

令和3年度 湖東小学校 グランドデザイン

茅野市の教育

21世紀を切り開く 心豊かで、たくましく、やさしい、夢のある 子ども

【心のよつばのクローバープラン】

- 心豊かで…子どもの心情・課題を大切にした考え方、議論する道徳
- たくましく…認められ、自己有用感が高まる生活づくり 生徒指導
- やさしい…仲間・集団づくりとソーシャルボンドを基礎としたいじめ対策
- 夢のある…多様性を包み込む学校づくりといねいな支援体制

生きる力を育む

○読書教育

- 主体的・対話的で深い学び
- 幼保小連携教育（育ちをつなげる）
- 小中一貫教育（学びの一貫性）
- 生き方教育（自分たちが生きいくまち未来を考え）
- 縄文市民科（自立・協働・創造に学ぶ）

北部中学校区教育目標 豊かな自然・文化の中で、たくましく、粘り強く、共に考え、未来（地域）を担う子ども

【湖東小の子どもたち】

- ・外で元気に遊ぶ子が多い。
- ・やることがわかると意欲的に取り組む。
- ・言葉がけに素直に反応できる。
- ・物事に真面目に取り組む。
- ・主体的に考えて行動する力をつけたい

学校教育目標

元気な子
考える子
やさしい子

【地域の様子】

- ・学校に大変協力的である。
- ・元気に楽しく生活できる安心な学校を願っている。
- ・地域を知り、地域で学び育つことを期待している。

【願う子どもの姿】

元気な子

- ・よく遊び、健康でたくましい子
- ・進んであいさつができる子
- ・豊かに表現できる子（歌声・言葉）
- ・見通しをもって自主的に行動できる子

考える子

- ・自分の考えをもち自分で判断できる子
- ・思いや考えを伝え合い共に学び合う子
- ・主体的に粘り強く取り組む子
- ・地域の人とふれあい視野を広められる子

やさしい子

- ・友達とよさや違いを認め合える子
- ・自分も友達のことも大切にする子
- ・思いやりの心をもち相手に寄り添える子
- ・よりよいものを求めようとする子

【指導目標】

子どもたちが輝き、地域に根をおろした湖東教育の創造

～ふるさと「湖東」を愛し、次世代を担う子どもの育成～

- (1) 自分で考え、友達と学び合い、自己を更新するたくましい子どもを育てる
- (2) 自分も友達も大切にする心豊かな子どもを育てる
- (3) 地域とつながり地域から学び、湖東の地に誇りをもてる子どもを育てる

【確かな学び・豊かな学びに向けて】

全校研究テーマ 「アップデート ～生かし、つなぎ、深め、成長を実感できる学び～」

【取り組みの柱】

柱1 わかる授業・楽しい授業

- ・子どもの問い合わせから出発する学びの構築
- ・わからないことをわからないと言える関係や集団づくり
- ・友達と学ぶよさの実感
- ・子ども、教師のふりかえり
- ・学びのユニバーサルデザイン化の推進
- ・ICT機器を生かした個別学習・協働学習の推進と家庭学習の連携

柱2 魅力ある教育課程

- ・教科学習での図書館利用、調べ学習、読書
- ・生活科・総合的な学習の時間を軸にしたカリキュラムマネジメント
- ・地域の方や専門家に学ぶ授業
- ・子どもと創る「やまがの時間」
- ・学年を超えて地域の方に学ぶわくわく講座
- ・教科担任制による質の高い授業と児童理解
- ・学年学級の枠を超えた交流活動

柱3 みんなが笑顔・楽しい学校

- ・気持ちのよいあいさつ
- ・互いのよさや違い、多様性が認め合え、一人一人が尊重される学級づくり
- ・プラス思考のキャリアパスポート
- ・自己有用感の醸成
- ・QU検査の活用した集団づくり
- ・全ての子どもの可能性を引き出す 個別の指導・支援の充実

校内研修

- ・非適行為防止の徹底
- ・読書教育
- ・職員の専門性に学び合う
- ・MIM
- ・信州型UD 多様性を包み込む学校

子どものための働き方改革

- ・質の高い授業に向けて
- ・業務の効率化に向けた意識改革と学校体制
- ・開かれた学級 チーム支援

【地域・家庭とともに歩む学校】

開かれた学校

- ・学校、学年、学級によりによる発信
- ・学校自己評価、外部評価
- ・地域や保護者の願いの汲み上げ
- ・保護者や地域の方が参加参画する機会の工夫
- ・誠意ある対話と対応
- ・「ふれあい広場」地域の方の場の設置

湖東小コミュニティスクールの推進

- ・湖東のひと、もの、こと、心に触れる
- ・地域を知り、地域に愛着を
- ・湖東の自然や伝統を生かした教育活動
- ・地域の方の専門性や経験、力を生かす
- ・学校を地域の方の場に
- ・地域を子どもの学びの場に

地域・諸団体との連携

- ・「育ちあい ちの」との連携
- ・湖東の教育を語る会
- ・学校議員、民生児童委員、区長会等からの声を生かした目標の設定
- ・日々の安全の確保、非常時や緊急時を想定した連携