茅野市スポーツ推進計画

2018-2022

すべての市民が豊かなスポーツライフで 生涯を楽しく健康に生きる

~「市民1スポーツ」による体力向上とスポーツを支える活動に参画するために~

長野県 茅野市・茅野市教育委員会

目 次

弗	<u>E</u>	型 計画	東定の基本的な考え方
	1	計画策定	の趣旨
	2	計画の性	格(位置付け)
	3	計画期間	
	4	計画の構	戎
第	21	章 計画	の基本理念
	1	スポーツ	基本法の制定の背景
	2	本市のス	ポーツを取り巻く現状
	3	計画の基	本理念
第	3 1	章 計画	『の基本目標と施策の展開
	基本	5目標 1	地域における子どものスポーツ機会の充実
	基本	□標2	ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
	基本	三目標3	市民が主体的に参画する地域のスポーツ環境の整備
	基本	5目標4	競技力の向上に向けた体制強化、指導者養成の推進
	基本	₹目標 5	スポーツの果たす役割の活用
第	4]	章 施第	賃推進体制の整備
	施訇	きの推進(制と役割
	1	市民の現	閏解と協力による推進
	2	スポーツ	/団体・民間スポーツクラブ等との連携
	3	企業との)連携
	4	大学との)連携
	5	県及び作	2市町村との協力・連携
	6	庁内関係	祭部局間における連携
	計画	画の検証	評価
	1	計画の植	記・評価
第	5 I	宣 茅軍	『市スポーツ推進計画体系
			ーツ推進計画体系図
	- 3		
資	料糸	扁	

第1章 計画の基本的な考え方

1 計画策定の趣旨

誰もが健康で、心豊かな生活を有する権利を持っています。近年の高齢化や余暇時間の有意義な活用を求め、それぞれの年齢層で運動、健康に対する意識が高まり、スポーツを取り巻く環境は大きく変化しています。

「スポーツは、世界共通の人類の文化である」

50年ぶりに全面改正されたスポーツ基本法(平成23年法律第78号)の前文はこの言葉から始まり、 スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは全ての人々の権利であるとされ、スポーツは 青少年の健全育成、地域社会の再生、心身の健康の保持増進、社会・経済の活力の創造、我が国 の国際的地位の向上等国民生活において多面にわたる役割を担うとされています。

この改正法に続き、国はさらに平成24年(2012年)3月にスポーツ基本計画を策定し、この計画を参考に地方公共団体は、地方の実情に即したスポーツの推進に関する計画を定めるよう努めることとしています。

本市においても、スポーツ基本法の趣旨に基づき、市民のスポーツに対するニーズの変化への対応や、多方面におけるスポーツの価値の積極的な活用を進め、全ての市民が豊かなスポーツライフを通して生涯を楽しく健康に生きられるよう、今後のスポーツ推進の方向性や方策を市民の皆様に明らかにするため、ここに「茅野市スポーツ推進計画」を策定します。

2 計画の性格(位置付け)

「第5次茅野市総合計画」及び「茅野市教育大綱」に対応する体育・スポーツ分野の分野別計画 として位置付け、さらに「茅野市生涯教育推進指針」の方針を踏まえ、今後のスポーツ振興に必 要な具体的施策の推進計画とします。

3 計画期間

平成30年度(2018年度)を初年度とし、平成30年度(2018年度)からスタートする第5次 茅野市総合計画の前期5年の見直しに合わせ、2022年度を目標年度とする5か年間を対象とします。

なお、計画期間内であっても、新たに計画に盛り込むべき事項が生じた場合は、必要に応じ計画の見直をします。

4 計画の構成

第1章:計画策定の趣旨、計画の性格、計画期間を示します。

第2章:計画の基本理念とその背景を示します。

第3章:計画の基本目標とそれに対する現状と課題、施策の展開、達成目標等を示します。

第4章:計画の推進体制を示します。

第5章:計画の体系図を示します。

資料 アンケート調査の結果を示します。

第2章 計画の基本理念

1 スポーツ基本法の制定、長野県スポーツ推進計画の制定の背景

これまで我が国のスポーツは、スポーツ振興法(昭和36年法律第141号)の下で、国民に身近なものとして発展し、心身の健全な発達や明るく豊かな国民生活の形成に寄与してきました。

しかし、同法の制定から約半世紀が経過し、プロスポーツや障害者スポーツの発展や国際化の 進展などスポーツを巡る状況は大きく変化し、スポーツの価値や社会的役割の重要性もさらに高 まる中、「スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは全ての人々の権利である」ことを明 らかにしたスポーツ基本法 (平成23 年法律第78号) が制定されました。

この国の流れに従って、長野県は県民のスポーツに対するニーズの変化への対応や、多方面におけるスポーツの価値の積極的な活用など、県における今後のスポーツ推進の方向性や方策を県民に明らかにするため、平成25年度(2013年度)を初年度とする「長野県スポーツ推進計画」を策定しましたが、平成29年度(2017年度)が最終年度のため、新たに平成30年度(2018年度)を初年度とする「第2次長野県スポーツ推進計画」を策定中です。

2 本市のスポーツを取り巻く現状

市民一人一人がその自発性のもとに、年齢や性別、障害の有無等を問わず、各々の関心や適性 等に応じて、日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、又はスポーツを支える活動に参画 できる環境をさらに整えていく必要があります。

子どもの体力については、運動する子どもとしない子どもの二極化への対応が喫緊の課題となっています。

一方、近年、地域密着型のプロスポーツチームが県内に相次いで誕生し、スポーツを「見る」ことを楽しむ人、サポーターのように「チームを支える」ことを楽しむ人など「スポーツの新しい風」を県内各地に吹き込んでいます。こうしたプロスポーツを取り込める体制と環境づくりも望まれています。

また、茅野市の自然と気候を活用した合宿誘致等を行うことで、「スポーツの力」の魅力を活かして観光の活性化を図り、工業振興に繋げていくことが求められています。

3 計画の基本理念

スポーツには、国際舞台で活躍するアスリートが子どもたちに夢と希望を与えるなど、限りない大きなチカラが潜在しています。競技スポーツ分野で日本をリードするようなレベルの高い選手の育成から、健康で明るい生活を維持できるよう健康促進を目標にしているスポーツ愛好者まで、すべての市民が「市民1スポーツ」を合言葉に、生涯を通じて「いつでも」「どこでも」「いつまでも」1つ以上のスポーツに親しみ、楽しむことで、豊かなスポーツライフを実現することを本計画の基本理念とします。

すべての市民が豊かなスポーツライフで生涯を楽しく健康に生きる

~ 「市民1スポーツ」による体力向上とスポーツを支える活動に参画するために ~

第5次茅野市総合計画 "まちづくりの基本指針"

- 1 地域やあらゆる世代で支え合う仕組みづくり
- 2 まちの活力の向上を図る仕組みづくり
- 3 21世紀を生きる力を育む仕組みづくり
- 4 あらゆる主体による協働のまちづくりに向けた仕組みづくり
- 5 安全・安心・豊かな暮らしを支える社会基盤づくり



茅野市教育大綱 (学習機会の充実と場の提供)

- 1 生涯学習の推進
- 2 スポーツを通じた健康づくり
- 3 文化芸術の振興と推進
- 4 歴史・文化遺産の保護と活用



茅野市生涯学習推進指針 (教育大綱基本方針の具体的方針)

- 1 市民の学びを支える
- 2 学びの成果の活用を支える
- 3 つながりを支える



5つの基本目標

- 1 地域における子どものスポーツ機会の充実
 - 1 幼児期からの子どもの体力向上方策の推進
 - 2 子供を取り巻く社会のスポーツ環境の充実
- 2 ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
 - 1 ライフステージに応じたスポーツ活動等の推進
- 3 市民が主体的に参画するスポーツ環境の整備
 - 1 地域のスポーツ指導者等の充実
 - 2 地域スポーツ施設の充実
- 4 競技力の向上に向けた体制強化、指導者養成の推進
 - 1 選手の育成強化、指導者養成による競技力向上
- 5 スポーツの果たす役割の活用
 - 1 スポーツによる地域の一体感や活力化

第3章 計画の基本目標と施策の展開

<基本目標1> 地域における子どものスポーツ機会の充実

【5年後の目指す姿】

幼児期から中学生期の運動教室が、幼稚園・保育所、小中学校に普及し、 運動やスポーツをする元気な子どもが増加しています

1 幼児期からの子どもの体力向上方策の推進

現状と課題

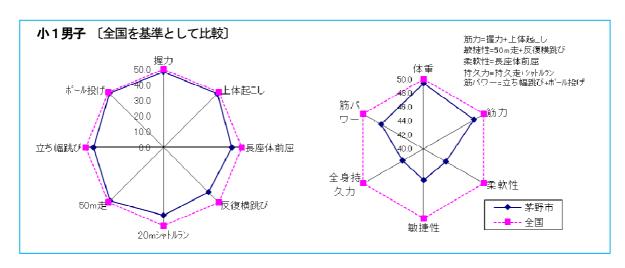
現在の子どもたちを取り巻く社会環境の変化により、子どもたちの遊びは"群れ遊び"が少なくなり、「動的な遊び」から「静的な遊び」へ移行してきました。幼児にとって体を動かして遊ぶ機会が減少することは、その後の児童期、青年期への運動やスポーツに親しむ資質や能力の育成の疎外にとどまらず、意欲や気力の減弱、対人関係などコミュニケーションをうまく構築できないなど、子どもの心の発達にも大きな景況を及ぼすと考えられます。

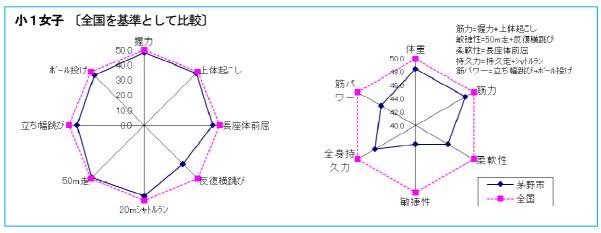
本市は平成24年(2012年)から「柳沢運動プログラム」を市内保育園の日常保育に導入し、運動遊びを取り入れることで「動ける身体」を作るとともに「こころ」の成長を促す取り組みをしています。

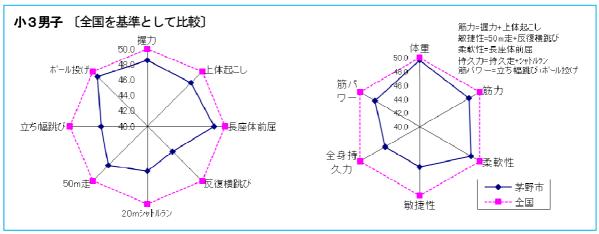
また、小中学生を対象にした平成27年度新体力テスト(文部科学省)によると、市内小中学校の児童・生徒の体力・運動能力は、柔軟性(長座体前屈)、俊敏性(50m 走+反復横跳び)、持久力(持久走+シャトルラン)、筋力(握力+上体起こし)等の項目で全学年が県と全国平均を下回っていますが、高学年になるにつれてその差は小さくなっています。

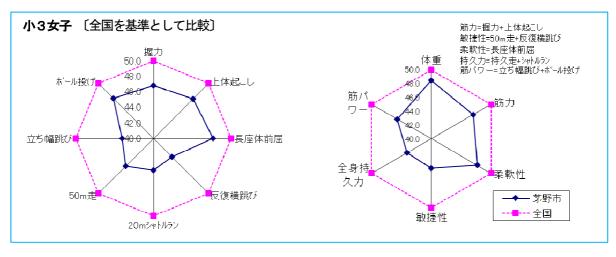
要因として、少子化による遊び仲間の減少、情報化の進展やテレビゲームの普及等生活スタイルや遊びの内容の変化、遊び場の減少により、以前に比べ子どもが自然の中で遊ぶ機会や子どもがやりたいと感じた自由な遊びをする機会が減り、複雑な体の動きを獲得する機会が減っていることが考えられます。このような中、子どもの体力・運動能力向上、スポーツ機会の充実には、保育園や学校等での積極的な取り組みと保護者等の理解・協力が重要になっています。

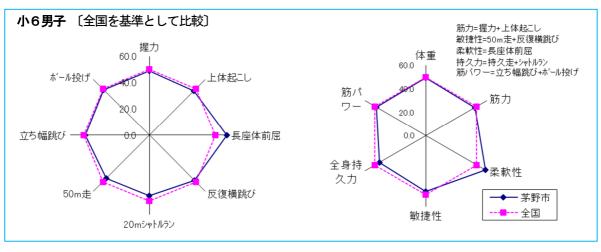
◎平成27年度(2015年度)茅野市学年別男女別全国との比較(作成日平成27年(2015年)12月16日)

