# 永明中学校だより

令和7年4月4日 1号 文責 矢崎

### 永明中学校区(米沢小、永明小、永明中)めざすこども像「相手に生きる私」

#### 永明中学校 学校教育目標 「響き合い 磨き合い 誠実に生きる」

響き合い:多様性を認め合い、互いの思いを感じ、敬い合う心の響き合い 「敬愛」

**磨き合い**: 学習やスポーツ、生徒会活動など、削り合うのではなく、自分も一人の人間として輝くために努力し、友と切磋琢磨すること

によって、みんなが輝けるように努力すること「努力」

**誠実に生きる:**自分に向き合い、相手にも誠実に生きていくという永中に引き継がれてきている精神 「誠実」

## ご入学・ご進級 おめでとうございます。

(入学式学校長式辞より抜粋) 皆さんが生活をしていくこの新校舎は、地域の皆さんをはじめとする多くの茅野市民の方々のお陰で建設が進められています。そして、小学生と中学生が共に日々の生活をするという点で、市内では唯一の学校です。君たち自身が新たな永明中の歴史を作っていく当事者です。また、これからの時代を生きていく子どもたちの、めざす姿は「相手に生きる私」です。相手の気持ちや立場になって考え、相手の喜びを自分の喜びと感じられる私を目指しています。小中の友だちや地域の方々と共に活動することを通して相手の思いに触れ、考え方の違いを認め合い、共に自分の力を精一杯発揮する学びを続ける中で、今は気づいていない君たち自身の才能を花開かせてください。そこで、自分自身の花を咲かせるヒントを四つ伝えます。

1 「知的好奇心をもつ事」 2 「高い志つまり目標をもつ事」 3 「努力を続ける事」 4 「相手を大事にする事」です。この中学校生活すべては皆さんの知りたいという「知的好奇心」から始まります。本校では、朝読書や調べる学習を大事にしています。また、本校の中心には、たくさんの知恵が詰まったメディアセンターがあります。知的好奇心を高めることにとても役に立ちます。たくさん利用してください。また、「高い志を」 持ち、「努力を継続すること」、「相手を大事にすること」を通して、三年間という限りのある中学校生活の中で、ぜひ皆さん自身の花を咲かせてください。今日がすべてのスタートです。すべての人にとって、同じスタートラインに立ちました。

### ~予想困難な時代に、生きる力を培う「茅野市縄文のビーナスプラン」~

茅野市の国宝「縄文のビーナス」ですが、きらきら光る雲母という鉱物が胸元にちりばめられています。茅野市では、「みんな同じ」から一人ひとりの多様性と力をのばすことを目的とし、一人ひとりの子どもがきらきら輝くための教育(縄文のビーナスプラン)を各学校で実施しています。永明中学校区でも、このビーナスプランを受けとめ、めざすこども像を「相手に生きる私」とし、その具体に挑戦しています。「相手に生きる私」を具体にしていくことは、まさに縄文のビーナスプランの実現です。そして「相手に生きる私」を実現していくために永明中学校では学校教育目標を上記のように設定し、本日の始業式において全校生徒・教職員で再確認をしました。この学校教育目標は、共(友や地域の皆さんなど)に協働し、影響し合うとともに、自らの生活を磨き、自分自身が自律していくことの大切さを表現しています。この学校目標を追究することは、まさに予想困難な時代に、一人ひとりが未来の創り手となるために必要な「生きる力」を培っていくということであると考えています。

### 今年度よりお世話になる先生方の紹介 よろしくお願いします ~新任職員の紹介~

この4月、新任職員として本校に赴任いたしました。これから保護者の皆様や地域の方々には、様々な面でお世話になります。どうぞよろしくお願い申し上げます。 ※紹介:アイウエオ順を基本とします。

1 切石 泉 (きりいし いずみ) 先生 教頭 社会科 ← 喬木村立喬木中学校

2 伊草 えな (いぐさ えな) 先生 教諭 新規採用者 ← 信州大学より (新規採用者)

3 井上 源基 (いのうえ もとき) 先生 教諭 理科 ← 岡谷市立岡谷南部中学校

4 河西 美香 (かさい みか) 先生 教諭 理科 ← 辰野町立辰野中学校

5 名取 秀樹(なとり ひでき)先生 教諭 数学科 ← 茅野市立東部中学校 初任者研修指導教員

6 日達 俊喜 (ひたち としき) 先生 講師 美術科 ← 辰野町立辰野中学校

7 祝 早咲(ほおり さき) 先生 教諭 国語科 ← 東海大学より(新規採用者)

8 水口 あや(みずぐち あや)先生 市栄養士 ← 茅野市教育委員会幼児教育課

9 宮坂 昌弘 (みやさか まさひろ) 先生 教諭 社会科 ← 諏訪市立諏訪南中学校

10 ラファエル・ルイス・バワガン先生 ALT ← 茅野市立北部中学校