

# 2020年度 分野別計画進捗等報告書

体系番号  
01010108

## 1. 計画名称

茅野市食育推進計画

## 2. 計画全体の進捗状況及び総合評価

|            |        |    |  |
|------------|--------|----|--|
| 進捗評価       | おおむね順調 | 説明 | 新型コロナウイルスの影響で講座やイベント等が開催できない中ではあるが、3施策ともおおむね順調に進んでいる。                                    |
| 今後の重点化施策番号 | 2      | 説明 | 昨年度に引き続き、2「望ましい食生活で健康長寿を目指します」を重点化施策とし、食育を通して若い世代からの対策を推進する。また、イベント等に替わる新しい啓発の方法を検討していく。 |

## 3. 各施策等における評価内容と改革改善

| 区分 | 施策名称                   | 進捗評価   | 総合評価  |  | 改革改善の具体的内容   |
|----|------------------------|--------|---|--|--|
|    |                        |        | 主な取組内容や成果   | 課題   |  |
| 1  | 『ち』地域の食文化を大切に守り、伝えます   | おおむね順調 | 郷土料理のレシピ集を、乳幼児健診で保護者に配布した。親子料理教室に、郷土料理を取り入れ、家庭に取り入れてもらうようにした。<br>もっと、レシピを紹介してほしいとの声をいただくなど、興味を持っていただけた。 | 郷土料理に関心はあるが、作り方がわからない、面倒、おいしくないなどの課題がある。食文化を継承していくには、受け入れることができる味にしておく必要がある。 | ホームページにレシピを掲載したり、ビーナネットに動画を配信する。若い世代に郷土料理のレシピを配布し、気軽に家で調理できるように伝えていく。また、現代風にアレンジして伝えていくことも必要と思われる。 |
| 2  | 『の』望ましい食生活で健康長寿を目指します  | おおむね順調 | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、講座を開催することができなかったが、ホームページやビーナネットで配信した。  | コロナの影響で、講座、地区料理講習会など開催できず、難乳食教室の参加者も減少した。<br>食の大切さを情報発信する方法を考える必要がある。        | ビーナネットや、ホームページを活用したり、食事ボランティアを通じて、生活習慣病の予防や、重症化予防のための、望ましい食生活の具体的な方法を伝えていく。                        |
| 3  | 『し』食でコミュニケーションアップを図ります | おおむね順調 | 新型コロナウイルスの影響で、食育イベントや料理教室が開催できなかった。<br>ビーナネットでレシピ動画を配信し、家庭で料理を楽しんでもらう取り組みをした。                           | コロナ禍でイベントや料理教室の開催が難しい。<br>ホームページやビーナチャンネルでの動画配信などでの新たな情報発信を考える必要がある。         | ホームページやビーナチャンネルでの動画配信などでの新たな情報発信を考える。  |
| 4  |                        |        |   |  |  |
| 5  |                        |        |   |  |  |

※5つ以上の場合は裏面へ

## 4. 関連市民団体等の主な意見及び対応のポイント

|           |  | 主な意見 | 市の考えや対応など |
|-----------|--|------|-----------|
| 関連市民団体等名称 |  |      |           |
| 開催回数      |  |      |           |
| 参加延べ人数    |  |      |           |
| 関連市民団体等名称 |  |      |           |
| 開催回数      |  |      |           |
| 参加延べ人数    |  |      |           |
| 関連市民団体等名称 |  |      |           |
| 開催回数      |  |      |           |
| 参加延べ人数    |  |      |           |

## 5. 添付資料

別紙「施策評価シート」