



# 信頼を築く学校

令和3年度 No.1 文責 松島

発行日 4月6日

**『自他を大切にし 主体的に取り組む生徒の育成』**  
**～個別最適化された学びによる「主体的・対話的で深い学び」～**  
**～自他を大切にし 協力し合える仲間づくり～**  
**～地域と共に生き 地域に発信する生徒～**

〔令和3年度一学期始業式の話 より〕

140名の新入生と7名の先生方を迎え、令和3年度（2021年度）が始まりました。1年生のみなさん入学おめでとうございます。2年生、3年生のみなさん、それぞれに進級おめでとうございます。

昨年度は、1年間新型コロナウイルス感染症への対応に追われ、様々な制約がある中で学校生活を過ごしてきましたが、皆さんのおかげで大きな問題もなく無事1年を過ごすことができました。そして、今日こうして、みなさんの元気な姿に出会えて、新たな1年をスタートできることを本当に嬉しく思います。新型コロナウイルス感染症にかかわる状況は、好転しておらず今後の状況もまだまだ心配ですが、この苦境に負けず、昨年度の経験を生かし、令和3年度の東部中学校を皆さんと先生方とで力を合わせて創り上げていきましょう。

令和3年度のスタートに当たって、茅野市の目指す教育とみなさんに意識してほしい本年度の東部中学校の重点目標について、話をしたいと思います。茅野市の目指す教育は『生きる力を育む』～自分の人生・自分たちが生きていくまち・未来をえがく～です。そして、これを受けた本年度の東部中学校の重点目標は「自他を大切にし 主体的に取り組む生徒の育成」です。これは、昨年度も大切にしてきた「人間関係づくり」と「利他の精神」を大切にして「思いやりのある人に育ててほしい」という願いと、「何事に対しても受け身でなく、自ら進んで主体的に取り組んでほしい」という願いが込められています。そして、その実現に向けた具体的な重点が次の三つです。一つ目が『個別最適化された学びによる「主体的・対話的で深い学び」』 二つ目が『自他を大切にし 協力し合える仲間づくり』 三つ目が『地域と共に生き 地域に発信する生徒』です。

この三つの具体的な重点に共通するキーワードが「主体的」です。「主体的」と言うのは、受け身でないということです。このことについて、パナソニックの創始者である松下幸之助さんが『強運を引き寄せる言葉』という本で次のように語っています。「人間というものは 自分の考えで事を行うときに一番喜びが感じられるものですよ」「人の指示、命令に従って事を行うのは、責任がなく気楽かもしれませんが、とはいえ、その一方で、自分自身の創意工夫を生かしくく、やりがいや達成感が感じられにくいのも事実です。何事も主体的に積極的に取り組みましょう。」自分の好きなことに取り組むとき、自分から工夫をしたり、調べたり、課題解決のための努力をしたいと思います、それが「主体的」な姿

です。学習においても、生徒会活動においても、部活動においても、そのような姿を大切にしてほしいと思います。

さて、この受け身でない主体的な姿を身につける一つの取り組みとして、本年度は「ノーチャイム」に取り組みたいと思います。皆さんは、廊下の中央付近に時計が設置されていることに気づきましたか？チャイムを聞いて動く受け身の生活から、時計を見て動くことを通して、受け身でなく考えて動く「主体的」な生活に変えていくための取り組みです。1学期に徐々に練習をして、2学期に移行、3学期に定着と考えています。まずは、そこから取り組んでみましょう。そして、様々な場面で「主体的」な取り組みを大切にすることで、日々の生活が充実し、昨年度目標にしていた「東部中に誇りをもち 東部中生であることに誇りをもてる生徒」にも繋がると思います。本年度は「自他を大切にし 主体的に取り組む」ことに取り組み「東中 PRIDE」を育てていきましょう。

### 新型コロナウイルス感染症への対応についてご理解とご協力をお願いいたします

令和3年度がスタートしましたが、全国を見ても長野県内を見ても、新型コロナウイルス感染症の猛威はなかなか衰えず、日々多数の感染者数が報道されています。この状況を踏まえると、今後も意識を高くもち、十分な感染予防対策を講じていく必要があります。本年度も、子どもたちの「安全・安心」と「学びの保障」を大切にしていきたいと思いますので、ご理解とご協力をお願いします。

#### 1 感染予防の基本

##### (1) 「3密」を避ける

- ① 教室の座席は、前後・左右1m以上の間隔をとります。
- ② 教室の換気は、窓を5cmほど開け、常に換気ができるようにします。(対角線で2カ所)  
また、30分に1回は窓をしっかりと開けて換気をします。
- ③ 密着の回避は、授業中や休み時間等に生徒が密着する場面を作らないようにすると共に、指導を継続します。

