



1 目的

学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって、北部中の、地域とともにある、特色ある学校づくりを進める。

2 目指す姿（子ども像の共有）

(1) こんな生徒になってほしい

「一人一人が自分のよさを自覚し、自信を持って自らの夢に向かって知性や心を磨き続けることができる生徒」

(2) 学校教育目標

「夢に向かってたくましく生き抜く生徒 ー自主・忍耐・審美ー」

3 組織（敬称略）

(1) 学校運営協議会

会長、副会長、地域学校協働推進委員、委員 7名

(2) 地域学校協働本部

①学習支援部

支援団体 P T A 教養部、湖東サンサン会、水仙月、登山支援他

②家庭教育支援部

主任児童委員 5名、P T A 学級部

③環境美化支援部 会長、P T A 施設部

④地域見守り隊

民生児童委員 5名、P T A 校外指導部

⑤P T A 本部

⑥コミュニティセンター

所長 5名

(3) 事務局・広報 教頭、教務、P T A 広報厚生部

4 活動内容

(1) 学校運営協議会

- ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- ②学校運営に関する意見を校長に述べる。
- ③学校運営に必要な支援を協議する。

(2) 地域学校協働本部

①学習支援部

- ・地産地消 地域食材の紹介と活用
- ・よみきかせ 毎月必ず 生徒会図書委員会との連携
- ・登山 一泊二日 地元の山への愛着 達成感
- ・職場体験 人材紹介 学習支援検討

②家庭教育支援部

- ・長野県「共育」クローバープラン
本を読む 汗を流す あいさつ・声かけをする スイッチを切る
- ・茅野市 心の四つ葉のクローバープランの啓発、推奨
「心豊かで たくましく やさしい 夢のある」
- ・PTA講演会の支援、PTA学級部との連携

③環境美化支援部

- ・年2回の剪定作業 PTA作業と同時に、PTAと共催で
- ・草捨て場の管理(校庭北側)
- ・ブルーベリー プルーン すももの消毒 収穫 など

④地域見守り隊

- ・街頭指導(PTA校外指導部)への協力
- ・それぞれの地域で状況を見て見守り 地域で場所を見る
- ・ふらっと見守り隊をどのように展開していくか(内容報告をしていく)
- ・月初めの1日にあいさつ運動をしてはどうか

⑤PTA本部 PTA活動の展開

⑥コミュニティセンター

- ・生徒会と連携し、生徒による地域づくり参画への支援

(3) 事務局

①全体連絡・調整等

- ②広報活動 PTAだより 学校だより「八ヶ嶺薫風」にCSだより
学校運営委員の役割を周知。学校HPの活用。

5 年間事業計画(決定しているもの)

- 4月19日(水):よみきかせ(水仙月) 家庭読書の日(家読)
- 5月17日(水):よみきかせ(水仙月) 参観日② 地域開放日 家読
- 5月19日(金):第1回学校運営委員会(新CS準備会)
- 6月2日(金):参観日③ 地域開放日 PTA講演会
- 6月7日(水):よみきかせ(水仙月) 家読
- 6月8日(木):第1回学校運営協議会および地域学校協働本部会議
- 6月18日(日):PTA作業・校内草環境整備作業(PTAとCS 共催)
- 7月5日(水)~6日(木):八ヶ岳登山ガイド(山岳協会)
- 7月12日(水):よみきかせ(水仙月)朝読書参観 家読

- 9月 6日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読
- 9月 8日(金)：第2回学校運営協議会
- 9月 9日(土)：PTA親子作業、校内草刈り作業(地域支援ボランティア)
- 9月29日(金)～30日(土)：やつがね祭
- 10月11日(水)：よみきかせ(水仙月)朝読書参観 家読
- 10月26日(木)：参観日④ 読書参観 給食试食会 地域開放日
- 11月 8日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読
- 12月 6日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読
- 12月15日(金)：第3回学校運営協議会
- 1月17日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読
- 1月24日(水)：朝読書参観
- 2月 7日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読
- 2月 8日(木)：参観日⑤ 読書参観 地域開放日
- 2月14日(水)：第4回学校運営協議会および地域学校協働本部会議
- 2月28日(水)：よみきかせ(水仙月) 家読

※年間：地域食材提供：湖東サンサン会

登下校見守り支援：地域見守り隊「ふらっと ながら 見守り」活動

家庭教育支援：家庭教育啓発活動(校内諸行事・諸会議参加)

毎月第3日曜日の「家庭の日」

令和5年度 北部中学校 学校運営協議会(コミュニティ・スクール) 組織図

