学校から地域へと歩み出した湖東小CS



この写真が象徴している事

地域行事に参画している姿

目標

地域からも大切だが、

地域への意識を醸成していきたい。

多様な地域の方の読み聞かせ

おはなしたまてばこ



困ったことがあったら 「湖東CSライン」で すぐに解決

「田植えの苗が足りなくなった。 余り苗がある方はいないでしょ うか」

→すぐに五箱届けて頂く。

「学校のすぐ近くの畑が使えたらいいなあ」

→すぐに地権者を紹介して下さる。



「学校の近くの森が秘密基地づくりに調度いいけど誰の土地かわからない」

→すぐに地権者を見つけてくだ さる。



地域の方から学ぶわくわく講座(クラブ活動)















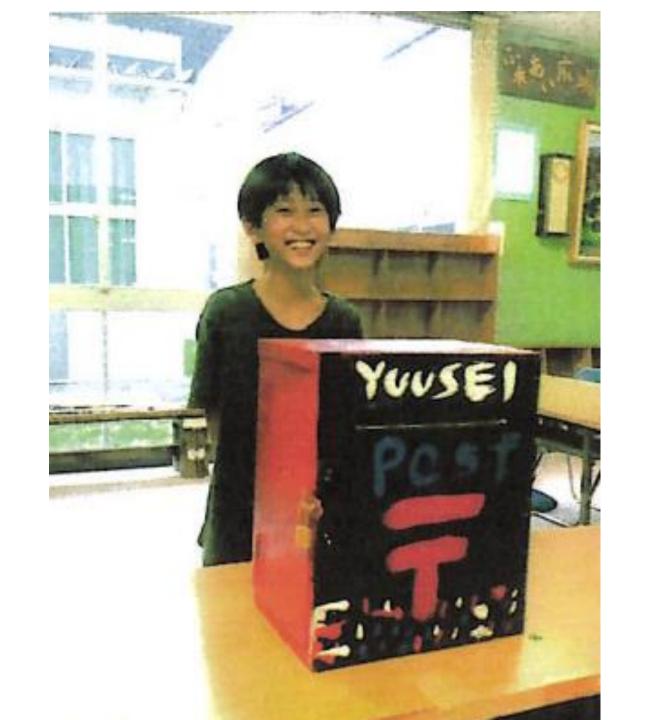






Yuusei(you say)ポスト 素朴な子どもの疑問に 地域の方が答える

•スタートは保護者の悩みをポストに 入れ地域の方が答えてくれるという コンセプト。そのうちに子どもたち が疑問に思ったことをポストに投函 し地域の方が答えてくれる今の形と なる。作成したのが久保祐惺さん(現 北部中1年)なのでyuuseiポストに。







わたしは 大人になったら じょさんしさんに なりたいです! そこで しつもん!!せいりょうは、いりょうけいの 中高で すか?2年生

2年生で、しょうらいの夢をもっているのは、すごいことですね。夢 があると、そこにむけてがんばれるので、大切にしてください。 しつもんについておこたえします。

ます、清 陵 中 高 は、いりょうけいの学校ではありません。しかし、ここをそつぎょうして、いりょうけいの大学などにすすみ、じょさんしさんになることはできます。清 陵 では、そのために必要なことを 勉 強したり、図書館で調べたりできます。

勉強するには、とてもよい学校です。

学友会長(児童会長)より

じょさんしさんになるために、たくさん勉強するとおもうので、



中学友会長(児童会長) すさん

69,9569 XI 0 51 5 N 69,69

面語の工発生

THO.N

20

まただされて校長先生は学校内でえらいんですか? 他の先生にとっては「えらい」かもしれませんが、みなさんにはとくに「えらい」わけではないと思います。「えらい」と態じてしまっているとしたら、校長先生の失敗かも…

サンタさんってほんとうにいるの? いるというしょうこもないですが、いないというしょうこもありません。それならいる方が色々と楽しいです。

ますいそう楽のクラリネットにきょうみがあります。クラリネットのしくみはなんですか? クラリネットはリードのついた木管楽器です。くわしくは渡邊先生に聞いてみましょう。

しぶんのへやをどうしたらきれいにできますか? 何かを使ったり、出したりするたびに必ず片付けるようにすればよいと思います。

学校にイヤホンはつけていってもいいですか? イヤホン等をつけている人は、「他の人の言葉を聞きたくない=話をしたくない 人」というように感じて、ちょっと寂しい気持ちになります。

いい男になりましょう。

湖東公民館祭りへの参加、参加、参加、参画

紙芝居、獅子舞、音楽クラブの参加







6年2組お祭りの参画











「景品は公民館で用意します」

「自分たちで選びたいので予算をください。」

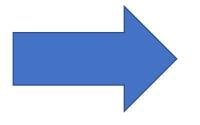
6年2組の「参画」

多様な来場者に対する相手意 識を持って柔軟に対応した ブースを運営したこと

地域の方より

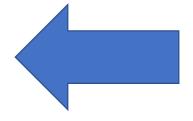
自分たちで創っていることが素晴らしい。 おかげで公民館祭りが盛り上がった。

地域



学校

地域



学校

