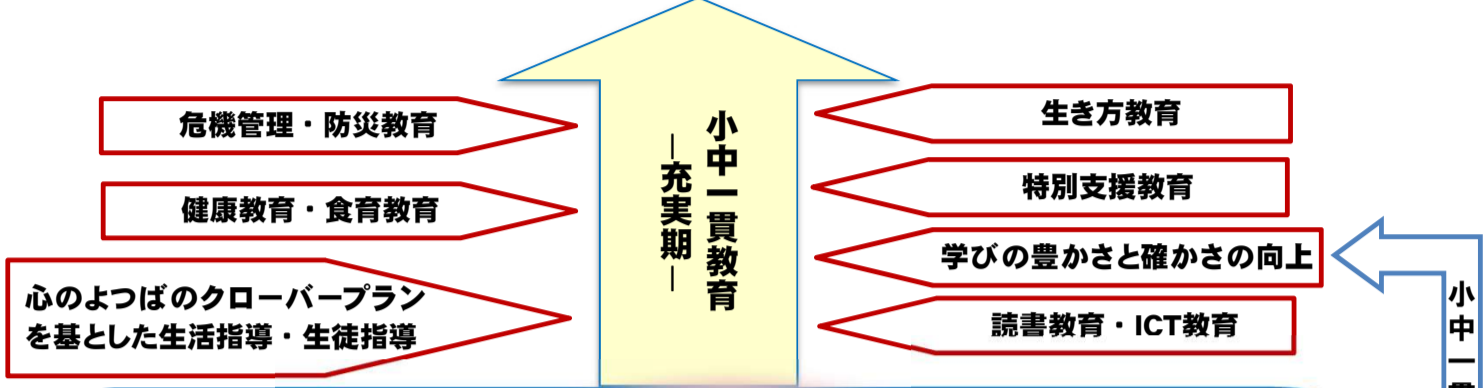


**ふれあい つむぎ合い つながる児童生徒**  
 永明中学校区園教育目標「人間関係力を自ら育み、友とともに学力を高め、生き方を決定し、茅野市を愛していく児童・生徒の育成」

米沢小・永明小・永明中のめざす児童生徒像（三校共通テーマ）



地域と共にある学校づくり・コミュニティ・スクール

永明小の教育の基盤

**学校目標**  
 ともに拓く  
 ～なかよく・かしこく・たくましく～  
 ー永明小教育活動の中心ー  
**子どもと創る つむぎ合い**

**にこにこ なかよく**  
 ～つむぎ合う子どもたち・笑顔で登校～

やさしく思いやりのある友となかよくできる子ども

ー重点ー  
 心と心がつむぎ合う音楽に浸る時間  
 ねがいをたいせつに友と音楽に親しむミュージックタイム

ー具体的活動ー  
 ・音楽を通して心と心がひびき合うミュージックタイム  
 ・地域のひと、もの、こととふれ合い学ぶ総合的な学習の時間・生活科学習 永明の日  
 ・友のよさに気づく なかよし月間

**すくすく たくましく**  
 ～つむぎ合う心と体～

はつらつとした心と元気な体で生活する豊かさたくましさをもった子ども

ー重点ー  
 つむぎ合うあいさつ（小中一貫しての活動）  
 礼節を重んじ、時と場を考えた行動がとれるすこやかな心と体づくり

ー具体的活動ー  
 ・つくりだす喜び、楽しさを味わう わくわくずこうディ  
 ・学年を超えたなかまづくり たてわり交流 園交流 なかよしタイム・ペア交流、児童会まつり  
 ・家庭と学校との連携を深める 早寝・早起き・朝ご飯  
 ・食事に感謝する心を育てる 手作り弁当の日、食育の日

**のびのび かしこく**  
 ～つむぎ合う学び・確かな学力～

豊かな学び、確かな学びを身につけ、のびのびと表現できるかしこく、はつらつとした子ども

ー重点ー  
 つむぎ合う学びの授業づくり・確かな学力

主体的・対話的で深い学びの創造  
 ・知識・技能の獲得と定着  
 ・思考力・判断力・表現力の育成  
 ・学びに向かう力・人間性の育成をめざす授業  
 ・ICT機器を活用し、豊かに学ぶ授業

ー具体的活動ー  
 ・みんながわかる授業づくりと授業改善 授業のユニバーサルデザイン化 視覚化された導入の工夫 ICT機器の効果的活用  
 ・教科担任制導入による質の高い授業づくり 質の高い教材研究の積み重ね 多くの目と心で児童を支援していく  
 ・3視点の徹底 マグネットシートの活用  
 ・図書館を活用した教科学習、言語教育 読書教育 調べ学習 家庭読書  
 ・ICT機器を活用した豊かな学び お互いの考えの交換と共有 一人一台タブレットの有効活用  
 ・CRT、P調査C調査の活用  
 ・クリア問題、チャレンジ問題の活用  
 ・家庭学習の定着と充実

永明小教育の三本の柱（うたごえ・あいさつ・学力）

新しい生活様式に即した、生活・授業づくり

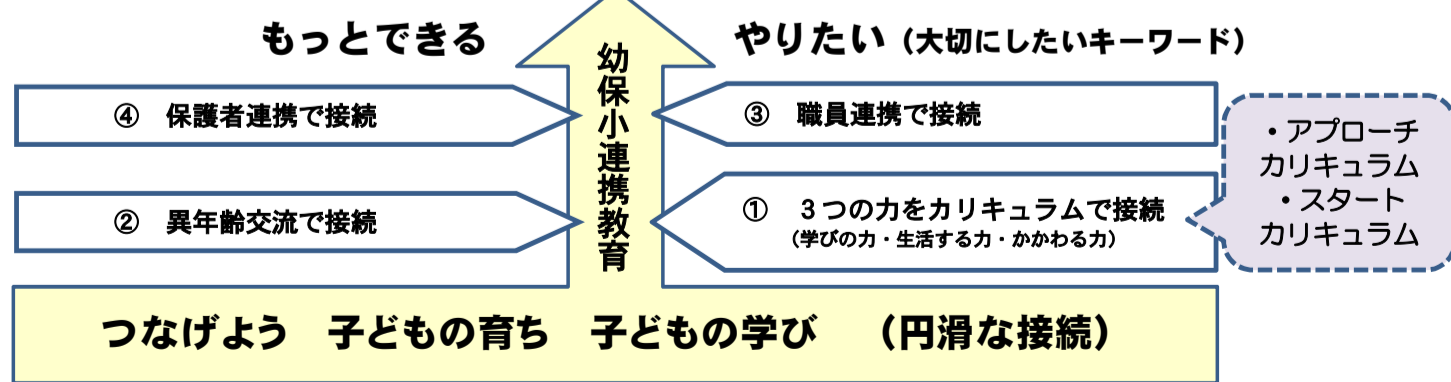
茅野市教育の土台

**教育活動の中心 キーワード**

**永明小教育の三本の柱**  
 うたごえ・あいさつ・確かな学力

具現していくための中期的な経営方針として

- ① 子ども…人間関係力の育成、つむぎ合いによる確かな学力
- ② 職員…授業づくり、授業改善、児童サポート体制
- ③ 小中一貫教育、幼保小連携教育
- ④ コミュニティ・スクール、地域連携・ICT教育の共同推進（オンライン授業）
- ⑤ ユネスコスクール



業務改善による質の高い授業づくり

ICT機器を活用した豊かな学びづくり

豊かな心を育む教育の推進

幼保小連携教育の推進

小中一貫教育の創造