

第 16 回 茅野市小中高校生 調べ学習コンクール

調べるって楽しいね！

令和4年度で 16 回を迎えた茅野市小中高校生調べ学習コンクール

今年度は、市内 13 の小中学校から、1251 人の児童生徒（親子の部のおうちの方を含む）が参加し 1247 の作品が集まりました。どれも、自分の「はてな？」に向き合って、本やインターネットなどを使って調べたり、専門の方にインタビューをしたりしながら自分の考えをまとめた素晴らしい作品ばかりでした。

**調べ学習には
多様な学びの可能性がいっぱい！！**

下水はつづくよ
どこまでも

牛と
地球温暖化

虫を食べる文化

恐竜王国勝山

アサリのも様は
なぜちがうのかな？

いくつしてる？
ふくしマーク

やあ！
マンホール

からだにドット！？

コシヒカリのおいしさ
徹底解明

ミミズはすごい

食べ物で治せ！
いたいケガ

僕の停電
サバイバル術

どこへいったの？
フドウの種

おカイコ様は
ロボットなの？

R4年応募作品のテーマより

その中から 22 の作品が入賞し、11 月 7 日（月）に、茅野市役所 1 階ロビーホールで表彰式が行われました。

【入賞作品】 計 22 点

- ・市長賞 1 点
- ・教育委員会賞 4 点 小学生の部（低・中・高学年 各 1 点）
中学生の部（1 点）
- ・審査委員長賞 4 点 小学生の部（低・中・高学年 各 1 点）
中学生の部（1 点）
- ・読書の森 読りーむ in ちの賞 1 点
- ・縄文賞 該当作品なし
- ・こども読書活動応援センター賞 1 点
- ・審査員特別賞 11 点

表彰式の様子

① 市長挨拶より

『これ何で?』って疑問に思うこと、そこから始まる調べ学習に取り組んだ皆さん。『どうして?』ってあまり考えずに生活してしまいがちで、そこからいろんなことを調べていく、その出発点が難しい。皆さんは、そうした視点を持っていることが素晴らしい。ちょっとした疑問を生かして、これからも成長の糧としていってほしい。』というご挨拶をいただきました。



② 調べ学習コンクール審査講評（審査委員長）

「今年は特に、皆さんがテーマに夢中になっていることが伝わってきました。大好きなものや疑問に思ったことに心揺さぶられ、テーマにしっかりと向き合って、調べることを楽しんでいる作品が多くみられました。調べて終わりではなく、そこからさらに、確かめたり追究を深めたりしているところが素晴らしかったです。」と、ご講評いただきました。

③ 表彰 ～ 受賞者に賞状と副賞（盾・図書カード）が授与されました

市長賞、教育委員会賞、審査委員長賞、

読書の森 読りーむ in ちの賞、こども読書活動応援センター賞



市長賞



教育委員会賞



審査委員長賞



読書の森読いーむ in ちの賞



④ 終わりの挨拶（教育長）

「今年、市内の学校に提出された調べ学習の作品は、1247点。だいたい市内の小中学生の1/3が、調べ学習に取り組んだことになります。その中から選ばれた皆さん、自ら疑問を持って探究的に取り組んだ成果が、本当に素晴らしいです。一人一人ががちがって多様な学びそのものです。作品展をみて、もう一度見たいと思った作品がいくつかありました。皆さんの作品をよく見て、勉強したいと思います。ありがとうございました。」とご挨拶いただきました。



⑤ 記念撮影

◇各賞受賞者と
授与者との
記念撮影

（こども読書活動
応援センター賞
受賞の児童は、
修学旅行のため
欠席）

こども読書活動応援センター賞



12月1日、こども読書活動応援センター長が受賞者の学校を訪問し、表彰式当日、修学旅行のため欠席した「こども読書活動応援センター賞」受賞者を表彰しました。

作品展の様子

展示作品：入賞作品（審査員特別賞 11 点を含む） 計 22 点

期間：（1）令和4年11月7日（月）～11月18日（金）

茅野市役所 1 階ロビー（実物展示 ⇒ 後半はレプリカ展示）



審査員が感じた『それぞれの作品の素敵ところ』をメッセージカードにして、作品に添えて展示しました。カードは受賞者の皆さんに、作品と一緒にお返しします。



(2) 令和4年11月19日(土)～11月30日(水)



茅野市図書館
どんぐり図書室前
(レプリカの展示)
茅野市図書館の
入口正面
作品展示コーナー
館内の装飾に合わせて
クリスマスモードの
展示にしました。



22の入賞作品の中から19作品が
図書館振興財団主催 第26回図書館を使った調べる学習コンクールに
推薦されました。

全国コンクールの結果は、1月11日に公表されます。
楽しみです。