

大好き金沢

金沢のよさを実感し、大切に子どもを願って

令和7年2月3日（月）

金沢小学校



1 はじめに



どうして〇〇さんは
あんなによくしてく
れるの？

それは〇〇さんが、
金沢が大好きで、金
沢小が大好きだから
だよ

1 はじめに

どうして〇〇さんはあんなによくしてくれるの？

それは〇〇さんが、金沢が大好きで、金沢小が大好きだからだよ

そして、皆に金沢が大好きになって欲しいからだよ

金沢小コミュニティ・スクールが 目指すもの

<目指す学校像…R6金沢小グランドデザインから>

子ども・教師・家庭・地域
みんながつながる あたたかい学校

<学校教育目標>

深く豊かな心を持ち、自らやり抜く子ども

<願う子どもの姿3>

金沢のよさを実感し、大切にすること
～大好き金沢～

金沢小コミュニティ・スクールが 目指すもの

<本校が願う子どもの姿3>

金沢のよさを実感し、
大切に子ども
～大好き金沢～

⇒地域に根ざし人・もの・こと
から生き方を学ぶ

<地域の願い>

- ・ふるさと金沢に愛着を持つ子ども
- ・金沢に戻ってきてくれる、
住み続けてくれる子ども
- ・体験や出会い、原風景を心
に持ち続ける子ども

学校づくり・地域づくりをともに進める

金沢小コミュニティ・スクールが 目指すもの

学校づくり・地域づくりをともに進める

地域に根ざし、人・
もの・ことから生き
方を学ぶ取り組みの
推進

学校と地域をつなぎ、
「地域の子どもは地域
で育てる」意識を高め
ながら、課題を協働し
て解決していく

2 CSの取り組み

(1) 地域に根ざし、人・もの・ことから 生き方を学ぶ

<取組の柱>

- ・ 自然、立地、気候、歴史などを活かした、
金沢ならではの学習や活動
- ・ 地域の方の思いにふれる
- ・ 地域のために自分達ができることを考える

「わくわく金Theワーク」…生き方を知る





<児童>

- ・夢や仕事はいくつあってもいいんだな。
- ・毎日続けるって大事なんだね。

<地域の方々>

- ・金沢にこんな人がいる・企業があるとは知らなかった。企画に携わって知ることができて良かった。



<講師の方>

- ・子ども達がキラキラした目で説明を聞いたり体験したりしてくれて、自分も仕事のモチベーションが上がった。

「金鷄グリーンデー」…原体験、環境教育



<児童>

- ・木を切るのは初めてだったけれど、皆で協力して楽しくできた。
- ・みんなと遊んだり自然の物を探したりするのが楽しかった。

<地域の方>

- ・地元の山や自然に触れて、自然豊かな良いところに住んでいると感じてもらえれば嬉しい。

「キノコの菌打ち」…非認知能力



<児童>

- ・ドリルで穴を開けるのが楽しかった。キノコができて、とるのが楽しみ。
- ・協力してできて良かったし財産区の方に分かりやすく教えてもらえて良かった。

<地域の方>

- ・段々に自分で仕事を見つけたり分担したりして作業できていくところや、協力する姿が見られて感心した。

「わかば学級の活動」…感謝



<児童>

- ・販売活動は、今までは家の人を買ってもらっていたけれど、地域のいろいろな人が買いに来てくれて嬉しかった。たくさんの人を買ってもらうために、たくさん商品を作ったし、ちゃんとした物を作らないといけないと思って頑張った。
- ・果樹園は、たくさんリンゴをとらせてもらったり、お土産ももらったりして、よくしてもらって嬉しかった。

「校庭リンクづくり・スケート学習」 …原体験、地域のまとめり



<児童>

- ・毎日スケートができて嬉しい。
- ・ちょっと前まではイスを使ってたけど、もうイスなくても滑れるようになったよ！
- ・リンクの整備をしてくださっている方に、感謝の気持ちをもって滑りたい。

<保護者>

- ・自分達も子どもの時、やってもらったから、今度は自分達が見る番かなと思っています。

<地域の方>

- ・目の前で子ども達が上達していくのがとても張り合いになります。

(2) 学校と地域をつなぎ、「地域の子どもは地域で育てる」意識を高めながら、課題を協働して解決していく取り組み

あいさつ運動…つながり、児童・学校・地域での取り組み



<児童>

- ・全校が仲良くなるために、児童会で「あいさつ」を引き継いで、伝統を残していきたい。

<地域の方>

- ・CSの目当ての一つとして、「あいさつができる子ども・あいさつを返せる子ども」を地域ぐるみで育てたい。

- ・明るい挨拶で、地域にも明るさと元気が広がるとよい。

「夏休みテラコヤ泉長寺」…地域の方に見守られて成長



<児童>

- ・〇〇さんに教えてもらって、すごく自信になった。
- ・友だちと一緒に勉強できるのがいいと思う。

<地域の方>

- ・自分で勉強の仕方を見つけて、どんどん進めていく力がある姿を見せてもらえた。
- ・大勢来てくれて良かったので来年も是非続けたい。

「コミュニティ・スクール運営協議会の活動の充実」



- ・ 地域の子どもを地域で育てる。
- ・ 地域の行事でも、子どもを「お客様」にしないで、子ども主体で活動していかれるような計画をしていく。
- ・ 子ども達の記憶に残る活動を。

4 これからの活動

皆が
「大好き金沢」
になるために

学校づくり

地域づくり