施策等名称	文化芸術活動に関わる人材の育成	体系番号	0201020302
ルスサロか	大化去物が割に関わる人物の自成	主管課	生涯学習課

1 施策基本情報

現状と課題

文化施設や学校等において子どもを対象とした優れた演劇、音楽等の公演を実施し、また美術作品や文化財の鑑賞など子どもたちが文化芸術に触れる機会を提供しています。子どもたちの好奇心や感性、創造性を育み、自ら文化芸術活動に取り組むきっかけづくりが求めれられていることから、地域・学校・文化施設等が連携し、様々な文化芸術を体験する機会を充実させることが大切です。また、若い世代の好奇心を引き出し、継続的な指導ができる人材、地域の指導者やリーダーとなる人材、活動と人をつなぐコーディネーターとなる人材の育成が求められています。世代やジャンルを超えた交流とネットワークを構築することで地域の文化芸術活動の担い手を増やし、活動を広げていくことが必要です。

文化芸術活動に関わる多様な人材の育成と、地域文化ネットワークの形成に取り組みます。

めざす将来像 (あるべき姿、基本的 な考え方)

		指標名称	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値 2027年度目標値
施策	1	市民芸能祭(音楽祭・芸能祭)への参加団体数	団体	57	60 65
指標	2	ネットワーク機能の構築		-	構築

名 子どもたちの創造力や感性を育む活動の充実 主管課 主管課

詳 保育園等や学校と連携し、優れた文化芸術を鑑賞・体験する機会の充実を図り、すべての子どもが鑑賞・創造の機会を持てるよ つ、文化施設、学校、NPO、事業者等が連携し企画運営に取り組みます。

		まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値 2027年度目標値	柱を構成する主要事務事業 区分
施 策	1	芸術鑑賞講座鑑賞率	鑑賞者数/対象者数×100(%)	98.00	100.00	1 青少年のための優良芸 術鑑賞講座 実施
の柱	•	云闸弧具棉产弧具平	延興省双/対象省双へ100(70 /	90.00	100.00	2 ファミリー演劇鑑賞事業 実施
1	2	鑑賞者(チケット購入	(,)	358	560	3
	2	者)数		336	560	4
	3					5
	3					6

基本政策間連携

名 芸術家の育成と指導者の充実 称 主管課 生涯学習課

0000年中日福店

生涯学習課

詳 芸術家が市内で活躍できる機会や市民等と交流する機会を創出するとともに、活動者、指導者等の情報を共有・提供する仕組み の構築を図ります。

施	雕
策	策
の	σ
体	柱
系	2

_	まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度日標値	村	を構成する主要事務事業	区分
包包	茅野市民館(劇場·音 1 楽堂·美術館·図書室)	(,)	148,734	150,000	1	市民館の管理運営事業	実施
D È	の利用者数	(X)	140,734	158,000	2	美術館資料収集·保管事業	実施
2	美術館収蔵作品展の	収蔵作品展(常設展)年間入館者	6,118	6,200	3		
	² 入館者数	数	0,110	6,500	4		
	3				5		
	3				6		

基本政策間連携

名 文化芸術活動を支える人材の育成 称

主管課 生涯学習課・中央公民館

詳 |講座、ワークショップを通じた人材育成を推進し、地域文化ネットワークの構築を推進するとともに、コーディネーターとなる人材の 細 |育成を図ります。

刑	b
赁	į
σ.)
村	Ė
3	

Ī	まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値 2027年度目標値	桂	iを構成する主要事務事業	区分
	茅野市民館(劇場·音 1 楽堂·美術館·図書室)	(1)	148.734	150,000	1	市民館の管理運営事業 管理運営事業	実施
	の利用者数	(**)	140,734	158,000	2	分館活動促進事業	実施
	分館からの申請事業	分館から交付申請された事業数 (分館報作成、お宝マップ作成事	434	500	3	地区公民館事業	実施
	数	業を含む)	707	560	4		
	3 地区講座·事業実施数	10地区公民館で開催された講座	53	56	5		
	0 地色明庄 李未天旭女	及び事業件数(件)	J3	60	6		
	基本政策間連携	·	·				

