

『令和5年度 長峰中学校—教育活動の全体構想（グラウンドデザイン）』

【茅野市教育方針】

21世紀を切り開く心豊かでたくましく、やさしい、夢のある、ひと育ちの茅野市教育の実現

【長峰中学校園の目標】

つながる かかわる 切り拓く 児童・生徒

★将来の「夢」や「志」を持つ子ども ★自立・自律した子ども ★自分を大切にできる子ども（自己肯定感・自尊感情・自己有用感）

【幼保小中連携の基盤を支える21世紀型学力】
◇自立(生活する力)
◇協働(かかわる力)
◇創造(学びの力)

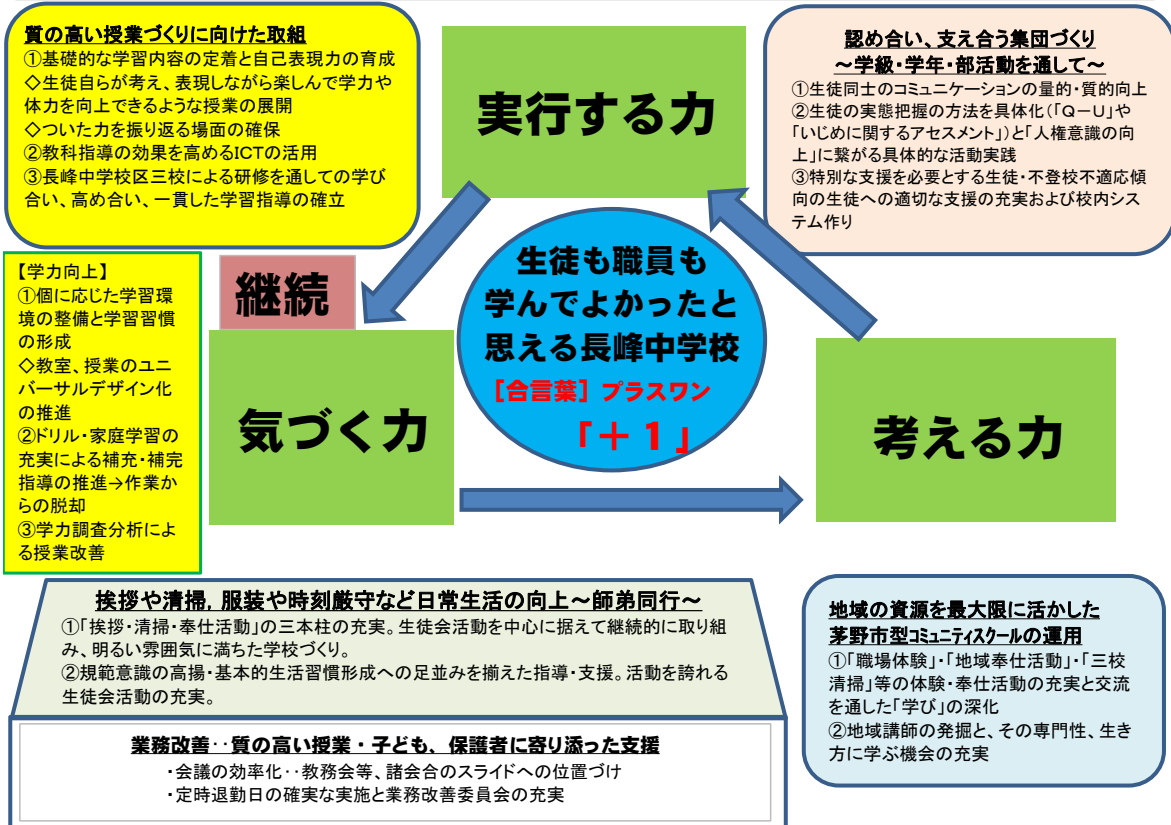
＜学校教育目標＞開拓精神
「開拓精神」は本校開校以来の学校教育目標である。本校生徒や地域の特質を踏まえ、「未知なる新しい世界の困難に立ち向かい、試行錯誤を繰り返しながら粘り強く挑戦し続ける姿」と定義し、教育活動を展開する。

◇探究的な学びを中心に据えた「学力向上」
◇いじめのない「楽しい学校生活」
◇規則正しい生活による「基本的な生活習慣の確立」

目指す子ども像

『気づき』『考え』『実行』する子ども

【重点】①学力向上 ②主体性・表現力の伸長 ③豊かな心の育成



小中一貫教育の充実（「地域の学校」づくり）

読書教育	縄文・市民科	心の教育	健康・スポーツ教育	交流(英語)教育	ICT教育
心を耕し、言語活動を豊かにし、表現力を高める ◇調べ学習 ◇読み聞かせ	縄文人の文化、精神性に学び、ふるさとを愛する心を育てる ◇縄文文化の学習 ◇市民性の涵養	自尊感情を高め、自己を尊重し、共生しようとする心を育む ◇人権教育の充実 ◇道徳の充実	食と健康および体力向上の視点から、自己を管理し高める態度を育成する ◇食育の充実 ◇強歩大会	学区内の交流や高崎市、ログモント市などの交流から国際感覚を豊かにする ◇幼保小中高連携 ◇姉妹校交流	ICTの効果的な活用により「主体的・対話的で深い学び」を実現する ◇GIGAスクール構想 ◇情報モラル

「コミュニティスクール」の機能化と充実

◎学習支援 ◎体力向上支援 ◎地域とのつながり支援
教師の自己評価 生徒の授業評価 関係者評価等による「全体構想」の不断の見直しと改善