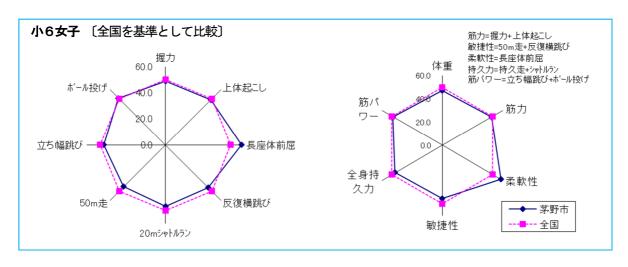


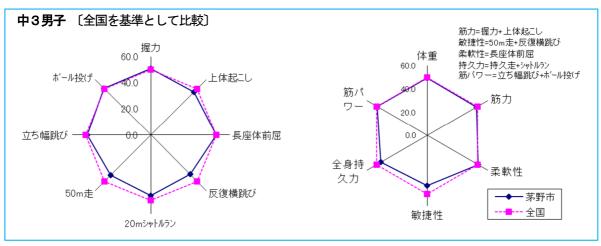


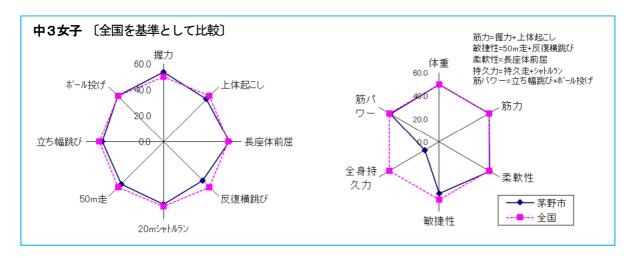












施策の展開

- ①幼児期からの全身と五感を使った自然の遊びの実現に積極的に取り組むとともに、保護者への 周知、実践例の紹介等を行います。
 - ・幼児トリム(年中、年長)の継続的な実施を行います。
 - ・障害のある子どもを対象にした「ひよこ教室」の継続的な実施を行います。また、指導者 や保護者へ障害に対する理解を促進します。
 - 保育園において自然を生かした外遊びを積極的に取り入れます。

- 柳沢運動プログラムの継続実施を行います。
- 子育てセミナー等において運動遊びの重要性を周知します。
- ②子どもの体力・運動能力向上に積極的に働きかけ、スポーツに苦手意識のある子どもでも気軽 に参加できるイベント・大会等を開催します。
- ③学校では学習指導要領に基づき、それぞれのスポーツが有する特性や魅力に応じて、基礎的な 身体能力や知識を身に付け、生涯にわたってスポーツに親しむことができるようにします。ま た、体力テスト等の実施により児童生徒の体力の実態を客観的に把握し、学校ごとにそれぞれ の特色を生かした「一校一運動」を取り込んだ「体力向上プラン」等を作成し、学校全体での 継続的な取り組みを行います。運動だけでなく、知(学業)・徳(道徳)・体(体力)のバラン スをとりながらの取り組みが必要です。
 - 第3次茅野市こども・家庭応援計画(どんぐりプラン)の推進

2 子どもを取り巻く社会のスポーツ環境の充実

現状と課題

子どものスポーツ実施については、スポーツクラブや学校の部活動等が中心であり、スポーツをする子どもと、しない子どもの二極化が進んでいます。これに対し学校の体育の授業では普段スポーツをしない子ども、苦手な子どもも含め、皆が体を動かすことの楽しさを感じることができるよう工夫されていますが、難しいという声も聞かれます。

市内小学生の運動部活動の加入率は全体で 46.0%、男子 54.7%、女子 36.9%、中学生の加入率は全体で 63.0%、男子 74.3%、女子 51.4%で、いずれも長野県の値を上回っていますが、女子の加入率は低い状況です。また、小学生の 29.9%が週 3 日以上、38.7%が週 1 日から 2 日何らかの運動を行い、中学生は 56.3%が週 3 日以上、16.6%が週 1 日から 2 日何らかの運動を行っています。一方、運動をしていない小学生が 11.5%、中学生が 13.8%です。(平成 27 年度 (2015 年度) 新体力テスト (文部科学省))

また、顧問は同じ種目の運動経験がある教員が38パーセント、異なる運動経験や運動経験がない顧問が61.3%という現状ではありますが、全体の84%の部活動で外部指導者が活用されています。(平成26年度(2014年度)全国体力・運動能力・運動習慣等調査(文部科学省))

少子人口減少社会の進展により、中学校生徒の二一ズに応じた運動部がないことや専門でない 顧問教職員の増加、活動時間の短縮化等が懸念され、そうした課題に対する対応が望まれていま す。

学校部活動に加え、サッカーや野球といった地域のスポーツクラブに所属し、優秀な成績を出すチームも増えています。部活動時間外の社会体育活動等がおこなわれている中、学校関係者や保護者からは、過度な活動等による心身の発達への影響も心配されており、子どもの生活全般を見通した配慮が求められています。

|施策の展開|

- ①スポーツ少年団への加入を促進し、適切な指導ができる指導者の育成を図ります。
 - ・スポーツ少年団への助成の継続
 - ・指導者の発掘・技術向上のため(特)茅野市体育協会(平成30年5月に(特)茅野市スポーツ協会に変更予定)と連携し、認定登録を進めます。

- ②学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりを支援します。特に体育主任をはじめ学校の担当者 のこどもたちが「できる」楽しさを味わえる授業づくり等の研修への参加を推進し、各学校に おける授業改善につなげられるようにします。
- ③県で作成した小学校を対象とした運動プログラムを収めたDVDの活用や講習会等への参加を 推進し、教師の教育力向上を図ります。
 - ・長野県運動プログラム普及事業で行われる講座等への参加推進
- ④他校や競技団体との連携等、運動部活動の柔軟な運営を促進し、充実を図ります。
 - ・ジュニアスポーツ教室(市内4中学校を対象とした、社会体育。軟式野球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン、ソフトテニス、ハンドボール、陸上競技)への支援を継 続して行います。
 - ・男女が共に活動できる競技種目の工夫
- ⑤地域指導者情報の整理・充実を図るとともに、積極的に学校に提供し、運動部活動において地域指導者の継続的な関わりが促進されるようにします。
 - ・スポーツリーダーバンク登録情報の整理・充実及び情報提供
- ⑥地域指導者が教育現場等で活動する中で、子どもの生活や精神的発達に配慮した指導を行える ように支援します。
 - ・指導者の知識が必要な事項等についての研修機会の提供、冊子の作成

<基本目標1> 地域における子どものスポーツ機会の充実

達成目標

指標名	現 状 (2016 年度)	目 標 (2022 年度)	備考
園児・児童へのスポーツ 教室の実施	5	10	
ジュニアスポーツ教室 参加人数	2, 368	3, 000	



<基本目標2> ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

【5年後の目指す姿】

市民誰もが、年齢、体力、技術、適性、興味・目的に応じて安全にスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現に向けた取り組みが進んでいます

1 ライフステージに応じたスポーツ活動等の推進

現状と課題

成人の週1回以上のスポーツ実施率は30.2%(平成28年度(2016年度)市民アンケート)で、全国42.5%(平成28年度(2016年度)スポーツ庁調査)、県45.1%(平成27年度(2015年度)長野県調査)と全国・県内的にみると下回っています。しかし、スポーツを必要だと思っている割合は79.3%となっています。

スポーツが必要であると思っているのに、仕事や家事が忙しくスポーツができていない状況です。

初心者向けの体験教室や高齢者が参加しやすい教室、スポーツが得意でなくても楽しめる、子 どもと一緒に参加できるイベント等、それぞれの目的・ニーズにあったスポーツ活動が望まれて います。また、障害者のスポーツ機会確保についても、様々な障害の種類や程度に応じたスポー ツ機会が求められています。

スポーツ実施に重要になる関連情報については、ホームページや広報等で提供されていますが、必要とされる時期に適切に提供されるよう見直す必要があります。

施策の展開

- ①市及び(特) 茅野市体育協会が主催する生涯スポーツイベントにおいて、幅広い年齢層の人々が 楽しく参加できるよう内容の充実を図ります。
- ②初心者や苦手意識のある人が参加しやすい機会の提供、スポーツ実施のきっかけづくりとして、地域別スポーツ教室やコミュニティスポーツ教室のあり方を検討し充実を図ります。
 - ・スポーツ推進委員、スポーツリーダー及び公民館による、ニュースポーツの普及や地域の実情に合わせたスポーツ体験教室、ルールから学べるセミナー、コミュニケーションづくりのためのレクリエーション等を促します。
- ③ 就労者、子育て中でも取り組みやすいスポーツの推進を図ります。
 - ウォーキング、室内エクササイズ、家庭でできるスポーツ等のPR
- ④スポーツ実施に関する情報を提供するとともに、内容の充実を図ります。
 - ・「学びのしるべ」等を活用したスポーツ情報の提供
 - ・ホームページ、ビーナチャンネル等の内容を充実させ教室・イベントの情報、施設の詳細、実 践例等がいつでも手に入るようにします。
- ⑤各種団体へ情報提供しスポーツを全くしていない人へのスポーツ機会の提供を図ります。
 - ・スポーツをすることが目的でなくてもいいという考えを持った教室や30代、40代、50代の二

- ーズに応える教室(親子で遊べる企画等)の開催についての情報提供
- ・本市の自然を生かしたアウトドアスポーツ行事(ウィンタースポーツ、トレッキング、オリエンテーリング等)についての情報提供
- ⑥高齢者のスポーツ実践促進と健康増進のため、スポーツを取り込んだ講座等を行います。また、 そうした情報を高齢者グループ等に提供します。
 - 高齢者大学や高齢者クラブにニュースポーツの普及拡大を図ります。
 - 熟年体育大学の継続実施
- ⑦障害者がスポーツの楽しさを体験したり、体力の維持増強を図ったりするとともに、障害者への 正しい理解と認識を深め、障害者の社会参加を促進するための取り組みを支援します。
 - ・南信地区障害者スポーツ大会、長野県障害者スポーツ大会の参加者募集及び取りまとめと大会 当日の随行等の支援
 - ・障害者スポーツ大会の開催
- ⑧高齢者や障害者のニーズを把握するため、関係課・関係団体からの意見聴取に努めます。

<基本目標2> ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

達成目標

指 標 名	現 状 (2016 年度)	目 標 (2022 年度)	備考
成人の週1回以上のスポーツ 実施率	30. 2%	40. 0%	
コミュニティスポーツ教室 年間参加者	3, 689 人	4, 500 人	10 地区



<基本目標3> 市民が主体的に参画するスポーツ環境の整備

【5年後の目指す姿】

スポーツ推進委員、スポーツリーダー、(特)茅野市体育協会、スポーツ少年団、公民館、社会福祉協議会等が、コミュニティの中心として、充実した活動を展開しています

1 地域のスポーツ指導者等の充実

現状と課題

地域では公民館分館や育成会等により地域の交流を目的にしたスポーツ活動が行われるととも に、子どもの健全育成を目的にしたスポーツ少年団活動やその他スポーツクラブ、社会体育活動 が保護者をはじめ公民館関係者等、多くの皆さんの支援・協力により行われています。

10 地区のスポーツ推進として、スポーツリーダーが地区コミュニティスポーツ教室を開催し、地域住民にスポーツを通じて健康と明るいまちづくり寄与していますが、参加者の減少が課題になっています。

スポーツ推進委員会では誰でも楽しめるスポーツの普及を目的に教室等を開催し、いつまでも スポーツに親しむための普及活動が行われています。

また、各地区、保育園、小学校等の依頼によりニュースポーツ教室を開催し、幼児から大人まで生涯スポーツの推進に寄与していいます。

本市のスポーツを推進する組織としては(特) 茅野市体育協会があり、主に競技スポーツを中心に大会や教室等が開催され、各競技の普及、競技力の向上が図られています。また、日常的スポーツ人口の増加に向け体育協会の今後の展開に期待が寄せられています。

一方、スポーツ推進委員、スポーツリーダー等人材の高齢化や担い手の減少がみられ、今後の 地域スポーツを支える人材の育成が急務になっています。また、障害者や高齢者のスポーツ活動 参加についても送迎者、補助者、指導者等支える人材が必要とされ、人材の育成・発掘が求めら れています。