施策等名称	文化芸術活動に関わる人材の育成	体系番号	0201020302
旭果寺石柳	大心云州心動に因わる人物の自然	主管課	生涯学習課

2 指標等の推移と変動要因

		推移と変動要因		_							
	本系区分	成果指標名	計画策定時	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度			
	指標No. 施策	士员士免疫(主义的 计处约)。不会是否是	中間目標値 57	53	実積個 / 55	達成率(実績値	B 〒 日 保 個 /				
	1	市民芸能祭(音楽祭・芸能祭)への参加団体 数	60	88.33	91.67	0.00	0.00	0.00			
	2018年度	直近5年間で見て、参加団体数はほぼ横ばい	で推移。市民活!	」 動における発表	」 長の場として定	」 着している。市	L 民自らによる運	営を支援。			
変	2019年度	直近5年間で見て、参加団体数はほぼ横ばい	で推移。市民活	動における発表	長の場として定		 民自らによる運	営を支援。			
動要	2020年度	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中山	 Ł。								
因等	2021年度										
	2022年度										
	施策		_	構築中	構築中	構築中					
	2	ネットワーク機能の構築	0.00	未達成	未達成	未達成	#DIV/0!	#DIV/0!			
	2018年度	「茅野市文化芸術推進事業」による連携体制 連携を推進)	の確立。(文化庁	助成事業。茅!	野市美術館(坩	地域文化創造) た	が主体となり、	保部署との			
変	2019年度	「茅野市文化芸術推進事業」による連携体制 連携を推進)	の確立。(文化庁	助成事業。茅!	野市美術館(均	地域文化創造) が	が主体となり、阝	関係部署との			
動要	2020年度	「茅野市文化芸術推進事業」実施に向け文化 携を推進する体制が整いつつある。	:庁からの助成金	を活用し、茅野	市美術館(地	域文化創造)が	主体となり、関	係部署との連			
因 等	2021年度	PACIFICAL A MANAGEMENTS									
	2022年度										
	柱1		98.00	98.00	97.00	0.00					
	1	芸術鑑賞講座鑑賞率	100.00	98.00	97.00	0.00	0.00	0.00			
	2018年度	学校行事(中諏鑑賞教室)として位置づけられ	いるため、当日の	欠席者を除くは	ほぼ全員が鑑賞	t.					
変	2019年度	学校行事(中諏鑑賞教室)として位置づけられ	いるため、当日の	欠席者を除くは	ほぼ全員が鑑賞	t.					
動要	2020年度	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として鑑賞講座は中止となった。									
因 等	2021年度										
	2022年度										
	柱1		358	478	584	0					
	2	鑑賞者(チケット購入者)数	560	85.36	104.29	0.00	0.00	0.00			
変	2018年度	平成29年度はターゲットの中心を園児、低学 広く楽しめる演目を選定し、120名の増加とな 子どもたちに人気のあるミュージカル公演の が伸びたと考えられる。	った。								
動要	2020年度	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策とし	 て演劇鑑賞は中	 止となった。							
因等	2021年度										
	2022年度										
	柱2	艾野古星鏡(劇場, 辛寒帶, 羊练鏡, 図書	148,734	171,331	141,677	48,257					
	1	茅野市民館(劇場・音楽堂・美術館・図書 室)の利用者数	150,000	114.22	94.45	32.17	0.00	0.00			
	2018年度	平成26年度から14万人台で推移していたが ³ ストの公演、美術展を開催したことにより、今					念事業として	き名なアーティ			
変	2019年度	年度末から新型コロナウイルス感染症の影響の影響は翌年度も続くと考えられる。					用者数の伸びが	がなかった。こ			
動要	2020年度	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策とし						染防止対策を			
因等	2021年度	とりながらの開館となったため、貸館事業及び	土惟争来は入る	な影響を受け	、利用有剱は、	大幅に減少した	0				
	2022年度										
	柱2		6,118	7,273	4,903	6,193					
	2	美術館収蔵作品展の入館者数	6,500	111.89	75.43	95.28	0.00	0.00			
	2018年度	1,155人增加。市制施行60周年記念企画展(東山魁夷作品の	展示)の波及効	果もあり、収減	歳作品展への入	館者が増加し	٤.			
変	2019年度	新型コロナウイルス感染症の影響により、年	生末に開催してい	る収蔵作品展	の関連企画等	が中止となり入	場者数が大幅				
動要	2020年度	多くの事業が新型コロナの影響を受ける中、					も藤森照信氏	の収蔵作品展			
因等	2021年度	は開催してきたが、今回、藤森氏の冠をつけ	にことにより人場	有数か増加し7	こと推測される	0					
•3	2021年度										
	2022年度										