##### (2) マスクの着用

- ・運動時(保健体育の授業、運動系の部活動等)及び飲食時を除いて、常にマスクを着用します。
- ・登下校中は、十分な距離が確保できる場合を除いてマスクを着用します。

##### (3) 手指の消毒

- ・登校したら、アルコール消毒又は手洗いをします。
- ・給食の前やトイレ使用后、活動を伴う授業の開始前及び活動終了後は手洗いをします。

##### (4) 水分補給

- ・水筒を持参し、水分補給をします。(授業中30分に一度窓を開けるときには、水分補給)

#### 2 毎日の「検温・健康観察」

本年度も毎日の「検温・健康観察」を各家庭をお願いします。気になる状況があったら、保健所への相談と共に学校へのご連絡をお願いします。また、PCR検査等を受けた場合も、学校へのご連絡をお願いします。

また、朝学活で各学級担任が健康観察カードの確認を行います。

### 3 給食時の対応

#### (1) 給食の運搬と配膳

給食当番は、身支度を整えて洗いをしてから運搬及び配膳を行い、運搬の際は、密にならないよう留意します。

#### (2) 給食時の机の配置と飲食

机は前向きに配置し、無言で飲食をします。また、飲食後会話をする際は、マスクを着用します。

### 4 授業での留意事項

感染警戒レベルに応じて、近距離での対面形式となるグループワークや近距離で共同作業等の活動を制限します。

### 5 集会等の対応

集会を実施する場合は、前後・左右十分な間隔をとります。また、学年単位の集会を行う際は、体育館を使用します。

### 6 「新型コロナウイルス感染症対策に係る県立学校運営ガイドライン」に関わって

- ・発熱等の風邪の症状がある場合は、自宅で休養するように徹底する。  
家族にも毎朝の検温等、健康状態の確認を依頼する。家族に発熱等の風邪症状がある場合は、その間、登校を控えさせる。
- ・同居の家族が濃厚接触者となった場合は、当該者の陰性が確認されるまでの間、登校を控えさせる。
- ・児童生徒やその家族の健康状態を確実に把握できるよう、保護者との連携を図る。

(原文のまま)

※上記ガイドラインの内容をご確認いただきご協力をお願いいたします。

### 7 欠席をした場合の「学びの保障」

コロナ対応等によって欠席をする場合は、ZOOMによる授業対応を実施します。ZOOMによる授業においても、双方向の学びができるよう各教科で研究をしていきます。また、eライブラリの活用やプリントによる学習についても準備を進めます。なお、この対応については、コロナによる欠席だけでなく、他の理由による欠席や不登校対応においても積極的に進めていきます。

### 8 部活動の対応

感染レベルに応じて、練習内容・練習試合や大会参加について制限をします。

## 個人情報を含む資料の作成等について

例年、学校または学級単位で情報を速やかに共有する方策として「環境調査票」「生徒名簿」「生徒写真」を作成しております。本年度も例年通り、上記資料の作成を予定しておりますが、個人情報にかかわる諸問題を踏まえ、住所・氏名・電話番号等の情報は慎重に取り扱っていきたくと考えております。

「個人情報の保護に関する法律」の趣旨により、次のようにさせていただきます。

## I 「環境調査票」の扱いについて

- (1) 調査する内容は、「生年月日」「保護者名」「勤務先（緊急時連絡のため）」「現住所」「電話番号」「家族構成」「通塾」「学校までの略図」等です。
- (2) 調査票は、第三者の目に触れないよう、万全を期します。
- (3) 収集した個人情報の一覧表（「生徒名簿」）は、4部のみ作成し、職員室・事務室(2部)・保健室で保管します。（禁複写・禁帯出扱いとし、特別な事情がない限り、第三者の閲覧も許可しません）

個人情報を調査させていただくものとしては、「環境調査票」の他に、「保健調査票」があります。使用目的は、生徒の健康状態の把握、および、ケガ・病気の際の緊急対応（受診をする際の資料）です。ご理解の上、ご協力ください。

