

茅野市の読書活動

ことばとこころを育てる
読書活動

小中学校の
朝読書のようすと
春の学校図書館から

2022.7



茅野市の朝読書

朝読書の4原則（朝の読書推進協議会）をもとに 茅野市では次のように考えて取り組んでいます～みんなでやる・毎日やる・好きな本でよい・ただ読むだけ～

- ① みんなでやる … 子どもたちも先生も、教室も職員室も、みんなで本に浸ります
- ② 毎日やる … 毎朝10分、行事があっても、テストの日でも、毎日本に浸ります
- ③ 好きな本でいい … 学校の図書館にある本から、自分で選びます

担任の先生や学校司書が、本を選ぶアドバイスをしてくれます

- ④ ただ読むだけ … 感想を求めたりしません

時には、読み聞かせをしていただくこともあります

校内の姉妹学級で、ペア読書を楽しむこともあります

学校全体が、本に浸る素敵な時間です



温かい環境づくり①～みんなでやる・毎日やる
どの教室でも どの子もみんな 本に浸る10分間



参観日や家庭訪問などの行事があって特別日課の日でも、定期テストの朝でも、朝読書はいつも通り。時間になる前から準備をし、一人ひとり本の世界に入っていきます

先生も一緒に…

どんなときでも

いつも通りを続けられる子どもたち



連休の狭間でも
教室が変わっても
いつも通り…

小さいころからの習慣が、子どもたちの心を育み、支え、自ら判断し行動する力を育てていく。毎朝の10分の積み重ねが、大切な10分であることが伝わってきます。



6年生も1年生も、先生も中学生も…
みんな一緒に いつも同じ。



温かい環境づくり② ~ 子どもたちとの温かい関係の中で…



今日は、この本読みます。

『番ねずみのヤカちゃん』

(リチャード・ウィルバーさく
松岡享子やく 大社玲子え)

「知ってるよ」

「保育園のお昼寝の時に読んでもらった！」

「なんだ。よく覚えていてすごいね。

ちょっと長いけど、どうしよう。

「今日と明日で半分ずつ読んで！」

「続きは明日のお楽しみ…って」

子どもたちは、一度読み聞かせしてもらった本を、もう一度読んでもらうことを嫌がりません。良い本であればあるほど、何度も読んでほしいとせがみます。

なんとなく、心の中にお話をイメージできるから「続きは明日…」も想像できるのでしょうか。みんなが知らない本を選ばなくちゃ…なんて思わなくていいのだと、子どもたちが教えてくれます。

特別支援学級の廊下では…

多分…教室の中では
落ち着かなくなってしまう子に
優しく寄り添いながら
ゆっくりと読み聞かせをする先生
ほっこりと 温かいひととき…



教室の黒板には
子どもたちへのメッセージ…
担任の先生方の思いが伝わってきます

花と一緒に…



小学校1年生の教室に
朝読書の始まりを伝える時計が
ありました

入学して間もない子どもたちの生活の中に、
朝読書が位置づいていきます



司書の先生の読み聞かせが終わると
自然と拍手がおこる教室
挨拶がすむと、
一人の子が担任の先生のところへ向かい
おもしろかった！とさっと抱き着いていました
担任・司書・子どもたちの
温かい関係づくりが伝わってくる教室

子どもたちの視界によけいな刺激はなく
教室の中が しっとりと落ち着いています
本を持つ手
本に浸る後ろ姿
集中する子どもたちの背中…
美しいですね



朝読書のチャイムの前の子どもたち

「今日は何読むの？ 楽しみだね。」

「次はぼくに貸してね。」



10分後 本を返す後ろ姿

「もっと 読みたいなあ…」

そんな子どもたちの声が聞こえてきそうです



温かい環境づくり③ ～ こどもの身近に本がある



1年生は大型絵本
後ろからでも よく見えます

休み明け
久しぶりの学校でも
本の世界に集中する
子どもたち

1年生の廊下には、教室ごとに大型絵本が並べられていました

今日はどれかな…とわくわくしてきますよね



担任と連絡を取り合って準備された
授業ですぐに使える本が配架されています

※著作権保護のため、書影が鮮明に
ならないように加工しています。
ご了承ください。



はてな?と思ったら 図書館へ

子どもたちが、本を使って
身近な疑問を調べられるように
学校司書の皆さんも
働きかけてくれています



中学校の廊下には
教科担任の先生が選書した
学習に関する本や
担任の先生の
メッセージが込められた本が、
さりげなく、並んでいます。



天井に続く
本棚は
先生方の
手作りです



温かい環境づくり④ ~ 子どもたちを本の世界へ誘う環境づくり

本の道

場所やスペースなど
さまざまな課題を逆利用する司書の先生方の発想が素敵



教室から図書館へ…
教室から離れた場所にある図書館
でも…そこまでの道は“本の道”
子どもたちの興味関心をそそるような
季節や行事に合わせた本の道には
魅力がいっぱいです！



読書センターとして
学習センターとして
情報センターとして

令和4年御柱年 各校で特設コーナーが設けられていました



季節の行事や
地域の行事に
合わせた展示や
おすすめの本が
子どもたちを迎えます



『NEWSが
わかる』も
添えられて
タイムリーな
コーナーに
なっています

はじめよう本のたび

また、どの小学校でも、【はじめよう 本のたび】という、学校司書の皆さんのが検討し、選書したブックリストが別置されていて、子どもたちの選書の目安となっています。



学校ごとに選書されたブックリスト

学校ごとにも
学年や地域性を
考えたりストが
あります
それぞれ
工夫した掲示で
子どもたちに
紹介しています

