

## 学校評価へのご協力ありがとうございました

12月、実施しました学校評価の集計をいたしました。今年度も例年とは違う取り組みが求められる中で、日常の授業や学校行事が行われました。これまでの学校教育活動に対しまして、保護者の皆様や地域の皆様から温かいご支援・ご協力をいただき、子どもたちにとっては、充実した学校生活が実現しています。特に今年度は、開校120周年記念事業を実施し、地域の皆様に支えられている学校であることを強く感じました。「北山を愛し、北山に誇りを持つ子どもの育成」を目指して職員一同、努力していくとともに、ここにいただいたご意見をしっかりと受け止め、来年度についてもよりよい北山小学校となるように考えていきたいと思っております。



### 保護者アンケート集計結果

\*回答数 元年度88, 2年度93, 3年度105

1: そう思う 2: まあまあそう思う 3: あまりそう思わない 4: そう思わない

質問項目			1	2	3	4
1	お子さんは、学校生活に明るく元気よく取り組んでいる。	3年度	68	30	3	0
		2年度	66	29	4	0
		元年度	80	18	1	1
2	お子さんは、学習に意欲的に取り組み分かる楽しさを感じている。(分かる楽しさ)	3年度	42	50	7	1
		2年度	47	40	12	1
		元年度	45	44	10	1
3	お子さんは、友と関わり合い支え合い励まし合っている。(友と一緒にいる楽しさ)	3年度	63	31	6	0
		2年度	57	38	5	0
		元年度	67	26	7	0
4	お子さんは、粘り強く物事に取り組んでいる。(乗り越える楽しさ)	3年度	38	50	11	1
		2年度	41	43	15	1
		元年度	55	41	3	1
5	学校全体の雰囲気は活気があり、お子さんにとって楽しい学校となっている。	3年度	60	32	7	1
		2年度	52	40	8	0
		元年度	64	33	3	0
6	学校の子ども同士の関係は、友達と仲良く共に伸びようとする関係になっている。	3年度	51	36	12	0
		2年度	42	45	12	0

	学校の子ども同士の関係は、良いと思う。	元年度	59	38	3	0
7	教師は、子どもが成長できるように適切に支えている。	3年度	70	24	4	2
		2年度	68	28	3	0
		元年度	61	31	8	0
8	学校は、お子さんの健康や安全についてじゅうぶん配慮している。	3年度	72	23	5	0
		2年度	73	24	3	0
		元年度	70	25	5	0
9	お子さんには、北山の人、ものから学び、地域の良さを感じている。	3年度	46	45	10	0
		2年度	47	43	8	1
		元年度	47	44	9	0
10	お子さんには、自分から気持ちの良いあいさつをする習慣が身についている。	3年度	26	55	18	1
		2年度	31	46	20	3
		元年度	32	45	18	5
11	お子さんには、本に親しみ進んで読書をしようとする習慣が身についている。	3年度	32	42	23	3
		2年度	51	26	17	6
		元年度	43	31	22	4
12	お子さんは、学校職員から体罰やハラスメントを受けたと知っている。	3年度	はい 0		いいえ 100	

%表記

### 児童アンケート集計結果

\*回答数 元年度 2年度124 3年度134

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

質問項目	年度	A	B	C	D
1 学校は楽しい。	3年度	66	27	4	3
	2年度	59	33	4	5
	元年度	56	33	8	3
2 大きな声で、はっきりとあいさつをしている。	3年度	50	41	6	3
	2年度	38	46	11	4
	元年度	34	45	17	4
3 チャイムや放送で席に着いている。	3年度	59	34	6	2
	2年度	49	40	11	1
	元年度	56	36	8	0
4 授業の中で勉強がわかって楽しい。	3年度	52	36	8	3
	2年度	48	37	11	4
	元年度	44	47	7	2
5 友達と一緒に活動したり、話し合ったりすることは楽しい。	3年度	77	19	2	2
	2年度	77	18	4	1
	元年度	73	20	4	2
6 挑戦してできるようになったり、知らないことを自分で調べてわかるようになったりすることは楽しい。	3年度	73	20	4	2
	2年度	55	35	6	4
	元年度	58	35	6	1
7 学校生活の約束を守れている。	3年度	58	35	6	1
	2年度	48	42	7	2
	元年度	52	42	4	2
8 学校生活で、いやな思いをしたり、させたりしていない。	3年度	63	23	6	9
	2年度	56	26	7	11
	元年度	63	27	3	7
9 すすんで読書をしている。	3年度	65	21	9	6
	2年度	65	28	3	4
	元年度	64	27	7	2
10 ドリルに集中して取り組んでいる。(寺子屋タイムや漢字練習, 計算練習)	3年度	64	27	7	2
	2年度	74	23	2	2
	元年度	58	35	5	2
11 清掃では時間いっぱい仕事を見つけて取り組んでいる。	3年度	67	27	3	2
	2年度	64	28	6	1
	元年度	48	40	8	4
12 学校行事や学年行事, 児童会(北山祭を含みます)に楽しく参加できた。	3年度	78	19	2	1
	2年度	75	19	4	2
	3年度	66	25	7	1
13 地域の人に教えてもらったり, 地域のことを学ん	3年度	66	25	7	1