施策の展開

- ①それぞれの団体への活動支援を続け、さらなる活動の充実を推進します。((特)茅野市体育協会、スポーツリーダーバンク、公民館、育成会等)
 - ・開催事業に関する協力、周知活動の支援、市民ニーズ情報の提供
 - ニュースポーツ用品の充実
- ②スポーツ関係者及び各種団体の連携を図ります。
- ③自主グループ等の活動を支援し、高齢者のスポーツ機会の提供とスポーツを実践する仲間づく りを支援します。
 - ・介護予防サポーター養成教室及び研修会の実施
- ④スポーツ指導者の資格を持ち、熱意と能力があり、地域で効果的に連絡調整を行うことができる人材を性別や年齢に配慮しつつ、スポーツ推進委員に委嘱し、その資質向上のための研修を

行います。

- ⑤若いころからスポーツに親しみ、体力に自信がある高齢者自らが指導員役として活動できる地域をめざし、高齢者向けスポーツや高齢者指導員の人材発掘について検討します。
- ⑥長野県体育センター等で行う講座、研修会を関係団体にPRし、人材育成を図ります。
- ⑦スポーツリーダーバンクに未登録の審判員や指導者の掘り起しに努め、市民ニーズに即した人 材の確保・充実を図ります。
- ⑧スポーツ活動に対する市民の意識を高めるため、スポーツボランティアの募集、活動PRを行い、自発的に展開されるスポーツボランティアの定着を図ります。
 - 縄文マラソン大会へのボランティアスタッフ募集
- ⑨聴覚障害者のスポーツ活動に手話通訳者を派遣します。
- ⑩公認スポーツ指導者養成研修や障害者スポーツ指導員養成研修の受講を促すことで、より多くの公認スポーツ指導者等を育成するとともに、地域の指導者として自立するためのスキルアップの支援を検討します。
- ① (特) 茅野市体育協会の協力により、地域のスポーツクラブ等の間で、指導者の相互派遣等人材の交流が進むよう支援します。

2 スポーツ施設の充実

現状と課題

スポーツ団体やサークル等、多くの市民が市内のスポーツ施設を利用し活発に活動している一方、施設利用の申し込みが不便だ、望んだ時間に使えない、土日祭日は混み合い予約できない、といった意見もあり、スポーツ施設の増設や既存の施設を最大限活用するための使用区分、利用方法、料金体系等の検討が必要です。

また、運動公園各施設のトイレ、空調設備、大会開催のための設備、ナイター設備、駐車場等の 設備環境は十分でなく、大会等では主催者が会場使用で苦慮する状況があるほか、日常的に使用す る備品等の管理充実を求める声もあります。誰もが使いやすいスポーツ施設、楽しめるスポーツ環 境となるような配慮が求められています。そして、運動公園全体が、体育施設の機能だけでなく防 災拠点施設としての役割も担っており、そうした機能を持った多機能な施設整備が必要です。一方、 豊かな自然に囲まれた運動公園は、日本リス等が生息し、希少植物もあり、そうした環境を保護す ることも必要です。相反する施設整備と自然保護の両立に配慮した環境整備が求められます。

学校開放事業による学校体育施設の利用については、すべての市内小中学校が地域に開放されていますが、利用にあたり地域の理解と協力は不可欠です。また、教育現場であることを踏まえた適切な利用が求められます。

施策の展開

- ①誰もが快適にスポーツに親しめるスポーツ施設になるよう施設の管理を行うとともに、財政状況 等を踏まえながら利用者の意見を反映した施設改善を行います。
 - ・用具の「見える管理」の実施(色分け、数量、所在の明確化)
 - 利用者と管理者が共に整備・美化する気運の醸成

- ハード面の整備(バリアフリー化、駐車場整備等)
- 体育施設の保守管理及び計画的整備の検討
- 施設管理者や職員の障害者スポーツに対する理解の促進
- 運動公園機能の維持と多機能な施設整備の検討(第2体育館等)
- 運動公園植栽基準による環境保護促進
- 民間企業との連携推進の検討(指定管理者等)
- ②施設利用率の低い時間帯・高い時間帯に応じた施設利用の工夫を検討し、必要により条例改正します。
 - ・「施設使用料等の算出に関する基本指針」に基づき、原則として3年毎に使用料等を見直す
 - ・個人が利用しやすい貸出方法の検討
- ③施設予約システム及び使用料還付方法を改善します。
 - インターネット予約システムの改良
 - ・使用料還付・還付場所の増設
- ④加齢に伴う身体状況の変化に合わせ、地区公民館等身近な施設で運動できる環境整備に関係部署 と努めます。
- ⑤高齢者が自分の体力に合ったルートを選び、楽しみながら茅野の自然を五感で感じ、自然のパワーを得ることができるスポーツ環境を発掘、提供します。
 - ウォーキングマップの活用
 - トレイルコースの発掘・検討
- ⑥学校施設は教育施設という認識の徹底や自主的な整備活動の推進により、利用者の責任、負担 の周知を徹底することで、学校施設の共同利用を図るとともに、施設利用者の二一ズに応じて 用具等の充実を図ります。
 - 学校施設の開放に関する調整や整備活動の推進
 - ・学校施設の改修、新設に併せ教育施設としてだけではなくスポーツ施設としても有効活用できるような複合的施設の整備計画を検討します。
- ⑦誰もが安全にスポーツに親しめるスポーツ施設になるよう整備点検するとともに、運動公園施設建設から 28~42 年以上経過し老朽化した施設の機能回復を進めます。
 - ・職員による運動公園内の定期点検の実施
 - スポーツ施設の付帯施設や備品の定期点検の実施
 - ・スポーツ施設の機能回復とバリアフリー化
- ⑧専門家や研究者を講師とする研修会の開催等により、スポーツ事故を未然に防止するための啓発活動を行います。
 - ・熱中症予防啓発活動・AED講習会の開催
 - ・開催事業のPRを行い、多くの指導者・関係者が知識を身に付けられる活動を行います。

<基本目標3> 市民が主体的に参画する地域のスポーツ環境の整備

達成目標

指標名	現 状 (2016 年度)	目 標 (2022 年度)	備考
体育協会加盟者数	3, 831 人	3, 831 人	現状維持
スポーツ施設の年間利用者数	289, 602 人	310, 000 人	
スポーツ施設の充実 第2体育館		第2体育館 建設の検討	



<基本目標4> 競技力の向上に向けた体制強化、指導者養成の推進

【5年後の目指す姿】

国際大会、全国大会および県大会で活躍する市選手の増加を目指す

1 選手の育成強化、指導者養成による競技力向上

現状と課題

各種スポーツにおける競技力の向上は、各学校の運動部活動、スポーツクラブ及び特茅野市体育協会の活動が主となっています。

競技力向上のために、小・中・高校(ジュニア期)からの選手の育成が重要であることから、 子どもを対象にしたスポーツクラブ活動における指導者、学校部活動へコーチ・監督として指導 に当たる外部指導者を含め、求められる指導者が確保・養成される必要があります。

施策の展開

- (1)国際舞台や全国大会等の国規模の大会で活躍できる選手の育成強化をします。
 - ・国際舞台や全国大会等の国規模の大会での成績向上を図るため、(特) 茅野市体育協会と連携 し、各競技団体の強化練習等を効果的に支援します。

②指導者養成の取り組みへの支援

- 指導員研修の充実により、指導者の資質向上を目指します。
- ・(特) 茅野市体育協会と連携して優秀指導者を育成して、指導者育成を支援します。
- ・指導者講習会やトップ指導者ミーティング等を開催し、指導者の資質向上を図ります。
- ③全国大会、県大会の開催。プロスポーツの開催。
 - ・国レベルやプロスポーツ大会を観戦することにより、市民の関心や競技者のモチベーションを 高め、競技力の向上を図ります。

④ジュニア選手の発掘・育成の推進

- ・全国規模の大会で活躍の期待できる学校やクラブを強化指定し、ジュニア世代の強化を図ります。
- 各競技の一貫指導体制によるジュニア世代からの選手強化を支援します。
- 幼児期、小学校、中学校及び高校と継続して指導できる体制づくりを検討します。

<基本目標4> 競技力の向上に向けた選手強化、指導者養成の推進

達成目標

指標名	現 状 (2016 年度)	目 標 (2022 年度)	備考
全国大会出場者数	67名	72名	
全国・県大会開催数	0回	2回	





<基本目標5> スポーツの果たす役割の活用

【5年後の目指す姿】

スポーツの有する多面的な価値が市民の間で共有され、健康づくりや市内外 の交流促進など、スポーツが市のまちづくりを牽引しています

1 スポーツによる地域の一体感や活力化

現状と課題

地域で子どもを育てる、地域で暮らす観点から、地域交流・世代間交流が重要とされる中、各公民館では地域の学習やスポーツの教室や大会等を開催し、地域の仲間づくり、地域づくりに役立っています。また、高齢者や障害者との交流が理解ある地域を育むことに対しても共に行うスポーツ活動がその機会の一つになる可能性があります。地域住民が一緒に運動する機会を持つことは、地域のつながりを産み、地域社会を活性化するうえでも有効な方法と考えられます。

また、近年県内を拠点に置くプロスポーツチームが誕生し、スポーツ振興の一環として所属選手によるスポーツ交流の機会があるなど、夢をもって応援する地域に身近なプロスポーツの存在が注目されています。

地域経済の活性化の面では、スポーツ活動を行うとともに、自然や歴史、特産品などの地域文化に触れながら地域住民と交流を深め、旅行価値を深める観光行動(スポーツツーリズム)の可能性が認識され、マラソン大会・ウォーキングイベント等のスポーツ活動に市内の資源を活用する動きがみられ市外からの集客を増やしています。白樺湖、霧ケ峰高原等で高地トレーニングするスポーツ合宿が行われている現状もあり、スポーツ資源として有効活用することで地域経済の活性化が期待されます。

施策の展開

- ①地域が一丸となってスポーツに親しめる機会、市民が年代に関係なく家族でも参加できるスポーツの機会を設けるなど、スポーツによる地域交流、世代間交流を促進します。
 - 市主催のスポーツ大会の種目の検討。
 - 地区対抗駅伝大会等の検討
- ②地域のプロスポーツ競技団体の支援、積極的な活用により、児童青少年の健全育成や地域のスポーツ振興を図ります。
 - サッカー松本山雅等の試合のパブリックビューイング実施
- ③スポーツイベント等において、地元企業や学校・地域住民との連携・協働の強化に努め、スポーツを地域振興に活用します。
 - ・地元企業・学校等への大会参加呼びかけ(出場、協賛、出店、ボランティア参加等)
 - ・スポーツツーリズムによる地域経済活性化に向けた資源開発、イベント開催
 - ・スポーツイベントの際、観光・地域物産品等のPRを行い、地域活性化の促進を図る。
 - 市外からの参加者が多い大会等では本市を知ってもらうため、会場で生産者による農産物の 販売等を行う。

- ④地域資源、特長を生かしたスポーツ活動を推進支援します。
 - ・縄文マラソンの開催支援、内容の充実
 - ・ウォーキング・トレイルラン等の開催支援
 - ・高地トレーニングの誘致、トレイルコースの検討・整備

<基本目標5> スポーツの果たす役割

達成目標

指標名	現 状 (2016 年度)	目 標 (2022 年度)	備考
プロスポーツ誘致	1 回	2 回	
スポーツイベント・ ニュースポーツ大会の実施回数	2 回	4 回	



第4章 施策推進体制の整備

この計画を着実に推進するためには、市民・市・関係スポーツ団体などが、それぞれの役割を認識し、お互いを尊重しながら協働して各施策を進めていくことが必要です。

また、事業の進捗管理や成果の検証、達成目標の点検を行い、必要に応じ達成目標を見直すなど施策の改善を図っていくことも必要になります。

施策の推進体制と役割

1 市民の理解と協力による推進

「全ての市民が豊かなスポーツライフで生涯を楽しく健康に生きる~「市民1スポーツ」による体力向上とスポーツを支える活動に参画するために~」の基本理念に基づき、年齢や性別、障害の有無等を問わず、市民一人ひとりが関心や適性等に応じて、日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、又はスポーツを支える活動に参画することが期待されています。市は、そのための環境づくりを関係機関・団体と連携して推進します。

