

1.計画名称

茅野市子ども読書活動推進計画

2.計画全体の進捗状況及び総合評価

進捗評価	おおむね順調	説明	<p>コロナの影響により、制約がある中でも、工夫をしながら、読み聞かせやお話し会ができた。またファーストブック等も各場の実情に合わせて実施できた。園や学校における読書活動の継続や調べ学習は概ね順調に進めることができた。第3次計画のまとめを行い、第4次計画が策定できたので、今後は、第4次計画により読書活動を進める。</p>
今後の重点化施策番号		説明	<p>第3次計画の施策名称「1子どもの発達段階別施策の推進」と「2活動の場ごとの施策の推進」について、第4次計画では具体的な取組の見直しをし、「活動の場ごとの具体的な取組・施策の推進」として統合しました。</p>

3.各施策等における評価内容と改革改善

区分	施策名称	進捗評価	総合評価		改革改善の具体的内容
			主な取組内容や成果	課題	
1	子どもの発達段階別施策の推進	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> ・制約がある中でも、各活動の場ごとに工夫をしながら、読み聞かせを毎日欠くことなく、続けてきたことは読書活動の推進につながった。 ・ファーストブック・セカンドブックプレゼントでは、各場の実情に合わせて、時間や場所、手渡し方、読み聞かせの仕方を工夫しながら、途切れることなく実施し、これらの本を活用した異年齢の読み聞かせ等、活用の広がりもみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭によって読み聞かせの取組方が違う。それぞれの場ごとに、家庭読書の意義を伝え、家庭読書に繋がる取組を工夫していく必要がある。 ・選書の際に役立ち、より良い本を子どもたちに届けられるよう、茅野市独自の各年齢層の「読み聞かせリスト」を再検討していく必要がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・各場における研修の充実、研修内容の共有をする。また、講座や健診等において絵本や読み聞かせの大切さの啓発を継続していく。 ・「家庭読書」の意識づけを課題と考え、読み聞かせや親子読書の勧めなど、家庭における読書活動の啓発を継続し、さらに実践につながる動きかけを行う。
2	活動の場ごとの施策の推進	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> ・制約がある中でも、各活動の場ごとに工夫をしながら、読み聞かせを毎日欠くことなく続けてきたことは、読書活動の推進につながった。 ・ファーストブック・セカンドブックプレゼントでは、各場の実情に合わせて、時間や場所、手渡し方、読み聞かせの仕方を工夫しながら、途切れることなく実施し、これらの本を活用した異年齢の読み聞かせ等、活用の広がりもみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの家庭や活動の場において、読書活動は幅広く多様な学びに繋がるものであることを共通理解し、全てのこども読書の機会を確保していく取組を進めていくことが大切である。 	<ul style="list-style-type: none"> 各場における研修を充実させ、研修内容を共有をする。また講座や健診等における絵本や読み聞かせの大切さの啓発、家庭における読書活動の啓発を継続していく。 調べる学習をより推進し、多様なジャンルの読書活動を通して読解力の向上に繋がる取組を進める。 家庭における読書活動の充実につながる取組を引き続き検討し実施していく。
3					
4					
5					

※5つ以上の場合は裏面へ

4.関連市民団体等の主な意見及び対応のポイント

		主な意見	市の考えや対応など
関連市民団体等名称	子ども読書活動推進会議	進捗状況について意見なし。	今後、第4次計画により、進捗管理を行い、読書活動を進める。
開催回数	1		
参加延べ人数	18		
関連市民団体等名称			
開催回数			
参加延べ人数			
関連市民団体等名称			
開催回数			
参加延べ人数			