



茅野市立米沢小学校

茅野市の教育
「21世紀を切り拓く心豊かで
たくましく やさしい 夢のある
ひと育ちの 茅野市教育」

縄文のビーナスプラン① みんな同じから 一人ひとりの子どものもつ多様性と力を伸ばす教育へ

茅野市の重点 ☆授業改善 ☆学級づくり ☆子どもをみつめる



縄文のビーナスプラン② 小中一貫教育永明中学校区

【教育目標】 ふれあい つむぎ合い 共に磨き 生きる力を高めていく 児童生徒

【めざす子ども像】 相手に生きる私 ～ 一人ひとりが輝き みんなが輝く ～

【永明中学校区の特色ある教育】 読書図書館教育と探究的な学び



学校教育目標 『 ひとりでできる みんなとできる 』

いいところさがし

自分のいいところ
友だちのいいところ
家族のいいところ
学校のいいところ
米沢のいいところ
ふるさと茅野のいいところ

【めざす子ども像】

- 課題をもってとことん追究していく子ども
- 友だちの考えや思いに心を寄せ、共感できる子ども
- 地域に誇りをもち、地域と共に生きる子ども

【めざす学校像】

「明日も来たくなる学校」

～子どもと教師、家庭・地域がともに創り育てる学校～

あいさつレベルup

自分からするあいさつ
目をみてあいさつ
笑顔であいさつ
「おはよう」
「こんにちは」
「ありがとう」

ミニサポートルームの活用
相談週間の実施
相談窓口の紹介

全校研究テーマ： 物事を多面的・多角的に考え、自ら動き出す子どもの育成

本年度の重点 3本柱

いろいろな人と関わり合う

(他学級、他学年、他校、園児、地域、保護者 など)

生活科・総合的な学習を核とした
学級(学年)の探究活動

読書図書館教育の推進

※永明中学校区での重点

人とつながる

教室から出るよねっ子

- 遊びの日(月に1回、1年生～6年生が一緒にやりたい遊びを選んで遊ぶ)
- 子どもたちが創り上げる児童会活動(全校が楽しむ児童集会、なかよしワールド、各委員会の企画など)
- 学年集会、姉妹学級ペア学級での活動
- 永明小中学校との交流

地域とつながる

地域で学ぶよねっ子

- 丸山での生活科や総合的な学習
- 米沢保育園・中大塩保育園との交流(丸山で遊ぶ、交流会、プールなど)
- 丸山での栽培活動、収穫
- 社会科等での地域探検(大清水、お寺、消防団の仕事などの材から学ぶ)
- 米沢の探検で水のルーツを探る(水育)

情報とつながる

図書館に集まるよねっ子

- 季節を意識した心が落ち着く図書館づくり
- 子どもも職員も取り組む朝読書の実施
- 読書旬間の充実
- 家族読書の日の実施(第3週末)
- 家庭学習での読書の実施
- 調べる学習の実施
- 読書でつながる永明小中学校との交流

- 子ども学校応援隊による登校安全見守りや活動支援
- 地域講師によるクラブ活動(ふれあい教室)
- 地域の方と一緒にやる様々な活動(田んぼの活動、焼き芋交流会など)
- ぼっかばかさんによる読み聞かせ(年度当初、毎月)、読書旬間でのお話の部屋
- 学校運営協議委員会による授業参観と年4回の学校運営協議会の実施

地域の人から学ぶよねっ子

○地域の方との縄文科学習

- おやおやさんによる読み聞かせ(毎月)
- コミュニティ便り、学校便りの発信

本校の教育に寄せる願い

【児童の願い】

- わくわくする、楽しくなる授業や活動がある学校
- 全校が楽しめる集会や行事のある学校
- 様々な人とふれあい、学び合える学校

【保護者・地域の願い】

- たくさんの経験を通して一人ひとりが成長する学校
- 子どもの安全と人権が守られ、よさが生かされる学校
- 地域と連携しながら共に歩み開かれた学校

【職員の願い】

- 子どもたちが生き生きと学ぶ授業
- 一人ひとりが大切にされる学級、学年、学校
- 保護者や地域から信頼される学校