	だりすることは、楽しい。	2年度	57	30	8	5
14	寺子屋タイムなどで、悩みや困っていることを先生に相談することができた。	3年度	51	26	13	10
		2年度	45	27	7	20
15	4月から今日まで、先生から体罰やいやがらせを受けた。	3年度	はい		いいえ	
			0		100	

%表記

《保護者アンケートの観点別評価より》

- ◇全体的傾向として、概ね肯定的評価をいただいています。「そう思う」と「まあまあそう思う」の%数値を合わせると、昨年度並みの評価をいただいています。しかし、一部の項目では「大体そう思う」が上回っていて、A評価が増えていくように職員が一丸となって、子どもたちのために努力してまいります。
- ◇設問7と8の子どもと教師の関係については、高い評価をいただき、ありがとうございます。来年度以降も子どもを真ん中にし、一人ひとりの子どもを大切に、丁寧に指導・支援していく北山小となるようにしていきます。
- ◇「あいさつ」は、地域の皆様と共に実施しているあいさつ運動や児童会でのあいさつ活動などがより一層充実するように、今後もあいさつへの取り組みを続けてまいります。
- ◇「読書」は、学校では毎朝、読書の時間を10分間設けて「本の世界に浸る」取り組みや、図書館を活用する学習に取り組んでいます。自分から本に向かっていく姿勢を高めていくために、調べ学習コンクールへの取り組みや年齢相応の本に親しめるように取り組んでまいります。

《児童アンケートの観点別評価より》

- ◇全体的な傾向としては、昨年度よりも「そう思う・大体そう思う」と回答した児童が増えていきます。設問1にあるように、学校を楽しく感じてくれています。児童たちは設問6にあるように、何かに挑戦してできるようになる、なったことに対して喜びをととても感じています。学校生活での約束が守れるようになった児童、地域に出て学ぶ楽しさを感じている児童が増えると同時に設問4の授業の中で勉強がわかって楽しいと回答する児童が増えていきます。今後も「共に学ぶ」学習活動や地域に足を運んだ学習活動を取り入れ、ドリルタイムを充実させることで、基礎学力の定着を図り、「わかった・できた・楽しい」が今後も増えるように指導してまいります。
- ◇毎週水曜日のドリルタイムを「寺子屋タイム」と位置づけ、児童と学級担任が相談できる時間を設けています。どんな小さな事でも気軽に話ができる雰囲気を作ってまいります。

北山小学校への様々な意見をありがとうございました。すぐに対応できないこともあります。早急に対応できることは対応していきたいと考えています。(昨年度ご指摘のあったトイレの洋式化につきましては、1月に工事が完了しました。)新型コロナウイルスへの対策を実施しつつ、各学年による行事や運動会、音楽会などの学校行事も取り組むことが出来ました。保護者の皆様をはじめ、地域の皆様に支えられて出来たことです。

保護者の皆様をはじめ、地域の皆様に支えられて北山小学校は創られています。「地域を知る」「地域を学ぶ」取り組みを実施して、「北山を愛する子どもたち」を育てていきたいと考えています。そのためには、皆様のお力をお借りすることが出てくると思います。その時には、ご協力のほど、何卒よろしく願いいたします。

今後も子どもの育ちを第一に、子どもの心に寄り添いながら学校運営に取り組んでまいります。お気づきのことがございましたら、いつでも学校までお知らせいただくと幸いです。

ありがとうございました。