## II その他

- (1) 以下の情報も、個人情報に相当するものとして、その都度本人及び保護者の承諾を得ながら慎重に取り扱うべきですが、本日配布した「個人情報取り扱い同意書」の提出をもって承諾の確認とさせていただきます。4月12日（月）までに、担任にご提出ください。
  - ① 生徒の学校生活の様子をお伝えする目的で、学級通信・学年通信・学校だより・学校ホームページ等で、写真や生徒作品（作文等）を掲載させていただく場合があります。
  - ② 各種コンクール・展示会等へ作品を出品することがあります。学年または学校単位でまとめて出品する際の承諾は、個別の確認ではなく、一括して確認させていただく場合があります。
  - ③ 部活動等で対外的な競技会等に参加する際に提出するメンバー表が、大会要項等に掲載される場合があります。
- (2) 各行事では、記録または思い出として学校職員や業者がスナップ写真を撮る場合があります。
  - ① それらの写真を販売する際には、該当する学級または学年外の第三者が見本の閲覧または購入ができないよう、見本展示の期間および場所を限定します。
  - ② 学校記録写真についての販売は原則として行いません。
  - ③ 3年卒業時に、学級担任が写真を配布することがありますが、中学校の思い出を共有するという意義を温かくご理解いただければ幸いです。
- (3) 「連絡メール」を今年も利用していきます。新入生の家庭には本日「連絡メール」登録をお願いするプリントを配布しました。新型コロナウイルスに関係する連絡をメール配信することが多くあると考えられますので、連絡メールの登録をなるべく早く行っていただきますよう、ご協力のほどよろしくお願いいたします。また、2・3年生の未登録の家庭も登録をよろしくお願いいたします。

13日（火）にテストメールを送信します。届かなかった場合は登録のご確認をお願いします。（システム上、メールの登録完了までには多少時間がかかります。早めの登録をお願いします。）

## 本年度、新しく来られた先生を紹介します

	氏名		役職・教科	前任
1	小池 功治	(こいけ こうじ)	理科	諏訪市立上諏訪中学校
2	佐久 清仁	(さきゅう きよひと)	初任研コーディネーター	諏訪市立諏訪西中学校
3	清水 映里	(しみず えり)	英語	新規採用 (南山大学外国語学部)
4	中山 直子	(なかやま なおこ)	美術	諏訪養護学校高等部分教室
5	奈良井 弥生	(ならい やよい)	特別支援教育支援員	茅野市立長峰中学校
6	実藤 由美	(さねとう ゆみ)	調理員	茅野市立長峰中学校
7	廣田 奈津子	(ひろた なつこ)	調理員	茅野市立北山保育園

## 本年度の、学校職員の紹介をします

◎学年主任 ○学年副主任

### 1 学年職員

1 年 1 組 古屋 哉子 (理科)  
 1 年 2 組 澤田 和也 (社会)  
 1 年 3 組◎上島 司 (英語)  
 1 年 4 組 笛吹 笑夏 (音楽)

### 2 学年職員

2 年 1 組○小島 康弘 (社会)  
 2 年 2 組 白石 萌夏 (保体)  
 2 年 3 組 中村 勝 (数学)  
 2 年 4 組◎山崎 雅也 (数学)

### 3 学年職員

3 年 1 組 棟田 晃 (英語)  
 3 年 2 組 宮原里都子 (国語)  
 3 年 3 組◎赤羽 貴浩 (国語)  
 3 年 4 組 重田 直幸 (理科)  
 3 年 5 組 大平 栄吉 (保体)

①副担任○小池 功治 (理科)

②副担任 川村 尚子 (家庭)  
 (蒼空 1 組担任)

③副担任 山川 能史 (技術)  
 (副教務・進路指導主事)

①副担任 植松 秀生 (保体)  
 (若草担任)

②副担任 志賀 勝文 (英語)  
 (若草副担任)

③副担任○田中 健雄 (国語)  
 (生徒指導主事・統括 C ○)

①副担任 清水 映里 (英語)  
 (蒼天 1 組副担任)

②副担任 中山 直子 (美術)  
 (蒼天 2 副担任)

③副担任 長崎 美智 (社会)  
 (蒼天 2 担任)

### 4 学年職員

校長	松島 良次	図書館司書	飯田 里香	スクールサポートスタッフ	上島妙美	調理室長
教頭	河西 明	初任 C ○	佐久 清仁	A E T トーマス・ローゼンタール		上原久美子
教務主任	永田ゆかり	不登校支援員	松尾美佐子	スクールカウンセラー	伊佐山尚美	調理員
養護教諭	小口 知美	支援員	両角 早苗	部活動指導員	両角 広喜	松田 和美
栄養職員	中山よし子	支援員	奈良井弥生	育休	若林美貴子	丸山 美和
事務主査	竹入由美子	相談員	小平千加子			実藤 由美
事務員	石山 薫	用務員	中野 富司			廣田奈津子

# 令和3年度も よろしくお願いたします!