2 スポーツ団体・民間スポーツクラブ等との連携

≪ (特) 茅野市体育協会≫

(特) 茅野市体育協会は、市民の体力向上とスポーツ振興に寄与することを目的とする、市内の各競技団体から組織される統括団体です。

「国の大会・県大会への参加支援」「競技力向上事業の推進」「競技者の育成・サポート」「スポーツ少年団の育成」「スポーツ普及・交流事業の推進」などに取り組み、スポーツ振興のために広汎にわたって事業を展開しています。

市等との連携を図りながらより一層高い公益性を追求しつつ、スポーツに関する事業を展開 していくことが期待されます。

≪茅野市スポーツ推進委員会≫

茅野市スポーツ推進委員会は、スポーツ基本法に基づき、教育委員会が委嘱するスポーツ推進委員で組織された、生涯スポーツ推進の中核団体です。

体育指導委員からの名称変更を機に、これまでの実技指導等に加えて、スポーツ推進のため の事業の実施に関わる連絡調整やスポーツに関する指導・助言を行うとともに、地域住民や行政とのコーディネーターとしての役割を担っています。

≪スポーツリーダーバンク≫

スポーツリーダーは、各地区のコミュニティスポーツ教室を通じて生涯スポーツの振興を図ることを目的とし、地域住民の健康と明るいまちづくりに貢献しています。

また、市のニュースポーツ大会の計画・運営を行い、スポーツを通じて 10 地区をつなげる 役割を担っています。

≪茅野市スポーツ少年団≫

茅野市スポーツ少年団は、県体育協会から設立の要請を受け、昭和63年当時の体育連盟によって創設された団体で、スポーツの振興による青少年の健全な育成を目的として、スポーツ活動のほか、交流活動、学習活動、社会活動などを行っています。

スポーツ少年団の活動は、性別、年齢、地域、種目の違いがあっても、青少年の自主性・協

調性・責任感・連帯感を育成するとともに、スポーツ活動の楽しさを味わい習慣化することで、 生涯スポーツの入口としての役割を担っています。

≪民間スポーツクラブ≫

陸上、スイミングクラブ、フィットネスクラブや武道など、民間スポーツクラブが誕生し、 自主的に活動が行われています。

今後も、関係スポーツ団体との情報交換を行い、市民1スポーツを推進するため、それぞれ の機能を活用し、連携していくことが望まれます。

≪プロスポーツチーム≫

県内に本拠地を置き、プロリーグで、又はプロリーグ入りを目指すスポーツチームとして、 以下の5チームが活動しています。県内プロチームの試合誘致を契機に、見るスポーツ、支え るスポーツ連携を進めていくことが期待されています。

松本山雅フットボールクラブ (サッカー:松本市、平成17年(2005年)設立)

信濃グランセローズ (野球:中野市、平成18年(2006年)設立)

A C長野パルセイロ (サッカー: 長野市、平成19年(2007年) 設立)

信州ブレイブウォリアーズ (バスケットボール:千曲市、平成23年(2011年)設立)

V C 長野トライデンツ (バレーボール: 南箕輪村、平成25年(2013年)設立)

3 企業との連携

長引く景気の低迷などにより、厳しい経営環境にある中、従業員等に対し、「スポーツのためのノー残業デー」を設けるなど、スポーツに親しむ気運を高めていく取り組みが期待されています。

4 大学との連携

大学では、スポーツ指導者の養成等の資源を活用した地域のスポーツ活動への支援が期待されています。また、学生によるスポーツボランティア活動を支援することも期待されています。

5 県及び他市町村との協力・連携

県及び諏訪地区他市町村とは、それぞれの役割分担を踏まえ、相互に協力・連携を図りながら 一体となって市全体のスポーツの推進を図ることが重要です。

県及び諏訪地区他市町村が所有する公共のスポーツ施設における各種スポーツ活動について も効果的な連携を図ることが必要です。

6 庁内関係部局間における連携

計画の推進にあたってはスポーツを核とした庁内関係部局間の連携が不可欠です。横断的な連携の中で、スポーツの推進に取り組んでいきます。現在作成進行中の「第2次からだ・こころ・すこやかプラン(健康づくり計画)」や「第2次茅野市こども・家庭応援計画(どんぐりプラン)」との連携を深めます。

計画の検証・評価

1 計画の検証・評価

計画を実効あるものとするため、その内容や達成目標について、茅野市スポーツ推進審議会(仮称)などにおいて点検、評価し、必要に応じ施策や事業、達成目標を見直し、改善を図っていく必要があります。

平成30年度(2018年度)を初年度とする、市民や関係スポーツ団体などの視点に立った計画の推進となるよう評価結果を公表するなど、進捗管理の共有化を図っていきます。



第5章 茅野市スポーツ推進計画体系

る

5か年計画 5年後の目指す姿 基本理念 基本目標 策 開 施 展 \mathcal{O} 施策の柱 2022年度の達成目標 ■ 幼児期からの子どもの体力向上方策の推進 ■ 基本目標1 □ 幼児期からの運動習慣化 す 幼児期から中学生期の運動教室が、幼稚園・保育所、小中学校に普及し、運動 生 □ 障害のある子どもが運動する機会の充実 地域における子ど やスポーツをする元気な子どもが増加しています □ スポーツに苦手意識のある子どもでも気軽に参加できるイベント等の開催 涯 ものスポーツ機会 □ 学習指導要領に基づく、基礎的な身体能力や知識の習得 の充実 て 市 を ■ 子どもを取り巻く社会のスポーツ環境の充実 ■ 園児・児童へのスポーツ教室の実施 現状 5回 ⇒ 目標 10回 民 □ スポーツ少年団への加入促進 □ 学習指導要領に基づいた授業づくりの支援 通 ■ ジュニアスポーツ教室参加人数 現状 2,368人 ⇒ <u>目標 3,000人</u> 生 □ 県運動プログラム講習会等への参加促進 □ ジュニアスポーツ教室への支援 市 1 □ 地域指導者情報の整理・充実 □ 地域指導者への研修機会の提供 涯 | * ス 民 を ポ て が 通 ■ ライフステージに応じたスポーツ活動等の推進 ■ 基本目標2 ッ □ 市・体育協会が主催するイベントの充実 豊 市民誰もが、年齢、体力、技術、適性、興味・目的に応じて安全にスポーツに □ 初心者などでも参加しやすい教室の実施 ライフステージに 学 親しむことができる生涯スポーツ社会の実現に向けた取り組みが進んでいます □ 就労者、子育て中でも取り組みやすいスポーツの推進 応じたスポーツ活 か し び □ スポーツ情報の提供と内容の充実 動の推進 な □ スポーツをしていない人への機会の提供 ょ ■ 成人の週1回以上のスポーツ実施率 現状 30.2% 目標 40.0% \Rightarrow □ 高齢者向けの講座の実施 ス る ■ コミュニティスポーツ教室年間参加者 現状 3,689人 ⇒ *目標 4,500人* け □ 障害者の自主的なスポーツ活動の支援 □ 高齢者・障害者のニーズの把握 体 る 术 力 続 向 لح ■ 地域のスポーツ指導者等の充実 ツ 上 ■ 基本目標3 □ 各種団体への支援と連携強化 □スポーツ推進委員の資質向上のための研修の実施 0) スポーツ推進委員、スポーツリーダー、(特)茅野市体育協会、スポーツ少年団、 □ 自主グループ等の活動支援と高齢者のスポーツ機会の充実 لح ラ 市民が主体的に参 公民館、社会福祉協議会等が、コミュニティの中心として、充実した活動を展開し で □ 高齢者向けスポーツ指導員の発掘 □ スポーツボランティアの定着化 る 画するスポーツ環 ています ス □ 県体育センター等で行う講座、研修会のPR □ 聴覚障がい者のための手話通訳者派遣 き 1 境の整備 □ 公認スポーツ指導者等の育成とスキルアップ支援 • 术 る フ □ 地域の指導者の相互派遣等の人材の交流支援 元 学 ■ 体育協会加盟数 現状 3,831 人 ⇒ 目標 3,831人 で ツ ■ スポーツ施設の充実 習 <u>(現状維持)</u> 気 □ 安全・快適に利用できるスポーツ施設の管理・整備 □ 施設の有効かつ効率的な活用 生 を支える 機 □ 施設予約システム及び使用料還付方法の改善 ■ スポーツ施設の年間利用者数 現状 289,602 人 ⇒ <u>目標 310,000 人</u> □ 身近な施設で運動できる環境整備のため、関係部署との関係強化 涯 で 会 □ 新たなスポーツ環境の発掘、提供 □ 学校施設での用具等の充実 ■ スポーツ施設の充実 <u>目標 第2体育館建設</u> □ スポーツ施設の整備点検と、機能回復の実施 □ スポーツ事故を防ぐための啓発活動の実施 を 心 **(**) 充 豊 楽 活 実 ■ 選手の育成強化、指導者養成による競技力向上 動 か لح ■ 基本目標4 国際大会、全国大会および県大会で活躍する市選手の増加を目指す □ 国際舞台や全国大会等の国規模の大会で活躍できる選手の育成強化 1= □ 指導者養成の取り組みへの支援 競技力の向上に向 参 □ 全国大会、県大会の開催、プロスポーツの開催 ■ 全国大会出場者数 けた体制強化、指 現状 67 人 ⇒ 目標 72 人 の □ジュニア選手の発掘・育成の推進 市 ⇒ 目標 2 回 画 ■ 全国·県大会開催数 現状 0 回 導者養成の推進 提 康 す 民 る 1= を た ■ スポーツによる地域の一体感や活力化 生 スポーツの有する多面的な価値が市民の間で共有され、健康づくりや市内外の ■ 基本目標5 □ スポーツによる地域交流、世代間交流を図る大会等の検討 め 育 交流促進など、スポーツが市のまちづくりを牽引しています □ 地域のプロスポーツ競技団体への支援と活用 スポーツの果たす き 1= □スポーツイベントによる地域振興 役割の活用 む

■ プロスポーツの誘致

現状 1 回 ⇒ 目標 2 回

■ スポーツイベント・ニュースポーツ大会実施数 現状 2回 ⇒ <u>目標 4 回</u>

□ 地域資源、特長を生かしたスポーツ活動の支援

資 料 編

平成28年度市民アンケートの調査結果	 24

平成28 年度 市民アンケートの調査結果

平成28 年12 月

茅野市企画戦略課

調査の概要

1調査目的

このアンケートは、市民の皆様に、これまで茅野市が進めてきた各種施策に対する意見、満足度・重要度、今後のまちづくりに対する考えを尋ね、市政に反映させることを目的としています。

2調査内容

- 1回答者自身に関する調査
- 2 市民スポーツに関する調査
- 3 茅野市の食育に関する調査
- 4 茅野市の縄文に関する調査
- 5 茅野市の行政に関する満足度・重要度に関する調査
- 6 第5次総合計画の策定に関する調査

3 調査設計

調査対象者 市内在住の20歳以上80歳未満の方

対象者数 1,900人

対象者抽出方法 無作為抽出。ただし、各世代の回答数が同率になるよう過去3年分の

調査結果から回収率を割り出し、各世代への発送数を算出しました。

調査期間 平成28年6月10日(金)~平成28年6月24日(金)

調査方法 郵送配布郵送回収

4 回収結果

回収数 613人(32.4%)

5 その他

- 割合はすべて%であらわし、小数点第2位または第3位を四捨五入しています。このため、 %の合計が100%にならないことがあります。
- ■複数回答の設問は、回答数の合計ではなく回収数(613)又はその設問の回答対象者数により割合を表しています。

1. 回答者自身に関する調査

問1 あなたの性別を教えてください。(Oを1つ付けてください)

<u>同しめなたが圧がと状たといた。(してし)</u>	317 C VICEO 7	
回答番号	データの個数	割合
1 男性	262	42.7
2 女性	344	56.1
無効・無回答	7	1,1
合計	613	100
無効・無回答 1.1% 1 男性 2 女性 56.1%	■1 男性 ■2 女性 ■無効・∮	Ė

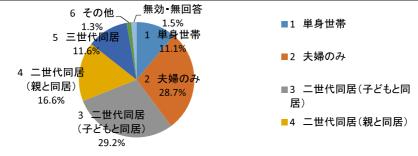
<u>問2 あなたの年齢を教えてください。(Oを1つf</u>	すけてください)	
回答番号	データの個数	割合
1 20歳代	109	17.8
2 30歳代	94	15.3
3 40歳代	91	14.8
4 50歳代	93	15.2
5 60歳代	113	18.4
6 70歳以上	108	17.6
無効・無回答	5	0.8
合計	613	100
無効・無回答 0.8% 6 70歳以上 1 20歳代 17.6% 5 60歳代 18.4%	■1 20歳 ■2 30歳 ■3 40歳 ■4 50歳 ■5 60歳	t代 t代 t代
4 50歳代 15.2% 14.8%	■6 70歳 ■無効・無	

