



縄文のビーナスプラン②

縄文のビーナスプラン②は、中学校区ごとの特色ある教育活動のことです。本校は、「相手に生きる私」として「探究的な学び」と「読書図書館教育」がそれに当たります。

今年度、米沢小学校では、縄文のビーナスプラン②を受けて、「人とつながる」「地域とつながる」「文化とつながる(本とつながる)」の3つを重点にしています。今回の学校だよりでは、この3つの重点の取り組み状況についてお伝えさせていただきます。

米沢小学校 R7年度キーワード 「つながる」

【3つの柱】 「人とつながる」「地域とつながる」「文化とつながる(本とつながる)」

人とつながる

「人とつながる」は、次のようなつながりを考えています。

- ・クラスの友だちとなかよくなる
(右写真:いいとろさがしをしている 学級もあります)
- ・姉妹学級や全校の友だちとなかよくなる(右写真:遊びの日(つながりの日))
- ・ふれあい教室(クラブ)や児童会の仲間となかよくなる
- ・地域の方となかよくなる
- ・先生たちとなかよくなる
- ・おうちの人となかよくなる
- ・保育園や中学校の友だちとなかよくなる などなど



時には、学級という枠を取り外して、様々な人と関わることが大切だと思います。自分以外の人と関わることで、コミュニケーション力もつきますし、相手意識が芽生えます。一緒に遊ぶ、一緒に勉強する、一緒に活動する、一緒に掃除をするなど、心と心が通じ合うものが生まれてきます。いろいろな人と関わることができる場所の1つが学校です。1年生を迎える会の写真を何枚か紹介します。自分の名前を言っている1年生をじっと見守っている6年生の姿がありました。遠くには、それを見守っている職員の姿もありました。相手を思う気持ち(「相手に生きる私」)が伝わってきます。2枚目は全校「じゃんけん列車」の写真です。学年関係なくつながっています。とても温かい気持ちになれる時間でした。



地域とつながる

2つ目の重点は、「地域とつながる」です。米沢には、子どもたちを夢中にするたくさんの材があります。1・2年生は、生活科の学習、3～6年生は総合的な学習の時間があります。この時間は、子どもたちが興味をもったことから出発した活動をしていきます。特に、今年は、米沢の自然や地域の人に関わりながら、活動がスタートしています。



子ども・学校応援隊の紹介式の翌日から、地域の方が畑の活動を子どもたちと一緒にしてくださいました。1・2年生は、丸山でとったよもぎでお団子作りに挑戦しました。2年2組は、木でパチンコを作ろうと考えて、丸山に木を見つけに行きました。活動をしていくうちに、長い木を見つけてシーソーにして遊びました。子どもたちは、遊びの天才です。次から次へと活動を生み出していきます。このあとどんな活動にはまっていくのか楽しみです。3年2組では、学校の前の小川で生き物を見つける活動をしました。魚もとることができました。今年は、それぞれの学級で、中核活動を据えて取り組んでいます。お子さんの学級では、何をしているのか、おうちで話題にしてみてください。



今年も5年生による米づくりがスタートしました。この写真は、代掻きの写真です。泥まみれになって楽しんでた5年生でした。秋には、おいしいお米がとれることを楽しみに、これからも



たくさん田んぼの活動をしていきます。お米の収穫までに、子どもたちがどんな活動をしていくのが楽し

地域回覧

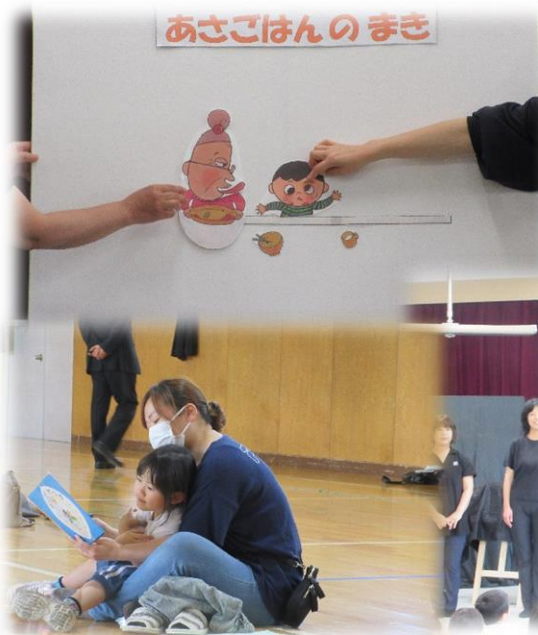
5月30日発行のため内容が過ぎてしまっているものがありますがご了承ください。

文化とつながる(本とつながる)

28日に朝読書見学会と読書参観を行いました。多くの保護者の皆様に参観していただきました。ありがとうございました。茅野市では、読書教育を大切にしています。本校でも、朝読書(8:20~8:30)を毎日行っています。

毎週水曜日には、ぽっかぽかさんやおやおや(PTAの方)、わくわく(職員)が読み聞かせをしています。自分で本を読むこともとてもいい時間ですが、読み聞かせの時間もいい時間になっています。また、ご家庭には、月1回の家族読書をお願いしています。本に向き合う時間は、美しい言葉や文章に触れたり、絵に感動したりするなど心を豊かにします。図書館へたくさん通って、様々な本を読んでほしいと思います。

読書参観では、1年生はセカンドブックの手渡し会を行いました。親子で本を読む姿に、感動しました。本は、人をつなぐものです。2年生以上の皆さんも、1年生の時にセカンドブックをいただきました。何年かぶりにそのときを思い出しながら読んでみてはいかがでしょうか。「本は心の栄養」です。温かい心、そして豊かな感性を…と思います。



ぽっかぽかさんによるお話の部屋がありました。テーマは環境でした。もったいないばあさんが登場しました。環境問題に関心をもつことにつながりました。



人権の花を育てよう

6年1組で人権の花を育てる活動を行っています。4月末に、人権擁護委員の皆さんから花の種の贈呈がありました。ホームセンターなどでポットに入っている花の苗を見かけますが、種から育てることに挑戦しています。先日、人権擁護員の方に教えていただきながら種をまきました。花を育てる活動は、花が咲くという目的に向かって水やりや草取りなどの活動が伴ってきます。それだけでなく、命ということはどう子どもたちが考えていくかについても学ぶことができます。花の活動を通して、もっと広く学んでいってほしいと思っています。自分の心にも素敵な花が咲くことを願っています。

2日間に分けて交通安全教室を行いました。毎年のことだから・・・という意識ではなく、真剣に取り組む姿がありました。ゴールデンウィークの前には、校長から交通事故に気をつけるよう全校に呼びかけました。自分の命は1つです。毎日の登下校もそうですが、安全に過ごせるようにしましょう。

A group of people are standing outdoors on a paved area. In the foreground, a child wearing a dark jacket and a blue backpack is walking away from the camera. To the right, a man in a white shirt and light-colored pants is standing and talking to two other people. One person is wearing a green vest over a dark shirt, and the other is wearing a dark shirt and light-colored pants. In the background, there are trees, a building, and a fence. The scene appears to be a school or a public area.

お知らせ ALT のクリストル・サンダースが今月で退職します。後任は決まりましたらお伝えします。