新年月日、ＵＲＬ、アクセス年月日）

※ 百科事典や図鑑など、著者名が書かれていない場合もある。
発行人というのは書いた人ではないので、そのときは書かなくてよい。

※ 本文中に出典を書くときに、ＵＲＬを全部書くと長くなって、わかりにくくなるので、参考・引用文献リスト２（Ｗｅｂページ）に、ＵＲＬや更新年月日・アクセス年月日を書いて、本文中の（　　）内には、（参考・引用文献リストのＮｏ.と同じ番号、Ｗｅｂページを作成した人・団体名、Ｗｅｂページ名、Ｗｅｂサイト名）を書く。

② 引用は、文章全体を書くのではなく、必要な部分だけを「　　」内に書く。

③ 同じ本から、いくつも引用する必要がある場合や、たくさんの参考資料を使う場合など、出典を（1―①、P. 10）のように省略して書くこともある。

同じ資料から何回か引用する場合もあります。そのためにも、参考・引用文献リストを正しく作ることが大切です。学校の『調べ方がわかる図書館を使った調べる学習ナビ１』を参考に、出典の見つけ方は 11～13 ページ、引用文献リスト書き方は 44～46 ページを見てください。

ここまでよくがんばったね。あともうひといき！！
ノートやファイルにまとめていこう！

まとめの様式編

Q1　表紙にタイトル・学校名・学年・名前は書いてありますか？ □
＊「タイトル」は　読む人が興味を持つようにくふうしよう
「タイトル　～テーマ～　」とすると、より分かりやすいね

Q2　もくじはありますか？　＊もくじをみると学習のながれがわかるよ □

Q3　ページ番号が、本文と合っていますか？ □

Q4　１ページの最初にも　テーマ（疑問のことば）はありますか？ □

Q5　テーマをえらんだ理由（エピソード）はありますか？ □

Q6　調べたいことの予想はありますか？ □

Q7　調べる方法（研究計画）が、具体的に書いてありますか？ □

Q8　調べてわかったことが、「引用」と自分のことば（考え）を区別して書かれていますか？ □

Q9　本やインターネット、新聞や雑誌などから文章を引用した場合は、「　　」の後ろに（　　）で出典が書いてありますか？ □

Q10 予想したことと、調べてみてわかったことを比べながら、自分の考えをまとめていますか？ □

Q11　テーマ ⇒　予想　⇒　わかったことがつながっていますか？ □

Q12　わかったことや自分の考えが、読む人にわかりやすいくふうをしていますか？ □
＊図や自作のイラスト、アバターなどを使うと、わかりやすくなるよ

Q13　写真を使っている人は、写真のすぐ下（近く）に撮影日、撮影した人、撮影場所を書いてありますか？ □

Q14　やってみての感想は書いてありますか？ □

Q15　ページ番号は、本文からつけてありますか？　□

Q16　使用した資料の一覧（参考・引用文献リスト）はありますか？　□

Q17　参考にした資料は作品の後ろに付けてありますか？　□

要注意！！編

＊参考文献、図やグラフ、写真資料の無断転用は禁止です。下記の点について、必ず、お子様と一緒に確認してください。

写真を使った場合は

Q1　自分（もしくはお家の方）が撮影した写真ですか？　□

参考文献を引用した場合は

Q1　引用した文（他人のことば）には「　　」をつけていますか？　□

Q2　「　　」の後ろに（参考・引用文献リストの番号、著者名（編者名）、書名、発行所または出版社名、発行年、引用したページ）を書いていますか？　□

参考・引用文献リストに書くときに

Q1　ホームページは（作成団体名、作成者名、ページのタイトル、アドレス　アクセス日）を書いていますか？　□

Q2　新聞や雑誌は（記事を書いた人、新聞・雑誌記事名、新聞・雑誌名（雑誌は号数も）、発行年月日、新聞は朝刊・夕刊の別、ページ）を書いていますか？　□

資料を要約して使っている場合は

Q1　要約した文に、自分のことばや考えが混ざっていませんか？　□

Q2　要約した資料についても、引用と同じように出典が正しく書かれていますか？　□

※資料や使い方によっては**利用許諾申請が必要**な場合があります。
奥付などをご確認ください。（無断転用禁止の表示があったら、必ず出版社に連絡をし、許諾をいただいてください。特に、図鑑や百科事典、写真・図表を使いたいときには、許諾が必要な場合が多いです。ご注意ください。）

もくじ　のつけ方（例）

＊青字のところは、テーマやわかったことから生まれる新しい疑問「？」によって、一人一人ちがいます。新たに生まれる疑問「？」から、こんなふうに深めていくといいんだな～という参考にしてくださいね。

「牛さんに感謝！～ 牛乳はどうして白いの？ ～」

～もくじ～

1　テーマ「牛乳はどうして白いの？」　1

2　テーマをえらんだ理由　1

3　予想　1

4　調べ方（研究計画）　2

5　調べてわかったこと

（1）白い血？　3

（2）牛乳を作れるのはお母さんだけ？　4～7

（3）牛乳は栄養のかたまりだ！　8～11

（4）色々な牛乳～あじくらべ～

こんなにあった！いろんな牛乳　12～17

6　スペシャルインタビュー

～八ヶ岳乳業さん～　18～20

7　結果　私が思ったこと、考えたこと　21～24

8　調べる学習全体を通しての感想　25～26

9　参考・引用文献リスト

10　参考資料

自分の予想をもとに調べたいことがいくつかあるときや、調べているうちに新しい「？」が生まれてきたときは、こんなふうに小項目をつくるとまとめやすくなりますよ。

本やインターネットなどで調べたことを、見学やインタビュー、実験や観察などで確かめたら、どんなふうに確かめたか、わかるように書こう。

＊表紙写真　撮影者：母　撮影場所：ちのちの牧場撮影日時：2024年7月30日