施策等名称	文化芸術活動に関わる人材の育成	体系番号	0201020302	ĺ
心央守石が	入心去物心動に関わる人物の自成	所管課	生涯学習課	ı

No.		成果指標名	計画策定時	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
	柱3	****	中間目標値 148,734	171,331	実績値 /	達成率(実績個	■〒日 標値)	
	1 1	茅野市民館(劇場・音楽堂・美術館・図書 室)の利用者数	150,000	171,331	94.45	32.17	0.00	0.00
	•	平成26年度から14万人台で推移していたが						
	2018年度	ストの公演、美術展を開催したことにより、今	まで足を運んだこ	とのない新たな	利用者を獲得	した。		
変	2019年度	年度末から新型コロナウイルス感染症の影響の影響は翌年度も続くと考えられる。	音により、 貞昭争3	ド 及い土惟争茅	その多くか延期	・中正となり利力	刊有数の仲のス	いなかつた。こ
動要	2020年度	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策としとりながらの開館となったため、貸館事業及	ンで4月、5月が臨り	時閉館となった。	ことに加え、6月	以降も収容人	数の制限等感	染防止対策を
因等	2021年度	とりながらの併成となったため、貝ェチネ人	ひ工催争来は入る	は影音で文リ	、利用有数は人	へ相に減少した	0	
T)								
	2022年度					T		
	柱3	分館からの申請事業数	434	382	416	120		
	2		500	76.40	83.20	24.00	0.00	0.00
	2018年度	事業交付金申請327件(対前年比40減)、分	館報印刷補助55個	‡(対前年比3埠	的。交付金の	申請年度見直し	の影響から減	数となった。
変	2019年度	事業交付金申請364件(対前年比38増)、分	館報印刷補助52件	‡(対前年比3漏	t).			
動	2020年時	事業交付金申請88件(対前年比276減)、分	館報印刷補助32	件(対前年比20	〕減)。今年度に	ま新型コロナウ	イルス拡大防山	上対策としては
要因	2020年度	とんどの事業が中止となった。				·		
等	2021年度							
	2022年度							
-	柱3		53	50	40	8		
	3	地区講座・事業実施数	56	89.29	71.43	14.29	0.00	0.00
	2018年度	地区講座13件開催。地区によりばらつきがあ	るため、他地区	例等により未	実施地区を減	らしていく。地区	事業37件実施	。分主会によ
		る住民参加事業として継続実施していく。 地区講座11件開催(12件予定したが新型コロ	コナの影響により [・]	件中止)。地区	【事業29件実施	を(35件予定した	とが新型コロナ	の影響により
-Ac-								
変動	2019年度	6件中止)。	ノビの事業を出り	. 1 4. 地区市省	生けっか (単加	로급40까시 스	後十 職 幼虫2 コナ	・日かれた八
動要	2019年度	6件中止)。 新型コロナウイルス感染防止対策としてほと 主会による住民参加事業として継続実施を3				予定48件)。今	後も感染状況を	見ながら分
動要因		新型コロナウイルス感染防止対策としてほと				予定48件)。今	後も感染状況を	見ながら分
動要因	2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと				予定48件)。今	後も感染状況を	見ながら分
動要因	2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと				予定48件)。今·	後も感染状況を	を見ながら分
動要因	2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因	2020年度 2021年度 2022年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと				予定48件)。今· #DIV/0!	後も感染状況を #DIV/0!	を見ながら分 #DIV/0!
動要因	2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等	2020年度 2021年度 2022年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
変動要因等	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等変	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等変	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等変	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等変	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年	‡ 。			
動要因等変	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等変動要因等	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等 変動要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2022年度 2018年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等 変動要因等 変動	2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等 変動要因等 変動	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2022年度 2018年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等変動要因等変動	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2018年度 2018年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等変動要因等変動	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2018年度 2019年度 2019年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
動要因等変動要因等変動	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2018年度 2019年度 2019年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!
動要因等 変動要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2022年度 2018年度 2019年度 2019年度 2019年度 2019年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
助要因等 变助要因等 变助	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2019年度 2019年度 2022年度 2021年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!
変動要因等変動要因等変動要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2022年度 2018年度 2019年度 2019年度 2019年度 2019年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!
動要因等変動要因等変動要因等変動要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2018年度 2019年度 2019年度 2019年度 2022年度 2021年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!
助要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2021年度 2021年度 2020年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!
変動要因等	2020年度 2021年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度 2022年度 2018年度 2019年度 2020年度 2022年度 2021年度 2021年度 2021年度	新型コロナウイルス感染防止対策としてほと		講座開催は5年 #DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!	#DIV/0! #DIV/0!

