



令和6年5月31日（金） No. 3 文責：植松 満幸

良い面を認めていくことの大切さ

4月のPTA 総会で少し紹介させていただきましたが、とても大切な子どもへの関わり方ですので、改めてお伝えしたいと思います。

皆さんは、子育てをしていく中で「それはダメ」「ここを直して欲しい」「どうしてできないの」と子どもの思わしくない面を指摘したり注意したりするということはないでしょうか。良くないところを良くしていきたいということは、誰でも思い浮かぶことです。私もそうです。しかし、その注意が強い叱責になってしまったり、場合によっては手が出てしまったり（体罰となり、児童虐待防止法で「だれもが体罰は行ってはいけない」と規定されていますので「しつけ」としては許されません）したら大変です。注意によって一時はその行動が収まったとしても又繰り返される、その度に注意が強くなっていくということはないでしょうか。

その悪循環から抜け出す方法が「良い面を積極的に認めていく」という関わり方です。「ポジティブ行動支援」と言われ、行動分析学の理論を元に提唱されている方法です。PTA 総会の中でも触れましたが、良い面を積極的に見ていこうとし、賞賛していくことで、賞賛行動が増えていき、気になる面はどんどん少なくなっていくという考え方です。直接悪い行動に働きかけるのではなく、良い面を常に認めていく姿勢が必要となります。

「そうはいつでも、悪い行動をそのまま放っておいてよいのか」「そもそも良い行動なんてない」という声が聞こえて来そうです。その気持ちわかります。私たちは育ってくる中で悪い面を指摘されながら成長してきたと思います。私もいたずらっこだったので沢山叱られてきました。ただ、褒められたことも覚えていないでしょうか。私が理科好きになったのも中学一年生の初めての理科の授業で、ある何気ない発言を理科の先生が「そのアイディアいいねえ」と褒めて下さったことがきっかけです。とても小さな、些細なことに見えますが、褒めると言うことはそれだけ人を前に動かすエネルギーを持っているのだと思います。どうしても気になる場合は、始めに良さを伝えておいてから、気をつけて欲しいことを伝えるのはどうでしょうか。例えばゲームの終わりの時間を守らずに声をかけても止めない時、「すごい集中力だね。でも、終わりの時間だよ」と声をかけるのと、「時間なのになぜやめないの」とでは、受け取る気持ちが違わないでしょうか。

この「良い面を認めていく」ということを意識したとき、積極的に「どんないいところがあるだろうか」と探している自分に気づくはずです。そうしている内に悪い面を見つけて指摘しようとする自分から、良い面を少しでも見つけて声をかけていくようになっていくと思います。学校はこのポジティブ行動支援を進めていきます。ご家庭でも、今まで悪い面にばかり着目していた場合は、視点を変えてみましょう。子どもの姿が変わってくると思います。

たまてばこさんの読み聞かせ

朝の読み聞かせに入ってください「たまてばこさん」の第一回の読み聞かせが5月14日に行われました。本年度は24名の方が登録して下さり、すべての教室に入ってそれぞれの思いを持ってじっくり選書した本を読み聞かせて下さいました。子どもたちを前に座らせて読み聞かせるス

タイルがやっと戻ってきたようでした。大きなモニターに映しながら読んで下さる方。「語り」で聞き手の想像をかき立てながら目ではなく耳で感じ取る読み聞かせ。紙芝居をお二人で読むことでより臨場感を感じることが出来る読み聞かせもあり、子どもたちに豊かな時間が流れました。本年度もよろしくお願いします。新メンバーさんを随時募集中です。朝のひととき、子どもたちと本を通して心を通わせてみませんか。



「語り」で伝える蒲谷さん

造形の日

図工の内容に「造形遊び」があります。図工というと「1枚の絵を描く」「ある作品をつくる」ことを思い浮かべるかと思います。その活動も楽しいのですが、造形遊びは、「あるものを作る」という目的を決めずに、作りながら想像し、発想し、創造していく自由度の高い活動です。「行為そのものへの没入」で、そこから「発見」が生まれたりします。一年生はスポンジたわしを素材に、くっつけたり、重ねたりしていました。二年生は新聞紙を広げたり、帽子にしたり、吊したりしていました。三年生は牛乳パックを細く切った形から並べて形にしたり、敷き詰めたり、積み上げたりしていました。四年生は色のついた割り箸を使って長く繋げたり、高く積み重ねたりしていました。五年生は○や口、六角形の段ボールピースを積み上げたり、階段という場を生かしくみ上げたり、あるものに見立てて形を作ったりしていました。六年生はスズランテープを校庭一面に張り巡らしたり、袋を吊したりして風を生かしていました。素材と全身で関わり、創造的に表現していくことが楽しめるステキな子どもたちの姿でした。



6月の予定

3日(月) 交通安全指導 なかよしアンケート週間
児童会あいさつ週間
職員救急法講習会(下校2:20)

4日(火) 校長講話

5日(水) 1,2年合同遠足

7日(金) 内科検診2,5年

10日(月) 計画休業

11日(火) 内科検診1,3年

12・13日(水)(木) 5年キャンプ

14日(金) 5年計画休業

17日(月) 音楽会特別時間割開始

17日(月) 児童会さばらな週間

19日(水) 人権読み聞かせ5年

21日(金) 内科検診4年,6年

22日(土) 1年・4年親子レク

23日(日) 家庭読書の日

24日(月) プール開き 児童会クイズ週間
6年体重測定

25日(火) 体重測定4年,5年

26日(水) 体重測定3年

27日(木) 音楽会講師指導

28日(金) 体重測定1,2年