問3 あなたの職業を教えてください。(〇を1つ付けてください) 回答番号 データの個数 割合

	/ / *	
1 会社員・公務員・団体職員	229 37	4
2 自営業・自由業	57 9	0.3
3 会社経営者	20 3	3.3
4 家事専業	95 15	5.5
5 アルバイト・パートタイム	93 15	.2
6 学生(予備校含む)	16 2	2.6
7 その他	10 1	.6
8 無職	85 13	3.9
無効・無回答		.3
合計	613 100	0.0
7 その他 8 無職 無効・無回答 1.6% 13.9% 1.3% 1.3% 6 学生(予備 校含む) 2.6% ルバイト・パートタイム 15.2% 2 自営業・自由 業 4 家事専業 3 会社経営者 9.3%	 ■1 会社員・公務員・団体職員 ■2 自営業・自由業 ■3 会社経営者 ■4 家事専業 ■5 アルバイト・パートタイム ■6 学生(予備校含む) 	
15.5% 3.3%		

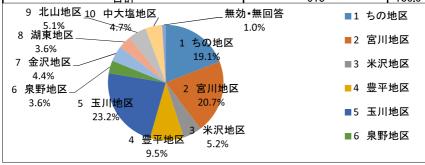
問4 世帯構成を教えてください。(Oを1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 単身世帯	68	11.1
2 夫婦のみ	176	28.7
3 二世代同居(子どもと同居)	179	29.2
4 二世代同居(親と同居)	102	16.6
5 三世代同居	71	11.6
6 その他	8	1.3
無効・無回答	9	1.5
合計	613	100.0
6 その他 無効・無回答		
1.5%	■1 単身世帯	



問5 お住まいの地区を教えてください。(Oを1つ付けてください)

同文字具			
回答番号	データの個数	割合	
1 ちの地区	117	19.1	
2 宮川地区	127	20.7	
3 米沢地区	32	5.2	
4 豊平地区	58	9.5	
5 玉川地区	142	23.2	
6 泉野地区	22	3.6	
7 金沢地区	27	4.4	
8 湖東地区	22	3.6	
9 北山地区	31	5.1	
10 中大塩地区	29	4.7	
無効・無回答	6	1.0	
合計	613	100.0	



<u>問6 いつから茅野市にお住まいですか。(〇を</u>	1つ付けてください)	
回答番号	データの個数	割合
1 生まれた時から	194	31.6
2 転入してきた	335	54.6
3 一時外に住んで戻ってきた	74	12.1
無効・無回答	10	1.6
合計	613	100.0
無効・無回答		
3 一時外に住ん ^{1.6} %	■1 生まれた時から	
で戻ってきた 12.1% 1 生まれた 時から 31.6%	■2 転入してきた	
2 転入してきた 54.6%	■3 一時外に住んで戻 た	ってき
	■無効・無回答	

問6-1 問6で「2 転入してきた」とお答えの方(335名)にお聞きします。茅野市に 転入した主な理由を教えてください。(〇を2つまで付けてください)

<u> </u>	人した王な埋田を教えて	C/150010 (C	182 J	<u> まで切り</u>	ノンバニュー		
回名	番号				データの個数	Į	割合
1	居住環境が良い				38		11.3
2	地価が手ごろ				40		11.9
3	通勤・通学の便				38		11.3
4	買い物の便				8		2.4
5	物価が安い				0		0,0
6	教育環境が良い				4		1.2
7	公共施設の充実				3		0.9
8	都市的にぎわい				1		0.3
9	農村的のどかさ				4		1.2
10	自然の豊かさ				49		14.6
11	保健・医療・福祉の充実				2		0.6
12	親類や友人が近くにいる	5			17		5.1
13	結婚				99		29.6
14	家族の都合				70		20.9
15	仕事の都合				73		21.8
16	その他				15		4.5
無交	力 無回答				10		3.0
	合計				461		
1	居住環境		11.3				
2	<u>地価</u>		11.				
3	通勤•通学		11.3	3			
4	買い物	2.4					
4 5	物価	0					
6	教育環境	1.2					
7	公共施設 都市的にぎわい	0.9					
8	都市的にぎわい	0.3					
9	農村的のどかさ	1.2					
10	自然			14.6			
11	保健•医療•福祉	0.6					
12	親類や友人	5.1					
	結婚					29.6	
	家族の都合				20.9		
	仕事の都合				21.8		
	その他	4.5					
無交	カ∙無回答	3					
		0	10		20	30	
					割合(%)		

問7 何年くらい茅野市にお住まいですか。(Oを1つ付けてください)

一向、同子へついを計りにの圧みいてする。(〇)	1 2 1317 C VICEO 7	
回答番号	データの個数	割合
1 5年未満	55	9.0
2 5年~9年	52	8.5
3 10年~19年	93	15.2
4 20年以上	387	63.1
無効•無回答	26	4.2
合計	613	100.0
無効・無回答 4% 4 4 20年以上 63% 3 10年~ 15%	_2 5年~9年 10% ■1 5年: ■2 5年· ~19年 ■3 10年	~9年 E~19年 E以上

2. 市民スポーツに関する調査

問8 あなたは、いま健康で体力がありますか。(Oを1つ付けてください)

<u>「向oのなには、いま健康で体力がありまりか。(〇を「フ門」</u>	1 (1)=	
回答番号	データの個数	割合
1 健康で体力に自信がある	79	12.9
2 普通の体力だと思う	295	48.1
3 体力が劣っていると思う	157	25.6
4 全く自信がない	30	4.9
5 病気、けがで加療中である	46	7.5
無効・無回答	6	1.0
合計	613	100.0
無効・無回 5 病気、けがで 1 健康で 答 加療中である 体力に自信がある 1.0% 7.5%	1 健康で体力に自 2 普通の体力だと	
4 全く自 25.6% カだと思う	3 体力が劣ってい4 全く自信がない	ると思う

問9 あなたの健康管理(方法)で、一番気を使っているのはどれですか。 ___(○を1つ付けてください)

(0) (1) (1) (1) (1)		
回答番号	データの個数	割合
1 食事	241	39.3
2 睡眠	129	21.0
3 スポーツ	40	6.5
4 酒やたばこを控える	24	3.9
5 規則正しい生活をする	156	25.4
6 その他	9	1.5
無効・無回答	14	2.3
合計	613	100.0
6 その他無効・無回答		
5 規則正しい生活 2.3%	■1 食事	
をする	■2 睡眠	
25.4% 1 食事	■3 スポ ー ツ	
4 酒やたばこ	■4 酒やたばこ	を控える
を控える 3.9% 2 睡眠	■5 規則正しい生	活をする
3 スポーツ 21.0% 21.0%	■6 その他	

	27 =
185	30.2
77	12.6
350	57.0
1	0.2
613	100.0
■1 している	
■2 していた	
■ 3 し	ていない
■無交	カ∙無回答
	185 77 350 1 613

問10-1 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262名)にお聞きします。 何のスポーツをしていますか、していましたか。(しているもの、していたものを記入してください)

ACCVECT!		
回答	データの個数	割合
バレーボール、ママさんバレー	32	12.2
ウォーキング、歩く、散歩	31	11.8
ゴルフ	29	11.1
ジョギング、ランニング、マラソン	25	9.5
野球	22	8.4
テニス、ソフトテニス	21	8.0
体操(ラジオ体操、ストレッチ体操等)	20	7.6
バスケットボール	17	6.5
水泳、スイミング	14	5.3
登山、トレッキング、山登り	13	5.0
ヨガ	10	3.8
スキー	10	3.8
エアロビクス、フィットネス	9	3.4
マレットゴルフ	9	3.4
バドミントン	8	3.1
ジム、スポーツクラブ	8	3.1
筋トレ トレーニング	8	3.1
サイクリング、ロードバイク サッカー	8	3.1
サッカー	8	3.1
ソフトボール	7	2.7
スケート、スピードスケート	5	1.9
インディアカ	5	1.9
スノーボード	5	1.9
ダンス	5	1.9
太極拳	4	1.5
フットサル	4	1.5
ボウリング	4	1.5
卓球	4	1.5
カーブス	3	1.1
ゲートボール	3	1.1
陸上競技	3	1.1
空手		0.8
気功	2 2 2 2	0.8
柔道	2	0.8
インターバル速歩		0.8
フラバール	2	0.8
ウェイクボード、ボディボード	2	0.8
その他		
(ノルディックウォーキング、護身術、真向法、居合道 等)	16	6.1
合計	382	

問10-2 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262名)にお聞きします。どのような時間帯にしていますか、またはしていましたか。(〇を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 早朝	16	6.1
2 午前	38	14.5
3 午後	27	10.3
<u>4 夕方</u>	28	10.7
5 夜間	54	20.6
6 時間は決まっていない	76	29.0
無効・無回答	23	8.8
合計	262	100.0
無効・無回答1 早朝		
8.8% 6.1% 2 午前	■1 早朝	
14.5%	■2 午前	
6 時間は	■3 午後	
決まっ <mark>てい</mark> 3 午後 ない 10.3%	■4 夕方	
29.0% 5 夜間	■5 夜間	
20.6% 4 夕方 10.7%	■6 時間は決まっ	ていない

問10-3 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262名)にお聞きします。どのくらいの頻度でしていますか、またはしていましたか。(〇を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 ほとんど毎日	31	11.8
2 週3回以上	49	18.7
3 週1~2回	127	48.5
4 月1~2回	40	15.3
5 年3~5回	4	1.5
6 その他	2	0.8
無効・無回答	9	3.4
合計	262	100.0
6 その他 無効・無回答 5 年3~5回0.8% 3.4% 1.5% 1 ほとんど毎日 11.8% 2 週3回以上 18.7% 3 週1~2回 48.5%	■2 週3	~2回 ~2回 ~5回)他

問10-4 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262)にお聞きします。 どのくらい(時間)スポーツをしていますか、またはしていましたか。(〇を1つ付けてくだ さい)

回答番号	データの個数	割合
1 10分~30分	9	3.4
2 30分~1時間	92	35.1
3 2時間~3時間	121	46.2
4 3時間~4時間	16	6.1
5 4時間以上	12	4.6
無効・無回答	12	4.6
合計	262	100.0
5 4時間以上 _ 無効・1 1	10分~30	
4 3時間~4時間 4.6% 無回答 6.1%	分 3.4% ■1 10分 ■2 30分 ■3 2時間 ■4 3時間 ■5 4時間 ■無効・無	~1時間 引~3時間 引~4時間 引以上

問10-5 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262名)にお聞きします。主に誰とスポーツをしていますか、またはしていましたか。(〇を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 自分ひとり	62	23.7
2 家族	18	6.9
3 同じ地域の人	48	18.3
4 職場や学校の仲間	13	5.0
5 クラブ、サークルの人	62	23.7
6 友人、知人	40	15.3
7 その他	4	1.5
無効・無回答	15	5.7
合計	262	100.0
7 その他 無効・無回答 5.7% 15.3% 1 自分ひとり 23.7% 2 家族 6.9% 4 職場 や学校 の仲間 域の人 18.3%	■1 自分ひとり ■2 家族 ■3 同じ地域の ■4 職場や学校 ■5 クラブ、サー ■6 友人、知人 ■7 その他 ■無効・無回答	の仲間

問10-6 問10で「1 している」または「2 していた」とお答えの方(262名)にお聞きします。主にどのような場所でスポーツをしましたか。(〇を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 市のスポーツ施設	70	26.7
2 民間のスポーツ施設	59	22.5
3 学校の施設	51	19.5
4 職場の施設	2	0.8
5 公園、空き地	9	3.4
6 山、海、湖	20 7.6	
7 道路	19	7.3
8 自宅	5	1.9
9 その他	19	7.3
無効・無回答	8	3.1
合計	262 100.0	
8 自宅 9 その他 無効・無回答 1.9% 7.3% 3.1% 6 山、7 道路 3.1% 1 市のスポーツ施設 5 公園、空き地 3.4% 4 職場の施設 0.8% 3 学校の施設 22.5%	■1 市のスポー ■2 民間のスポ ■3 学校の施設 ■4 職場の施設 ■5 公園、空き ■6 山、海、湖 ■7 道路 ■8 自宅	一 ツ施設