施策等名称 文化芸術活動に関わる人材の育成 体系番号 0201020302 主管課 生涯学習課

3 評価・改革改善(単位:円)

3	р г јиц	<u>改革改善</u>									(+	位:円)
	Ŋ	目	2018年(前年	度比)	2019年(前年	度比)	2020年(前年	度比)	2021年(前年	度比)	2022年	(前年度	比)
		事業費(円)	218,125,783		215,216,830	0.99	217,172,511	1.01	270,636,000	1.25			
		うち一財(円)	212,167,815		207,771,550	0.98	201,970,503	0.97	256,834,000	1.27			
	投資額	増減理由 (一般財源 前年度比 ±10%以 上の場合 に記載)											
	進	抄評価	おおむね順	調	おおむね順	調	やや遅れて	いる					
評価	総合評	主な取組内容や成果	小中学校におけ、芸術鑑賞講座、 薬化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	視演も育とやナ術る団ー 子劇たむ化創づ祭人体の で鑑の取芸造りや材の育	ファミリー演劇鑑の際、受賞などのでは、一次の際のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	ッナのた育るきい者にポケッナのた育るきい者にポケッナのた育るをいました。実く供の、会か芸より	コロナ感染症の見より文化芸術活見は減少したが、見い文化芸術活見は減少したが、見くりの提供や、行った。なりによってによってによってによって間で、対策を行った。対して、対域にできれたが増したが、対域できたができたができた。	助の終うが報子を 場合を はいるでする は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、					
	評価	課題	ファミリー演劇鑑賞に単になく、企画日の運営になる、企画日し、地域に文化では、企画的選挙に対した。とい、とを開発し、地風的では、大幅に対している。となり、大幅に対しが、大幅に対し、大幅に対域に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対域に対域に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対し、大幅に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に対域に	施かがくかる。ゲリし新すら参をる演りでいるが変かる。かいないないない。かいないないないできない。かいないないないできない。	新型コロナウイル 症の影響により、 なイベントの自康 も続くことが懸念 こうした中、多様 芸術活動を身近 触れることのでき をどのように実施 くかが課題となる	文化的が今後では、本本のでは、本本のでは、本本のでは、またのではでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは		ベント いる中、 活躍で 等と交 出するこ D検討					
改革		 改革・ 善内容	全ての市民が文に触れる機大はうPRを工たをがまうPRを工作を担きいたちの創造力を所できるよう、学校指定管理構し実施と、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	持 る 子 と き き き き で 施 き 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	全ての市民が文に触れる機大を打ちていた。 はうPR世紀の大きなできます。 たちのでは、大の間では、大の間では、大の間では、大の間では、大の間では、大の間では、大きないできる。 できるよう、大学校指のできる。 は、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校には、大学校のでは、大学校のでは、大学校のできない。	持てとも う子ど取 所で 施設 と で 施設 と	文化庁などによる芸術について、またが、大術について、またが、大術につていく。また、大橋の文化、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で、大学で	接報と全触を力所校、NPの供口市る子む、NPの					
平· 改善		重点化する 施策の柱 重点 事務事業	1 2		2		2						
	策の柱等の重点化	理由	次世代を担う子との感性を育む取: 画・運営に主体的わる市民を増やしことが重要である	組の企 りに関 していく	美術館の作品を 文化芸術に関わ な人材を育むとと 地域における芸り の活性化を図り、 住民が身近な芸 れられる機会を ことは重要である	る多様 たもに、 術活動の 横に触 を実する	地元にゆかりので 者の作品を性がりので を性、創造になる 芸術に育る芸術におけるもに におけるので はないないで が身機で はないないで は がりてるもに におけるともに 性化を近なまで は がりる も は は は は は は は は は は は は は は は は は は	奇質。様に動成的できない。 かきないではいいでは、 かった。 は、動ののれいでは、 は、動ののれいでは、 は、動ののれいでは、 は、動ののれいでは、 は、動している。 は、動している。 は、動している。 は、動している。 は、動している。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで					

作成担当者	北澤 ゆき子	伊藤 利恵	伊藤 利恵	
最終評価責任者	平出 信次	北沢 政英	北沢 政英	
最終評価年月日	2019年5月31日	2020年7月10日	2021年5月28日	