

米沢小学校

2025.3.14

コミュニティー・スクール通信 NO3

三学期も3月18日の卒業証書授与式をもって終了となります。今学期も、多くの皆さんに本校の教育活動を支えていただきましたことに感謝いたします。ありがとうございました。

学校運営協議会を行いました

2月4日に今年度最後の学校運営協議会を行いました。会議の前には、全クラスの授業参観をしていただきました。算数や図工、理科などの授業での子どもたちの様子を見ていただきました。

学校運営協議会では、授業参観の感想をいただいたり、学校評価アンケートの結果と教職員の非違行為防止研修の取り組みについて報告させていただいたりしました。また、校長から、縄文のビーナスプラン②(中学校区の特徴ある取り組み)について説明をさせていただきました。子どもたちのことを第一に考えて、学校と地域がどんなことができるのかを話し合う機会となりました。

委員の皆様には、1年間たいへんお世話になりました。ありがとうございました。

米沢小学校は、来年度も引き続き、地域と連携しながら学校運営を行っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



学校と地域の一層の発展を

学校運営協議会 吉田一

米沢小学校は、今春34名の卒業生を送り、子ども達は夫々地元或いは近隣市町村の中学に進み勉学に励むこととなります。ご指導下さった先生方、また陰に陽にそれを支えた地域の皆様に厚く御礼申し上げます。

さて、昭和22年新教育制度下での米沢小学校の通学区は、旧米沢村の4区だけでした。今は、豊平・中大塩地区の一部と米沢台を加え、約2倍の広さに拡大したものの、少子化の影響で児童数はその頃とほとんど変わりません。

以来80年、教育への考え方も多様化し、最近ではコミュニティースクールとしての運営が国から求められるようになりました。米沢小も、「できる人が、できる時に、できる事を」を合い言葉に活動を続けてきました。肩肘張らぬ普段着の日々の活動こそが、本当の教育、長続きする秘訣と言えましょう。

コミュニティースクールの活動は、学校や先生方の教育の主体性を犯したり、過大な負担を負わせる事があってはなりません。学校も地域に任せっぱなしでは済まないことも無論です。

今年度も地域の皆様には、環境整備関連資金の拠出、学校給食へのご協力、外部講師として授業・行事への参加等様々のご協力を頂き、多くの方々に学校に足を運び、児童の活動や、先生方の指導をつぶさにご覧頂くことができました。

今後も学校・教育は少しずつ時には急激に変化するでしょうが、個の幸せだけでなく、本当に豊かな地域を願い、共に子どもを育む気運が学校・地域に満ちれば、様々な困難も一つずつ克服されるはずです。

学校運営協議会(の委員)は、学校と地域とが、児童の為に(また地域のために)一体となって、より一層の連帯を深めることに少しでも役立つよう、夫々の思いで活動を進めております。学校と地域を結ぶ存在として各々の地域にいる学校運営協議会の委員等をご活用頂けたら幸いです。

地域回覧 3月14日発行のため、内容が過ぎてしまっているものがありますがご了承ください。

楽しい日を……

1月の学校便りでもお伝えさせていただきましたが、3学期始業式の日、全校に向けてサプライズ企画を行いました。多目的式に「海」と「星」の世界が映像で映し出されました。今回の企画では、学校応援隊の平賀さんを中心に中大塩の有志の皆さんとエプソンさんがお手伝いくださいました。3学期初日の日でしたが、子どもたちも職員も映像を見ることでとても癒されました。ご協力いただきましたみなさん、ありがとうございました。

こんなふうに、楽しい日があってもいいのではないかと……と思っています。また来年度、地域の方に協力していただきながら、何か子どもたちが嬉しくなるようなそしてほっとするような企画を考えていきたいと思っています。



ミシンの学習支援をしていただきました

6年生がミシンで、マスク作りをしました。その際に、学校応援隊の方2名にお手伝いをしていただきました。ありがとうございました。お陰で、予定よりも早くにマスクが完成しました。

完成したマスクは、塩壺の湯と自由農園さんに置かせていただきました。お手にとっていただいた方もいることと思います。多くの皆様にご協力いただきましたことに感謝いたします。



来年度も引き続き、 学校応援隊募集して います

みんなの合い言葉「できる人が できる時に できる事を」

来年度も引き続き、学校応援隊を募集します。マスクづくりのような裁縫の支援、畑の活動、登校や下校の見守りなど協力していただけます方がおりましたら、学校まで連絡をしてください。よろしく願いいたします。

地域回覧

3月14日発行のため、内容が過ぎてしまっているものがありますがご了承ください。