

令和5年度  
学校だより No.12

# 北山っ子

茅野市立北山小学校  
令和6年2月27日(火)  
校長 宮坂 哲生

2学期に実施した、学校評価アンケートの集計結果をご報告します。ご協力、ありがとうございました。

## 《保護者アンケート集計結果》

\*あてはまるところに○をつけてください。(回答数 3年度105、4年度104、5年度93)  
1:そう思う 2:まあまあそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

		(%)				
質 問 項 目		1	2	3	4	
1	お子さんは、学校生活に明るく元気よく取り組んでいる。	5年度	67	31	2	0
		4年度	70	26	4	0
		3年度	68	30	3	0
2	お子さんは、学習に意欲的に取り組み分かる楽しさを感じている。(分かる楽しさ)	5年度	45	46	8	1
		4年度	42	45	12	1
		3年度	42	50	7	1
3	お子さんは、友と関わり合い支え合い励まし合っている。(友と一緒にいる楽しさ)	5年度	59	37	4	0
		4年度	62	36	2	0
		3年度	63	31	6	0
4	お子さんは、粘り強く物事に取り組んでいる。(乗り越える楽しさ)	5年度	34	46	20	0
		4年度	39	46	13	2
		3年度	38	50	11	1
5	学校全体の雰囲気は活気があり、お子さんにとって楽しい学校となっている。	5年度	63	34	3	0
		4年度	58	40	2	0
		3年度	60	32	7	1
6	学校の子ども同士の関係は、友達と仲良く共に伸びようとする関係になっている。	5年度	50	47	3	0
		4年度	57	39	4	0
		3年度	51	36	12	0
7	教師は、子どもが成長できるように適切に支えている。	5年度	71	23	5	1
		4年度	73	23	3	1
		3年度	70	24	4	2
8	学校は、お子さんの健康や安全についてじゅうぶん配慮している。	5年度	76	19	5	0
		4年度	69	29	2	0
		3年度	72	23	5	0
9	お子さんには、北山の人、ものから学び、地域の良さを感じている。	5年度	60	33	7	0
		4年度	56	40	4	0
		3年度	46	45	10	0
10	お子さんには、自分から気持ちの良いあいさつをする習慣が身についている。	5年度	26	55	19	0
		4年度	34	44	20	2
		3年度	26	55	18	1
11	お子さんには、本に親しみ進んで読書をしようとする習慣が身についている。	5年度	32	34	29	5
		4年度	41	33	22	5
		3年度	32	42	23	3
12	お子さんは、学校職員から体罰やハラスメントを受けたと知っている。		はい0%	いいえ100%		

## 《保護者アンケート考察》

- ◎全体的な傾向として、概ね肯定的評価をいただいています。A(そう思う)とB(まあまあそう思う)の%数値を合わせると、どの項目でも昨年度並みの評価をいただいています。「大体そう思う」が上回る項目につきましては、A評価が増えていくように職員一丸となって、子どもたちのために努力してまいります。
- ◇学習面は、子どもたち自身が「学びたい」と感じる課題・一人一人に適切な課題を提示したり、友だちと関わり合って課題を解決する場面を工夫したりすることで、粘り強く物事に取り組む喜びを育てていきます。
- ◇教師の支援につきまして、評価をいただきありがとうございます。来年度もよりいっそう、一人一人の子どもを大切に、丁寧に支援・指導していきます。
- ◇「あいさつ」と「読書」については、他と項目よりも低い評価となりました。
  - ・「あいさつ」につきましては、児童会活動を中心にあいさつ運動を進めてきました。学校に来たお客様からはよく「北山の子のあいさつはいいね」と、お褒めの言葉をいただいています。あいさつの輪がより広がるよう・あいさつのよさに子どもたちが気づくことができるよう、さらに取り組みを進めます。家庭でも、あいさつの大切さなどご指導いただくと幸いです。
  - ・「読書」につきましては、毎朝、読書の時間を10分間設けて「本の世界に浸る」取り組みや、図書館を活用する学習に取り組んでいます。調べ学習や教師・友だちからの本の紹介の場面をつくり、さらに本の世界が深まるよう支援していきます。ご家庭においても家庭読書の日を活用し、本を通してお子さんと向き合っていたいただけたらと思います。