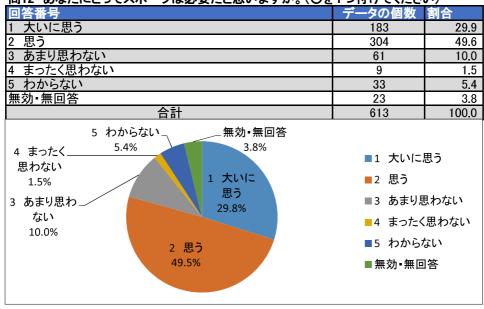
問10-7 問10で「3 していない」とお答えの方(350名)にお聞きします。 それはなぜですか。(○を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 身近なところでスポーツ教室が開催されなかっ たから	10	2.9
2 スポーツ教室は開催されたが、種目や時間帯などが望		
むものでなかったから	6	1.7
3 スポーツの行事を知らなかったから	2	0.6
4 自由に利用できる場所がないから	3	0.9
5 一緒にやる仲間がいないから	13	3.7
6 面倒を見てくれる指導者がいないから	2	0.6
7 お金がかかるから	13	3.7
8 子どもに手がかかり、時間がないから 9 仕事が忙しく、時間がないから	32 105	9.1 30.0
10 スポーツ以外の趣味の方が楽しいから	40	11.4
11 病気やけがでスポーツができないから	29	8.3
12 スポーツをしたいと思わなかったから	41	11,7
13 スポーツが苦手(嫌い)だから	27	7.7
14 その他	12	3.4
無効・無回答	15	4.3
合計	350	100.0
	1	
1 身近なところでスポーツ 教室が開催されなかっ… 2.9		
教室が開催されなかつ… 2 スポーツ教室は開催さ		
1.7 れたが、種目や時間帯··· 1.7		
3 スポーツの行事を知らなかったから 0.6		
4 自由に利用できる場所 がないから 0.9		
5 一緒にやる仲間がいないから 37		
6 面倒を見てくれる指導者 がいないから 0.6		
7 お金がかかるから 3.7		
8 子どもに手がかかり、時間がないから 9.1		
9 仕事が忙しく、時間がないから	30	0.0
10 スポーツ以外の趣味の 方が楽しいから 11.4		
11 病気やけがでスポーツ		
12 スポーツをしたいと思わ		
なかったから 11.7		
13 スポーツが苦手 (嫌い) だから 7.7		
14 その他 3.4		
無効・無回答 4.3		
0.0 5.0 10.0 15.0 20.	0 25.0 30.0	35.0

問11 あなたはこれからどんなスポーツをしてみたいですか。 (してみたいものを3つまで記入してください)

回答番号	データの個数	割合
ウォーキング、歩く、散歩	64	10.4
水泳、スイミング	60	9.8
テニス、ソフトテニス	51	8.3
ジョギング、ランニング、マラソン	44	7.2
登山、トレッキング、山登り、ハイキング	42	6.9
ヨガ	41	6.7
ゴルフ	39	6.4
バドミントン	36	5.9
マレットゴルフ	24	3.9
卓球	24	3.9
サイクリング、ロードバイク、ハイクツーリング	22	3.6
バレーボール、ママさんバレー	19	3.1
クライミング、ボルダリング	18	2.9
スキー、クロスカントリー	15	2.4
バスケットボール	15	2.4
体操(ラジオ体操、ストレッチ体操等)	14	2.3
サッカー	12	2.0
ダンス、社交ダンス、フラダンス、フラメンコ	11	1.8
ソフトバレー	10	1.6
野球	10	1.6
<u> </u>	9	1.5
ボウリング	8	1.3
筋トレ、ウェイトリフティング、体幹トレーニング	8	1.3
ソフトボール	8	1.3
フットサル	8	1.3
ピラティス	6	1.0
サーフィン、ジェットスキー	6	1.0
スノーボード	5	0.8
エアロビクス、フィットネス	4	0.7
太極拳	4	0.7
合気道	4	0.7
軽運動	4	0.7
ボクシング、キックボクシング	4	0.7
乗馬	4	0.7
カヌー、カヤック	4	0.7
スキューバダイビング	3	0.5
吹矢、スポーツ吹矢	3	0.5
ゲートボール	3	0.5
フラバール	3	0.5
スクワット	2	0.3
ジム、スポーツクラブ	2	0.3
水中ウォーキング	2	0.3
スケート、スピードスケート	2	0.3
カーリング	2	0.3
バイクツーリング、モータースポーツ	2	0.3
トレイルラン	2	0.3
ハンググライダー、パラグライダー	2	0.3
スカイダイビング	2	0.3
ペタンク	2	0.3
その他 (空手、柔道、射撃、ラクロス、インディアカ等)	22	3.6
合計	711	

問12 あなたにとってスポーツは必要だと思いますか。(Oを1つ付けてください)



問13 あなたが、スポーツに期待することは何ですか。 (Oを3つまで付けてください)

回答番号			デ-	-タの個数	割合
1 美容や健康(体力の維持増進)				415	67.7
2 あわただしい日常生活からの解放				144	23.5
3 自分の能力を十分に発揮する機会				47	7.7
4 心を豊かにする機会				157	25.6
5 友人や地域の人との交流を深めること	_			195	31.8
6 家族のだんらん				32	5.2
7 自分の時間を自由に使うことの喜び				83	13.5
8 スポーツの楽しさを味わうこと				195	31.8
9 期待することは特にない				31	5.1
10 その他				10	1.6
無効・無回答				27	4.4
合計				1336	
1 美容や健康(体力の維持増進)					67.7
2 あわただしい日常生活からの解放		23.5	5		
3 自分の能力を十分に発揮する機会	7.7				
4 心を豊かにする機会		25	.6		
5 友人や地域の人との交流を深めること			31.8		
6 家族のだんらん	5.2				
7 自分の時間を自由に使うことの喜び	13	3 5			
8 スポーツの楽しさを味わうこと			31.8		
9 期待することは特にない	5.1				
10 その他	1.6				
無効・無回答	4.4				
	0	20	4	0 6	0
		割合	(%)		

問14 スポーツ観戦に行ったことがありますか。(Oを1つ付けてください)

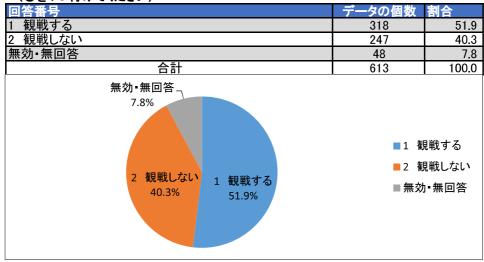
一回は スポープ就来にコープにことがめりよりから(して・プロー	17 67/2607	
回答番号	データの個数	割合
1 ある	381	62.2
2 ない	214	34.9
無効・無回答	18	2.9
合計	613	100.0
無効・無回答 2.9% 2 ない 34.9% 1 ある 62.2%	■1 7 ■2 7 ■無対	

問14で「1 ある」とお答えの方(381名)にお聞きします。 問14-1 どんな種目ですか。(観戦したことがあるスポーツを記入してください)

回答番号	データの個数	割合
野球	287	75.3
サッカー	131	34.4
バレーボール	55	14.4
バスケットボール	42	11.0
スケート	21	5.5
陸上	20	5.2
テニス、ソフトテニス	15	3.9
相撲	15	3.9
ゴルフ	14	3.7
ラグビー	9	2.4
スキー、スキージャンプ	8 6	2.1
マラソン、駅伝		1.6
バドミントン	5	1.3
ソフトボール	4	1.0
プロレス	4	1.0
フットサル	3	0.8
水泳、スイミング	3	0.8
卓球	3	0.8
ボクシング、キックボクシング	3 3 3 3	0.8
運動会		0.8
アイスホッケー	3 2	0.8
空手	2	0.5
バイクツーリング、モータースポーツ	2	0.5
自転車競技	2	0.5
スノーボード	2	0.5
アメリカンフットボール	2	0.5
剣道	2	0.5
その他 (弓道、居合道、ゲートボール、格闘技、オフロード競技 な	17	4.5
合計	683	

問15 市内の施設でスポーツの観戦ができれば観戦しますか。

(〇を1つ付けてください)



問15で「1 観戦する」とお答えの方(318名)にお聞きします。 問15-1 どんな種目なら観戦しますか。(観戦したいスポーツを3つまで記入してく ださい)

たさい)		
回答番号	データの個数	割合
野球	166	52.2
サッカー	156	49.1
バレーボール	74	23.3
バスケットボール	47	14.8
テニス	27	8.5
スケート	26	8.2
陸上	18	5.7
ラグビー	15	4.7
ゴルフ	10	3.1
バドミントン	7	2.2
自転車競技	6	1.9
卓球	5	1.6
ソフトボール	5 5	1.6
フットサル	4	1.3
水泳、シンクロナイズドスイミング	4	1.3
相撲	4	1.3
クライミング、ボルダリング	2 2	0.6
柔道	2	0.6
ボクシング、キックボクシング	2	0.6
プロレス	2	0.6
体操(ラジオ体操、ストレッチ体操等)	2	0.6
剣道	2	0.6
モータースポーツ	2	0.6
マラソン、駅伝	2	0.6
その他 (スキー、スノーボード、ハンドボール、格闘技、アメフト等)	17	5.3
合計	607	

問16 茅野市または地区等で、開催されるスポーツ教室(講習会)に参加したことがありますか。(〇を1つ付けてください)

8 7 7 7 (OE 1 2 1 1 1 1) CV/CCV /		
回答番号	データの個数	割合
1 ある	102	16.6
2 ない	483	78.8
無効・無回答	28	4.6
合計	613	100.0
無効・無回答 4.6% 1 ある 16.6%	■1 る ■2 カ ■無交	

問16で「1 ある」とお答えの方(102名)にお聞きします。 問16-1 どんな種目ですか。(参加した教室(講習会)の種目を3つまで記入してく ださい)

1260)		
回答番号	データの個数	割合
テニス	18	17.6
エアロビクス、フィットネス	9	8.8
バドミントン	8	7.8
ヨガ	8	7.8
野球	7	6.9
インディアカ	7	6.9
バレーボール	7	6.9
ウォーキング、歩く、散歩	6	5.9
体操(ラジオ体操、ストレッチ体操等)	6	5.9
卓球	5	4.9
ゴルフ	4	3.9
太極拳	4	3.9
ニュースポーツ	4	3.9
インターバル速歩	3	2.9
ピラティス	3	2.9
水中ウォーキング、アクアビクス	3 3 2	2.9
フラバール	3	2.9
ゲートボール		2.0
マラソン、走り方教室	2	2.0
マラソン、走り方教室 ノルディックウォーキング	2 2 2	2.0
スケート、スピードスケート		2.0
気功	2	2.0
ダンス	2	2.0
バスケットボール	2	2.0
足腰お達者教室	2	2.0
運動会	2	2.0
その他	13	12.7
(居合道、柔道、ソフトボール、サッカー、クライミングなど)		
合計	136	

問17 今後どんなスポーツ教室(講習会)を希望しますか。 (参加したい教室(講習会)の種目を3つまで記入してください)

(参加したい教主(講首会)の種目を3つま	データの個数	割合
日ガ	50	8.2
テニス	34	5.5
バドミントン	17	2.8
ゴルフ	16	2.6
ウォーキング、歩く、散歩	15	2.4
ダンス(ジャズ、社交、フラダンス等)	15	2.4
卓球	12	2.0
本場 本場 本場 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大	11	1.8
マラソン、ランニング、ジョギング	10	1.6
弓道、アーチェリー	10	1.6
水泳、スイミング	10	1.6
<u>バルーボール、ママさんバレー</u>	9	1.5
登山、トレッキング、山登り、ハイキング	9	1.5
エアロビクス、フィットネス	8	1.3
ピラティス	o 7	1.1
バスケットボール		1.1
スキー、クロスカントリー	6	1.0
太極拳	<u></u>	0.8
筋トレ、ウェイトリフティング、体幹トレーニング	5	0.8
サッカー	6	1.0
野球	5	0.8
クライミング、ボルダリング	<u>5</u>	0.8
サイクリング	3	0.5
合気道	3	0.5
ソフトボール	3	0.5
ソフトバレー	3	0.5
スノーボード	3	0.5
スケート	2	0.3
マレットゴルフ	2	0.3
フットサル	2	0.3
水中ウォーキング、アクアビクス	2	0.3
ボクササイズ	2	0.3
吹矢、スポーツ吹矢	2	0.3
トランポリン	2	0.3
ノルディックウォーキング	2	0.3
球技	2	0.3
軽運動	2	0.3
陸上	2	0.3
ボウリング	2	0.3
その他	-	0.0
(居合道、柔道、ラクロス、カーリング、トレイル	14	2.3
ランなど)	• •	
合計	325	
н	020	

