

# 令和5年度 コミュニティ・スクール運営計画

米沢小学校

## 1 目的

本校のコミュニティ・スクールの基本コンセプトを「やれる時に やれる人が やれることを」と定め、以下のねらいを達成するために必要な協議を行い、学校と地域との橋渡し役を担う。

- (1) 地域とともにある学校づくりをめざし、教育活動の中で地域の方の支援をいただきながら、子どもたちの生きる力を育む。
- (2) 地域の方が教育活動に参加することで、学校教育をより知っていただく機会とする。
- (3) 地域と学校がつながることで、子どもたちが地域に対する愛着と誇りを持つと共に、地域を作り、地域の担い手となって生きようとする人材の育成をめざす。

【基本コンセプト】	「できる時に できる人が できることを」
-----------	----------------------

## 2 運営組織

### (1) 学校運営協議会

地域の代表8名と学校職員2名で組織する。

学校運営協議会は次の内容の機能をもつ。

- ① 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- ② 学校運営及び学校運営に必要な支援について、教育委員会または校長に意見を述べる。
- ③ 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べる。

### (2) 地域学校協働本部

地域学校協働活動推進委員（コーディネーター）1名を設定し、推進委員を中心に実際の活動を進めていく。

- ① 学校地域連携部会
- ② 家庭教育支援部会
- ③ 学習支援部会
- ④ 環境整備委員会
- ⑤ P T A
- ⑥ 民生委員・主任児童委員

## 3 推進計画

○別紙のような計画で進めていく。学校運営協議会の内容は会議録として残し、ホームページなどで公表していく。

○地域学校協働本部は適宜部会ごと開催していく。活動の様子等については、学校運営協議会に報告や相談をしていく。

## 4 本年度力を入れて取り組みたいこと

○より機能的に学校と地域をつなぐために、本年度より文部科学省型のコミュニティ・スクールに改編する。

○コロナの影響が少なくなり、関わりの持てる機会が増えることを念頭に、地域学校協働本部の活動を活性化していく。

# 米沢小学校コミュニティ・スクール運営組織



米沢小学校のこどもたち

保護者  
地域の皆様

茅野市  
茅野市教育委員会

米沢小学校

地域学校協働本部  
地域学校協働活動推進員  
(地域コーディネーター)

学校運営・教育活動  
学校教育目標・方針  
めざす子ども像

校長 教職員

児童

- ・家庭教育支援部会
- ・学校地域連携支援部会
- ・学習支援部会  
ぽっかぽか
- ・PTA
- ・環境整備委員会
- ・主任児童委員、  
民生委員

意見の申し出

地域を学び、地域に学ぶ教育の実践

## 学校運営協議会

- 学校運営への参画・学校運営計画等の承認
- 広報活動
- 学校評価 等

協力・支援

承認・評価

地域住民  
各地区コミュニティ  
地元関係団体  
米沢小学校PTA  
学校支援ボランティアの方々

## 令和5年度 米沢小学校コミュニティ・スクール年間計画

月 日 (曜)	主 な 内 容 ・ 予 定		
5. 10 (水)	コミュニティ・スクール委員会		
5. 18 (木)	環境整備委員会		
26 (木)	ふれあい教室①		
26 (金)	民生児童委員・主任児童委員懇談会 (授業参観)		
27 (土)	P T A 作業①		
30 (火)	低学年読書参観日 (1年 セカンドブック手渡し会)		
31 (水)	おはなしのへや (低)		
6. 1 (木)	ふれあい教室② おはなしのへや (高)		
2 (金)	高学年読書参観日		
12 (月)	<b>第1回学校運営協議会</b>		
13 (火)	ふれあい教室③		
29 (木)	音楽会		
7. 4 (火)	朝読書見学会		
6 (木)	ふれあい教室④		
11 (火)	地区懇談会		
8. 31 (木)	<b>ふれあい教室⑤参観 (地域開放)</b> <b>第2回学校運営協議会</b>		
9. 24 (日)	P T A 作業②		
21 (木)	ふれあい教室⑥⑦		
10. 7 (土)	運動会		
10. 26 (木)	ふれあい教室⑧⑨		
11. 2 (金)	ふれあい教室⑩⑪		
17 (金)	全校参観日、150周年記念式典		
23 (木)	学校開放講座		
12. 21 (木)	<b>なかよしワールド参観 (地域開放)</b> <b>第3回学校運営協議会</b>		
2. 6 (火)	<b>第4回学校運営協議会 (学校評価)</b>		
3. 15 (金)	卒業証書授与式		