## 《児童アンケートの集計結果》

*あてはまるところに○をつけてください。(回答は、%表記)					
A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない					
質問項目	年度	A	B	C	D
1 学校は楽しい。	5年度	62	28.3	8	2
	4年度	66	27	4	3
	3年度	59	33	4	5
	5年度	48	44	6	2
2 大きな声で、はっきりとあいさつをしている。	4年度	45	43	10	2
	3年度	50	41	6	3
	5年度	62	33	3	2
	4年度	51	40	4	1
3 チャイムや放送で席に着いている。	3年度	59	34	6	2
	5年度	54	35	6	5
	4年度	49	30	9	6
	3年度	52	36	8	3
4 授業の中で勉強がわかって楽しい。	5年度	74	23	2	1
	4年度	74	16	4	1
	3年度	77	19	2	2
	5年度	73	23	2	2
5 友達と一緒に活動したり、話し合ったりすることは楽しい。	4年度	64	27	5	3
	3年度	73	20	4	2
	5年度	61	36	2	1
	4年度	57	39	4	0
6 挑戦してできるようになったり、知らないことを自分で調べてわかるようになったりすることは楽しい。	3年度	58	35	6	1
	5年度	51	28	9	12
	4年度	52	29	7	12
	3年度	63	23	6	9
7 学校生活の約束(ルール)を守れている。	5年度	62	20	9	9
	4年度	68	23	7	2
	3年度	65	21	9	6
	5年度	60	34	4	2
8 学校生活で、いやな思いをしていない。	4年度	59	30	8	3
	3年度	64	27	7	2
	5年度	61	35	3	1
	4年度	62	31	7	0
9 学校生活で、いやな思いをさせていない。	3年度	67	27	3	2
	5年度	75	20	3	2
	4年度	77	16	5	2
	3年度	78	19	2	1
10 すすんで読書をしている。	5年度	70	26	4	0
	4年度	58	34	6	2
	3年度	66	25	7	1
	5年度	57	36	5	2
11 ドリルに集中して取り組んでいる。(漢字練習、計算練習)	4年度	62	31	7	0
	3年度	64	27	7	2
	5年度	60	34	4	2
	4年度	59	30	8	3
12 清掃では時間いっぱい仕事を見つけて取り組んでいる。	3年度	67	27	3	2
	5年度	75	20	3	2
	4年度	77	16	5	2
	3年度	78	19	2	1
13 学校行事や学年行事に楽しく参加できた。	5年度	70	26	4	0
	4年度	58	34	6	2
	3年度	66	25	7	1
	5年度	57	36	5	2
14 地域の人に教えてもらったり、地域のことを学んだりすることは、楽しい。	4年度	58	34	6	2
	3年度	66	25	7	1
	5年度	57	36	5	2
	4年度	58	34	6	2
15 ふわふわ言葉をたくさんかけてあげることができた。	3年度	66	25	7	1
	5年度	57	36	5	2
	4年度	58	34	6	2
	3年度	66	25	7	1
16 4月から今日まで、先生から体罰やいやがらせを受けた。	5年度	57	36	5	2
	4年度	58	34	6	2
	3年度	66	25	7	1
	5年度	57	36	5	2
		はい 0%	いいえ 100%		

## 《児童アンケートの考察》

- ◇ 全体的な傾向として、「そう思う・大体そう思う」を合計すると例年並みの数値となっています。多くの児童が学校生活を楽しく送っている様子がうかがえますが、最初の項目「学校楽しい」で、「あまりそう思わない」の数値が上がっていることが課題点です。「子どもたち一人一人の心に丁寧に寄り添っていくこと」を改めて全職員で確認して教育活動に取り組んでいきます。
- ◇ 今年度は「地域の人に教えてもらったり、地域のことを学んだりすることは、楽しい」の項目で「そう思う」と回答した児童が大きく増加しました。「地域と共にある学校」として、「地域を知る」「地域を学ぶ」取り組みをさらに大切にしていきます。
- ◇ 「学校生活でいや思いをしていない」「学校生活でいやな思いをさせていない」の項目について、子どもたちが「そう思う・大体そう思う」と感じることができるよう、学校全体で「ふわふわ言葉」の取り組みをさらに進めたり、教師側から積極的に声をかけ、「悩みや困っていること」に対して気軽に話し合える雰囲気をつくったりしていきます。

北山小学校への様々なご意見をありがとうございました。職員に対して温かな励ましの言葉を多くいただきましたことに感謝申し上げます。ご意見に関しましては、地域や市教育委員会とも検討の上で、対応可能な面につきましては対応していきます。

保護者の皆様、地域の皆様に支えられて北山小学校の教育活動は成り立っています。来年度も「地域を知る」「地域を学ぶ」取り組みを大切に、「北山を愛する子どもたち」を育てていきたいと考えています。皆様のお力をお借りする場面が多々あるかと思いますが、その際には、ご協力のほど、何卒よろしくお願いいたします。

今後も子どもの育ちを第一に、子どもの心に寄り添いながら学校運営に取り組んでいきます。お気づきのことがございましたら、いつでも学校までお知らせいただくと幸いです。