問18 総合型地域スポーツクラブを知っていますか。(〇を1つ付けてください) 参考:「総合型地域スポーツクラブ」とは、子どもから高齢者まで気軽に参加でき、年間を通じて様々なスポーツを体験できる会費制の複合型スポーツクラブです。

「间を通し(悚々な人ボーツを体験できる芸貨制の復言型人利	<u>ドーツクラフ です。</u>)
回答番号	データの個数	割合
1 知っている	60	9.8
2 知らない	525	85.6
無効・無回答	28	4.6
合計	613	100.0
無効・無回答 1 知っている		
4.6% 9.8% 2 知らない 85.6%	■2 矢	田っている 田らない カ•無回答

問19 総合型地域スポーツクラブは必要だと思いますか。(Oを1つ付けてください)

<u>問19 総合型地域スポーツクラブは必要だと思いますか。(C</u>)を1つ付けてくだ	ささい)
回答番号	データの個数	割合
1 必要	220	35.9
2 不要	22	3.6
3 どちらともいえない	162	26.4
4 わからない	186	30.3
無効・無回答	23	3.8
合計	613	100.0
無効・無回答 3.8% 4 わから ない 30.3% 1 必要 35.9% 3 どちらともいえ ない 2 不要	■1 必要 ■2 不要 ■3 どちらとも ■4 わからな ■無効・無回名	l,
26.4% 3.6%		

問20 子ども(中学生以下)の体力の低下傾向が続いています。 要因は何だと思いますか。(〇を1つ付けてください)

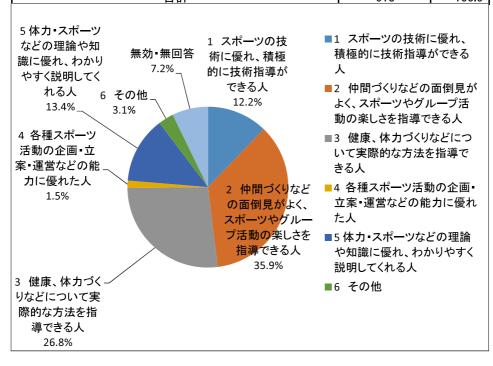
要因は何だと思いますか。(〇を1つ付けてください)		
回答番号	データの個数	割合
1 娯楽の多様化	191	31.2
2 地域における指導者の不足	19	3.1
3 運動をする場所の減少	37	6.0
4 外遊びをする時間の減少	163	26.6
5 外遊びをする仲間の減少	89	14.5
6 運動させる親の意識が低い	51	8.3
7 その他	22	3.6
無効・無回答	41	6.7
合計	613	100.0
7 その他 無効・無回答 3.6% 5.7%	■1 娯楽の多様化	
の意識が低い	12 地域における指 足 (Table 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
1 娯楽の多様化 31.2%	3 運動をする場所	
5 外遊びをする 仲間の減少 14.5%	□4 外遊びをする時	[日][[7]] 测少
	2 地域における 指導者の不足	
4 外遊びをする 3 運動をする場 時間の減少 所の減少	3.1%	
26.6% 6.0%		

問21 地域の子どもたちが、スポーツをするにはどうすればよいと思いますか。 (〇を1つ付けてください)

(しを1つ切り (ください)			
回答番号		データの個数	割合
1 スポーツ教室の充実		71	11.6
2 地域におけるコミュニティスポーツ	<u>ソの充実</u>	107	17.5
3 成長期に合わせた体力向上策の)推進	136	22.2
4 スポーツ少年団への加入		33	5.4
5 部活動の充実		79	12.9
6 学校体育の充実		108	17.6
7 その他		44	7.2
無効・無回答		35	5.7
合計		613	100.0
 	スポーツ教室の 充実	■1 スポーツ教室	の充実
5.7%	九 文 11.6%	■2 地域における	\¬>¬-
3.776	11.6%	ティスポーツの3	
7 その他	2 416 4+1 (- 42		
7.2%	2 地域にお	■3 成長期に合われる	ノビバン
6 学校体育の充	けるコミュニ	向上策の推進	
実	ティスポーツ	■4 スポ ー ツ少年	団への加
	の充実	入	
17.6%	17.5%	■5 部活動の充実	₹
	3 成長期に合わ	■6 学校体育の3	実
5 部活動の充実 12.9% 4 スポーツ少	せた体力向上策 の推進	■7 その他	
年団への加入 5.4%	22.2%	■無効・無回答	

問22 あなたは、どのようなスポーツ指導者からのスポーツ指導を希望しますか。 (○を1つ付けてください)

(06:513:) (1260)		
回答番号	データの個数	割合
1 スポーツの技術に優れ、積極的に技術指導ができる人	75	12.2
2 仲間づくりなどの面倒見がよく、スポーツやグループ活動の楽しさを指導できる人	220	35.9
3 健康、体力づくりなどについて実際的な方法を指導できる人	164	26.8
4 各種スポーツ活動の企画・立案・運営などの能力に優れた人	9	1.5
5 体力・スポーツなどの理論や知識に優れ、わかりやすく説 明してくれる人	82	13.4
6 その他	19	3.1
無効・無回答	44	7.2
合計	613	100.0



問23 あなたは、教室やクラブなどの指導をしたことがありますか。

(Oを1つ付けてください)



問23「1 ある」とお答えの方(58名)にお聞きします。 問23-1 どんな種目ですか。(指導したことがある種目を3つ以内で記入してくださ

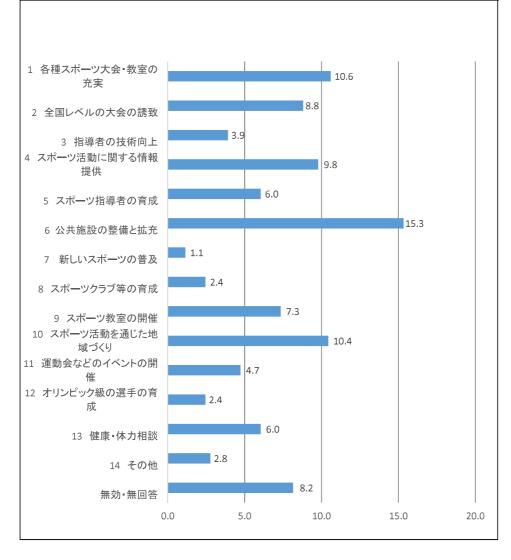
回答番号	データの個数	割合
野球、少年野球	10	14.9
スケート、スピードスケート	5	7.5
バレーボール	4	6.0
スキー	4	6.0
エアロビクス、フィットネス、ボクササイズ	3	4.5
水泳	3	4.5
サッカー	3	4.5
空手	3	4.5
バドミントン	2	3.0
卓球	2	3.0
登山	2	3.0
ゴルフ	2	3.0
スノーボード	2	3.0
ウォーキング	1	1.5
キッズ体操教室	1	1.5
自転車競技	1	1.5
フォークダンス	1	1.5
キックボクシング	1	1.5
ピラティス	1	1.5
アクアビクス	1	1.5
フラバール	1	1.5
ヨット	1	1.5
新体操	1	1.5
剣道	1	1.5
合気道	1	1.5
柔道	1	1.5
ソフトボール	1	1.5
ソフトテニス	1	1.5
バスケットボール	1	1.5
クライミング	1	1.5
子どもリトミック	1	1.5
アスリート指導	1	1.5
フィジカルトレーニング	1	1.5
健康教室	1	1.5
コアコンディショニング	1	1.5
合計	67	

問24 茅野市がスポーツを推進するにあたり、どのようなことを期待しますか。 (〇を1つ付けてください)

(08121917 (7:20)		
回答番号	データの個数	割合
1 家族や仲間との交流が深まること	56	9.1
2 子どもから高齢者までの交流が広がること	60	9.8
3 地域内での交流が広がること	72	11.7
4 ストレス発散ができること	48	7.8
5 健康維持・増進が図れること	188	30.7
6 体力・技術の向上が図れること	43	7.0
7 一流選手を創出すること	25	4.1
8 青少年の健全育成が図れること	66	10.8
9 その他	13	2.1
無効・無回答	42	6.9
合計	613	100.0
# 対・無回答 の交流が深まる 交流が広 できること 1 家族や仲間と 者までの の交流が深まる 交流が広 こと 9.1% 9.8% 3 サタキの健全 育成が図れること 10.8% 4 11.7% 5 健康維持・増 進が図れること 4.1% 5 健康維持・増 進が図れること 10.8% 6 体力・技術の向上が図れること 30.7% 7.0% 4 ストレス発散が できること 8	家族や仲間との語 ること 子どもから高島 洗 地域内での交流 地域内での発散がること ストレス発散がも は ストレス 様持・増 の は は 体と 体と 一流 選手 を 健全 で 一 少年 で 一 少年	きまでの が広がる きること が図れる か図れ すること

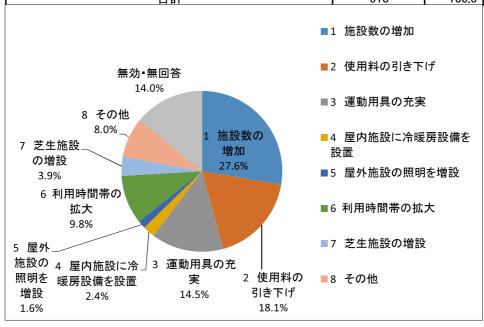
問25 茅野市がスポーツを推進するためには、どのようなことをすればよいと思いますか。(〇を1つ付けてください)

<u> </u>		
回答番号	データの個数	割合
1 各種スポーツ大会・教室の充実	65	10.6
2 全国レベルの大会の誘致	54	8.8
3 指導者の技術向上	24	3.9
4 スポーツ活動に関する情報提供	60	9.8
5 スポーツ指導者の育成	37	6.0
6 公共施設の整備と拡充	94	15.3
7 新しいスポーツの普及	7	1.1
8 スポーツクラブ等の育成	15	2.4
9 スポーツ教室の開催	45	7.3
10 スポーツ活動を通じた地域づくり	64	10.4
11 運動会などのイベントの開催	29	4.7
12 オリンピック級の選手の育成	15	2.4
13 健康•体力相談	37	6.0
14 その他	17	2.8
無効・無回答	50	8.2
合計	613	100.0



問26 スポーツ施設に関して望むことはありますか。(〇を1つ付けてください)

回答番号	データの個数	割合
1 施設数の増加	169	27.6
2 使用料の引き下げ	111	18.1
3 運動用具の充実	89	14.5
4 屋内施設に冷暖房設備を設置	15	2.4
5 屋外施設の照明を増設	10	1.6
6 利用時間帯の拡大	60	9.8
7 芝生施設の増設	24	3.9
8 その他	49	8.0
無効・無回答	86	14.0
合計	613	100.0



問27 茅野市のスポーツについて、その他ご意見・ご要望がございましたら、ご自由にご記入ください。

ジャンル

スポーツのできる施設を増やしてほしい。

老人でも気軽に楽しめる施設の充実が望まれる。

錬成館の窓に網戸がほしい。

シャワーなど衛生面をしっかりしてほしい

茅野市、諏訪市にボクシングのできる環境がほしい。

茅野市に1年中使えるすわっこランドのような施設を作ってもらいたい。アクアランドでは物足りない。

寒い冬期の運動不足解消に温泉施設に充実したプールの付設(アクアランドは中途半端すぎる)ゴルフ練習場について、アプローチ練習用のスペース(小さいもので可)とバンカー練習用の砂場(こち らも小さいもので可)がほしい。又、夏期はプールと重なるため、駐車場が大混乱するので、この時期の 駐車場を確保してほしい

もっと気軽にスポーツに触れられるようにしてほしい。ジムがあると仕事帰りに体を動かせるので良いと 思う。 運動公園内トレーニング室の運動用具の充実と清潔さが望まれる。

バスケットボールなど中で行うスポーツをやる場所が少ないので、外コートでもいいのでつくってほしい。 ペットを飼っている人も多いので、ドッグランなど、飼い主も一緒に運動できるスペースを充実してほし

