



令和4年8月30日 No. 8 文責：植松 満幸

「一人で考える・みんなと考える」と「やさしい言葉」について

～2学期始業式での校長講話より～

みなさん、夏休みはどうだったでしょうか。じっくり取り組む。豊かな体験ができた夏休みだったでしょうか。そんな夏休みが終わり、今日から85日間の2学期が始まりました。

2学期も「元気な子」「考える子」「やさしい子」のこの目標に向かって取り組んでいきましょう。

まず、「元気な子」ですが、2学期はなんと言っても「運動会」があります。皆さんの元気な姿がたくさん見られることでしょう。コロナの感染症に気をつけながら頑張って取り組んでいきましょう。校長先生も楽しみにしています。

次に「考える子」です。今日は、校庭に生えている植物を通して「考える子」を考えてみましょう。校庭に生えているこの植物は「ハイミチヤナギ」といいます。雑草ですが、すごい工夫をしています。普通植物は3年生が育てているハウセンカのように(ハウセンカの写真を提示しました)、茎が上に伸びて、葉っぱが広がって、土の下には根っこが何本も伸びています。植物は太陽の光を浴びて栄養をつくることのできる素晴らしい力を持っているのですが、できるだけ光を浴びることができるように上に伸びていきます。ハイミチヤナギは、光を浴びるために校庭で生きる方法を選びました。校庭は光をいっぱい浴びることはできますが、土がとても乾いているし、元気な小学生にふみつけられることを乗り越えないといけません。



それではクイズです。乾いた土でも生きていけ、ふみつけられても生きていけるように、ハイミチヤナギはどんな体のつくりをしているでしょう。まず、つぶやかずに一人で考えてみましょう(時間をとりました)。では、次にクラスで話し合ってみましょう(時間をとり担任が意見を聞きました)。いろんな意見が出たと思いますが、これはまず、一人で考える時間があったから意見が出たのですね。自分なりの考えをもつことは大切です。そしてその後話し合ったことによって「そうか」「気づかなかったなあ」と一人では思いつかない考えに触れることができたと思います。「一人でじっくりと考える」「みんなと一緒に考える」という「考える子」を2学期は是非大切にしていって下さい。さて、校長先生が考えた答えですが、硬い土の中に根を下に伸ばしていること。そして、茎を立てずに、地面にはうようにのばしていることです。このように2学期は一人で、そして、友だちと学び合って取り組んでいきましょう。



次にやさしい子についてです。今日はやさしい「言葉」について考えほしいと思います。細かな気持ちを「言葉」で伝えられるのは人間だけなんです。言葉の中には「ふわふわことば」と「チクチク言葉」があると聞いたことがありませんか。ふわふわ言葉は例えば、(図参照)などです。それに対し

ふわふわ言葉		
ありがとう	ごめんね	すごいね
さすが	だいじょうぶ	いいね
ナイス	同じだよ	
その気持ちわかるよ	いっしょにがんばろう	確かに

てチクチク言葉は、(図参照)あまり紹介したくないくらい校長先生は「汚い言葉」だと思います。ただ、いつもふわふわ言葉を使えばいいのですが、だれでもカッとしたり、頭にきたりする時がありますね。そんな時に汚い言葉を使わずにどうやって自分の気持ちを伝えればいいでしょうか。

チクチク言葉
 ばか しね うざい
 きもい だまれ むかつく
 きたない言葉

例えば、サッカーをやっていて、友だちがボールを取りに来ただけど、まちがって足を引っかけられてしまって、自分が転んでしまったとします。皆さんならなんと言うでしょうか。汚い言葉を使わずになんと言いますか(しばらく時間を取りました)。こんな風に言う人はいませんか。「痛い」と一言だけ。これは相手を言葉で責めていません。自分が痛かったとだけ言っています。すると転ばしてしまった人はきつと、「ごめん」と言えると思います。でも、相手を責めるような「ふざけんな」「なにやってんだ」などと言ってしまったら、転ばしてしまった人も何か言い返したくなったり喧嘩になったりしてしまうかも知れません。ぜひ相手を思いやった言葉をかけあって「やさしい子」をめざしてほしいなと思います。

さて、2学期がスタートしましたが、コロナの感染警戒レベルも6と、とても高い状態です。以前にも伝えましたが、これからも手洗い、場に応じたマスク着用、距離をとる等の基本をしっかり守って生活していきましょう。特に「手洗い」です。休み時間の後、給食の前、掃除の後など、特に大切です。是非しっかり取り組んで感染予防していきましょう。さあ、85日間の2学期を3つの学校目標に向けて頑張っていくしましょう。(この後お別れする用務員の小澤一純先生、新しく用務員となった柴田嘉朗先生、岩波詩野先生の産休代替として岩波洋子先生、4年2組と2年1組に転入した児童の紹介をしました。)

じっくり取り組んだ力作

夏休み中に取り組んだ作品が各学年の廊下に展示されています。工作や絵、調理、調べ学習、一研究など夏休みだからこそじっくりと自分なりに課題を持って取り組んだ作品が並んでいます。大きな模造紙に残る鉛筆の下書きの跡、おうちの方と対話しながら取り組んでいる様子が思い浮かんでくるような作品、中には複数の作品に取り組んだ子もいるなど、夏休みだからこそじっくり、自分の興味関心に沿って、自分なりに取り組んだ足跡を見ることができ、とても感心しました。



9月の予定

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 3日(土) PTA作業(保護者のみ参加) | 22日(木) 運動会前日準備 |
| 8日(木) 運動会特別時間割開始 | ————— 下校: 低 13:10 高 15:10 |
| 13日(火) 運動会係会① | 23日(金) 110周年記念運動会 |
| 14日(水) 体作り向上支援事業(4年) | ※運動会は10月15日(土)に延期します |
| 20日(火) 運動会係会② | 27日(火) わくわく講座②(予定) |
| | 28日(水) 交通安全教室② |
| | 30日(金) 諏訪巡り(3年) 北中文化祭 |

湖東小学校 相談窓口 78-2620 担当: 校長(教頭・養護教諭)

ご心配なこと、相談等 お気軽にご連絡ください。