子どもは楽しければ自ら動き、体力増進につながる。スポーツ公園は晴れしか遊べないので、室内で子 ども達が遊べるところがほしい。0123を卒業すると遊ぶ所がない。

-トリンクを充実してほしい。

-ト場が大会等で行ってもできない。他に場所がない。スケートボードなどの場所がない。自転車の 練習をしたいが、場所がない。

冬、サッカーを練習する施設がない。辰野のほたるドームみたいな施設があると冬にスポーツができて 運動不足解消になる

スポーツ公園のテニス場、オムニコート2面は少なすぎ、クレーコートとの比率を逆にしてほしい

多くのスポーツができる施設はどの地域よりもそろっていると思う。すべての施設を運用するためには 難しいと思うが、学校や地域の協力は必要だと思う

スポーツ推進はとても良いことだと思うが、安易に施設を増やすことを目的にしていないか。

施設の充実は大変良いが、市民ももっと積極的に行動できるようになってほしい。

ナイターソフトボールの照明が暗い、見えない、危ない、もっと明るくしてほしい。 運動公園の照明が少なくて薄暗いところが多く、防犯上不安である。

夜間ジョギングが安全にできるよう照明や車の通行止め等を考えてほしい。 運動公園の芝生でヨガをやったことしかないので施設についてよくわかりません。今度、この機会に行っ てみようと思う

良い施設がたくさんあるので大いに活かしてほしい。

気軽に立ち寄れるようなスポーツクラブがほしい。民間業者でも良いので。できれば遅い時間まであい ていると良い(平日の昼間などは利用できない) ラグビーにおける菅平のように、蓼科、白樺湖を合宿の中心地にしてはどうか

スポーツ公園のウォーキングコース南山側(マレットゴルフチャレンジコース、ジャブジャブ池付近)は湿 地なので、木道だとか、バークチップをまくとかしてほしい

数か所にウォーキング施設があるのはありがたい。子どもの体力向上に努めてほしい。

歩いて行けるくらいの場所に公園やウォーキングなどができる所がないと足が遠のく。

まず幼少期から外遊びを積極的にさせるため、各地区にしっかり遊具のあるグランド併設の講演を整備 する(徒歩圏内にあると散歩がてら行きやすい)

あまり情報がないので、どんな機能を果たす施設なのか等、広報をしてほしい。

冬の寒い時にもできる施設がほしい。(冬のウォーキング等)

ジャンル

学生が簡単に安く使用できる体育館がほしい。

冬になるとどうしても外でやるスポーツは限られてしまうし、夜の照明も必要になる室内施設の値下げ、 時間の延長、予約なしで気軽にできるスポーツ(誰でもできる)太極拳など、公園などでやってくれたら、 進んで参加すると思う。

|使用料について、無料化や減免はする必要はない。維持管理に必要なお金は利用者が負担すべきで あり、それより社会体育でも使用する小中学校の施設を充実させてほしい。

ゴルフ練習場、スケート期間は外せないだろうが、最大限の期間にしてほしい。(何もしない期間(準備 |期間)が長いのでは?)

|小さい子どもがいて、仕事もなく時間ができ、スポーツしたいのに、茅野市は託児施設が整っていない ため、したくてもできない。わざわざ岡谷まで通って、テニス、エアロビ、ヨガなど通っていた。そういう主 婦の方も多いと思う。岡谷から学んでスポーツ推進を進めてほしい。子育て世代にもスポーツの機会

テニスコートの年間使用の件が廃止されたが、仲間の間からもだいぶ不満の声が出ている。理由もわ からないし、(説明も不十分でした)ぜひまた使えるようにしてほしい。それから、室内テニス場を作って ほし<u>い</u>

いつでも運動できるように開放する。

施 設 利 用 予 約 方 法

ジャンル	内容
- (-)	小中学校の体育館を予約するのにも、思い通り取れず、回数が減ってしまう。
	総合体育館の個人利用がしにくい。予約しなくても利用できる方法を他県から学んだ方が良いと思いま
	す。相模原の総体はいつでも予約なしで利用できた。
	運動公園の施設利用について、HPをみてもよく詳細がわからない。
約翰	何が利用できるのかわからない。
│ 方型 │ 法用	申し込み不要の施設がほしい。
法′′′	利用時間の拡大と無料化を望む。
	バドミントンをやっていたが、体育館の使用料が高い。
ジャンル	バーミントンを やっていたが、体育路の使用料が高い。 内容
ンヤンル	アクアランド等で行われている教室など、若い年齢層でも参加しやすい感じにしてほしい。
	市の教室など新しいスポーツも取り入れてほしい。市民の方が参加しやすい工夫をしてほしい
	公平であることが大切だが、アクアランド等利用者が次回申込みをしてしまうので新規参加ができない。
	女子であることが入りたが、アファブンド等利用省が次国中区がをしてしょうので新焼多加ができない。 多くのイベントなど計画されているが、地域性なのか、新しく加入することが難しい。申込みと同時に〆
	<u>切されているとか。</u> どういったスポーツ教室等の情報が不足している気がする。
	こういったスポープ教皇寺の情報が不足している気がする。 市で行っているスポーツ教室などの案内、施設利用方法、施設の場所などがわかりやすい冊子を作っ
= ±	てほしい。小学校の体育授業や課外活動で体を動かす楽しさを子どものうちに味あわせてほしい。 教室の時間が昼間で参加できない。
講	<u> </u>
座	昼間の講座はいくつかあるが、夜間の講座があまりないのが残念。仕事後に参加できるものがほしい。
人	年齢的なことや住んでいる場所的にも、積極的に参加する機会が少ない。
会	美容目的の運動(筋トレ・ヨガなど)はあまり異性にみられたくない。女性限定の教室を開いてほしい。
	公民館等での無料での体操教室が週に1度くらいであってほしい。
	小さい子どもと一緒にできる教室をやってほしい。
	鬼ごっこ大会を開催してほしい。
	市内登山など計画してほしい。
	各種スポーツ教室など、うまくやっている方だと思う。
	大会・教室があっても行かないと思う。
	中学や高校の部活動で頑張った人中心ではないスポーツのようなものの教室があると参加者が楽しめ
38 . 3 . 11	るかもしれない。
ジャンル	内容
ジャンル	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。
ジャンル	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。
ジャンル	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グ
	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。
	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば
	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。
	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)
スポーツ	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。
スポーツ活	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような
スポーツ	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは?
スポーツ活	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは?
スポーツ活	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入
スポーツ活動	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。
スポーツ活	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。
スポーツ活動	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から
スポーツ活動	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものか
スポーツ活動	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。
スポーツ活動	内容 クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グルーブを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。
スポーツ活動 ジャンル	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。 道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。
スポーツ活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等からお導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。 道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。
スポーツ活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。 道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。 地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にス
スポーツ活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。 道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。 学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。 地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にスキー場へ行けなくてできない。市のバスを使うなどで応援してほしい。
スポーツ活動 ジャンル	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にスキー場へ行けなくてできない。市のバスを使うなどで応援してほしい。
スポーツ活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。 間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から出導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 子ども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にスキー場へ行けなくてできない。市のバスを使うなどで応援してほしい。
スポーツ活動・ウント	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。
スポーツ活動・ウント	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 アども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。 地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にスキー場へ行けなくてできない。市のバスを使うなどで応援してほしい。 青少年の健全育成に必要なことは、家族や仲間との交流を深めることが大切だと思う。スポーツをすること11つの方法だと思う。
スポーツ活動 ジャンル	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグルーブを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。 現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。
スポーツ活動 ジヤ 青少年育	クラブ等のPR活動をもっと行い人を増やす。間口が小さい、興味があっても初心者は参加しづらい雰囲気である。 女性はすぐにグループを作りたがり、スポーツ活動している感じではない。楽しめるスポーツができ、グループを作らないようにしてもらいたい。 どこでどのような活動をしているのか、チラシなどを配布してほしい。無料で開催している活動があれば参加したい。また、赤ちゃんも一緒に参加できる活動があるのか知りたい。 知人がいないと、個人でサークルに入るのは勇気がいる。広報などで市のサークルの活動(写真付き)を伝えてもらいたい。現在たくさんの人がいろいろなスポーツを行っていると思うが、もっと多くの人たちが関心を持つような施策がいるのでは? 総合体育館のギャラリーをランニングで利用している。利用している人がほとんどいなく使いやすいが、スポーツを広めるという意味では、仕事終わりの時間を有効に利用できるスポーツサークルにもっと入りやすくなったらと思う。 内容 スポ少や社体に子どもが入ったとしても、送迎等父母の負担から続かない家庭も多い。安全面等から指導者や父母の協力なしには成立しないため、忙しい親の家庭に対するうまい対策がとれないものかと思う。 アども(小学生)のスポーツ活動が、サッカーか野球しかないのが不満。道とつくもの(特に空手)を広め、小さいうちから礼節を身につけられることに重点をおいてほしい。学校教育のなかで、体育の授業をもっと子ども達が技術を習得できるように指導をする。地域性を生かしてジュニアのアルペンスキーをバックアップしてほしい。やりたい子も平日の夕方にスキー場へ行けなくてできない。市のバスを使うなどで応援してほしい。 青少年の健全育成に必要なことは、家族や仲間との交流を深めることが大切だと思う。スポーツをすること1つの方法だと思う。

ジャンル	内容
	一流選手が茅野市からたくさん出てほしい。
育選 成手	スポーツ選手の元気な挨拶が気持ち良い。
	茅野市に限らず、諏訪地方に優秀なスポーツ選手(小中学生)がたくさんいるのにほとんど東北信の高
	校へ行ってしまうのは、大変残念。
ジャンル	内容
	色々なスポーツがあるが、そのことをよく理解している人材、人柄等が重要かと思う。
	関係者の指導は本当によく頑張っていると思う。
指	インストラクターを多くしてほしい。
導	指導者付ランニング・ジョギング(健康維持の為の)教室を開催してほしい。
者	優れた指導者を確保するため、スポーツ振興予算を枠取りしてほしい。
	小中学校の授業において、時には活躍中の選手を先生として授業を受けれたら。
	スポーツリーダーの若返りが必要。
ジャンル	内容
プ	長野県は起伏の激しい土地だからロードレースにはちょうどいい。もし世界的選手が来たら子どもも憧
ツロ	れるのではないだろうか。
招ス	避暑地であることをいかし、プロスポーツチーム(野球、サッカー、ラグビー、バレーボールなど)の合宿
致ポー	を誘致し、子ども達に夢を与えてほしい。
	プロスポーツを市内で見たい。
ジャンル	内容
	力を入れてスポーツしたい人にも、気軽にスポーツをしたい人にも、幅広く力を貸してくれる。そんな茅
	野市であって欲しいと思う。
	スポーツを苦手な人もスポーツを一生楽しめるようなこと。スポーツを得意な人を茅野市全員が応援し
	ていること。
	子どもでも高齢者でも気軽にでき、楽しめる(障害者も一緒にできる)新しいスポーツを導入してみては
	どうか。やわらかいバレーボール等。
	施設でのスポーツだけでなく、健康長寿を進めるため、他の方法(ガーデニング等)の効果もPRすべき
	だと思う。
	簡単なスポーツが手軽にできるようにしてほしい。
	近くでいつでも簡単なスポーツができれば良い。
そ	大人たちも子ども達も地域でまとまって活発に行われていて感心する。 マイナーなスポーツほど知る機会を作ってほしい。また武道祭を身内だけではなくいろんな人に見てくれ
の	
他	<u>るようにし全体で動いてほしい。</u> スポーツを推進することが前提なので、アンケートになっていない。
	そんなにスポーツに力をいれなくても良いと思う。
	でいるにスポークに力をいれなくとも良いと思う。 盛り上げ方がへただと思う。
	エリフカルトにとことでし。 スポーツという名前の運動ばかりでなく、地域貢献も必要と思う。。
	よくやっていると思う。
	スポーツ休暇がほしい。
	本の施設の職員、特に役所OBの態度が非常に悪く、また行こうという気持ちにならない、行きたくなくな
	る。
	つ。 市の職員ももっと目線を下にして努力すること。
	子ども達が練習しているときを市役所の職員態度が悪すぎる。例えば、大人は良くて子どもはダメとか。

茅野市スポーツ推進計画 発行 平成 30 年(2018年)3月 編集 長野県茅野市教育委員会事務局 (生涯学習部スポーツ健康課) 〒391-0011 長野県茅野市玉川500番地 TEL(0266)72-8399 FAX(0266)71-1646 ホームページ http://www.city.chino.lg.jp



みんなでつくる みんなの茅野市