

| | | | | | | | |
|-------|-------------|------|----------|--------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 発達障害等相談支援事業 | | 事業期間 | 2014 ~ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | 発達支援センター | | 連絡先 | 618 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|------------|--------|-----------------------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0102 | 社会的援助を必要とする子ども・家庭への支援 | | |
| | | | 基本計画② | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 実行計画 | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | 発達障害等相談支援事業費 | 会計コード | 01 | 款 | 03 | 項 | 02 | 目 | 06 | 事業 | 01 |
|-------|--------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
 ・乳幼児への早期支援・相談等の実施を基盤とし、園・小中学校へと、切れ目のない支援の継続を図る。
 ・発達に関する相談・支援・関係機関との連携による家庭支援までも含めた支援の充実を図る。

現状と背景
 (どうして)
 発達に心配のある子供は育てづらさがあることが多く、保護者の子育て不安が大きく虐待につながるが多い。また、早期の適切な対応がされずに不登校などの不適応・自尊心の低下など二次障害につながる事が分かっている。早期発見・早期支援に力を入れ、子供本人だけでなく、関わる大人(保護者・保育所・学校・地域など)への継続的な支援を行っていく必要がある。

目的
 対象 受益者 (誰のために)
 0~18歳の発達等に心配のある子供とそれに関わる人
 対象 (直接働きかける)
 0~18歳の発達等に心配のある子供とそれに関わる人
 一般市民

留意点
 (どんな状態にしたいか)
 発達等に心配のある子供が成長するうえで、関わるものが発達障害についての一般的な知識、また個々に応じた対応方法を共通理解した上で接し、虐待や二次障害に至らず、自立していく。また、所属機関が変わっても継続相談を行っていき、本人や保護者の不安が軽減し、支援がスムーズにつながっていく。

手段・方法
 (どうやって)
 ①通所支援・・・乳幼児健診など母子保健分野からのつなぎ、その後の相談支援。②保育所等訪問支援・・・心理士や保健師・保育士などの専門家が園や学校へ訪問し、相談・助言を行う。③相談支援・・・0~18歳の発達等に心配のある子供とそれに関わる大人を対象に、保護者や家庭全体の問題を踏まえ、相談の機会を逃さず、こども家庭総合支援拠点の専門性を生かした継続した相談支援を行う。④地域支援・・・講演会などの開催、健診・園や学校訪問等で発達に関する理解を図り、子供とそれに関わる大人を見守っていかれるよう、発達障害への理解を深める。

| 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|------|--------------------------|-----------------|----|---------------------------------------|-------|
| 1 | 母子保健からのつなぎ・情報共有 | 情報共有等連絡会出席回数増 | 回 | 母子保健検討会・サービスセンター連絡会・親子広場参加・乳幼児健診参加の回数 | 60 |
| 2 | 保育園・学校との連携 | 保育園・学校訪問支援会議出席増 | 回 | 保育園訪問・学校訪問・支援会議出席の回数 | 230 |
| 3 | 講座(発達障がい者サポーター養成講座など)の開催 | 講座の開催回数増 | 回 | 講座開催回数 | 4 |

| 成果指標 | 成果・効果は何? | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|------|-------------------|--------|----|-----------------------------|-------|
| 1 | 相談をし、個々に合った対応ができる | 相談対応件数 | 件 | 0~18歳の発達等に心配のある子供からの相談・支援件数 | 850 |
| 2 | 講座受講者を増やす | 受講者人数 | 人 | 講座参加者人数 | 40 |

変更履歴 相談対応件数2018年度500→2019年度850に変更

| 実施状況 | 項目 | 単位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|------|-----------------|-----|-------------|-----------|-----------|--------|--------|
| 財源内訳 | 事業費等(a) | 円 | 3,580,000 | 6,618,289 | 6,570,000 | | |
| | 国庫支出金 | 円 | 1,790,000 | 1,935,849 | 3,285,000 | | |
| | 県支出金 | 円 | 895,000 | 967,924 | 1,642,000 | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | | | | | |
| 活動指標 | 情報共有等連絡会出席回数増 | 目標 | 回 | 60 | 60 | 60 | |
| | | 実績 | 回 | 46 | 60 | | |
| | | 達成率 | % | 76.67 | 100.00 | - | - |
| | 保育園・学校訪問支援会議出席増 | 目標 | 回 | 230 | 230 | 230 | |
| | | 実績 | 回 | 189 | 228 | | |
| | | 達成率 | % | 82.17 | 99.13 | - | - |
| | 講座の開催回数増 | 目標 | 回 | 4 | 4 | 4 | |
| | | 実績 | 回 | 0 | 1 | | |
| | | 達成率 | % | 0.00 | 25.00 | - | - |
| 成果指標 | 相談対応件数 | 目標 | 件 | 500 | 850 | 850 | |
| | | 実績 | 件 | 846 | 901 | | |
| | | 達成率 | % | 169.20 | 106.00 | - | - |
| | 受講者人数 | 目標 | 人 | 40 | 40 | 40 | |
| 実績 | | 人 | 0 | 20 | | | |
| 達成率 | | % | 0.00 | 50.00 | - | - | |
| 備考 | | | | | | | |

| 事務事業名 | | 発達障害等相談支援事業 | | 事業期間 | 2014 ~ | 年度 | | 係内番号 | 01 |
|---------|------------|--|--|----------|--------|--------|-----|------|----|
| 担当部署 | | こども部 | こども課 | 発達支援センター | | | 連絡先 | 618 | |
| 事後評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | | | |
| | （成変果） | 新しい体制での業務整備に追われ、また、県発達障害サポーター事業の講師登録が進まず講座を計画通り実施できなかった。相談件数の大幅な増加については、こども家庭総合支援拠点の設置により、相談の幅が広がったことが要因と思われる。 | 「そだちあいちの」も軌道に乗り、認知もされるようになり、また未満児からの保育園入所も増加傾向であるため、相談件数が増加したと思われる。 | | | | | | |
| | 動指要標 | | | | | | | | |
| | 因分 | | | | | | | | |
| 価値 | 総合評価 | こども家庭相談支援拠点の設置により、学校など幅広い分野からの相談が増え、園や学校からの相談が増え、園・学校への訪問や会議出席の要請も少しずつ増えている。 | 他機関との情報共有の機会が増え、また、支援会議などへの出席依頼も増加し、連携がとりやすくなっている。サポーター養成講座は開催できなかったが、発達障害が関係の講座は1回開催できた。 | | | | | | |
| | 課題 | 職場環境の変化もあり、講座の開催について具体的に検討することが難しかった。今後は計画的に取り組むを進めて啓蒙に動めたい。また、相談件数が大幅に増大しているため、目標設定を再考し、相談の質の向上にも努めていく。 | 2020年度にはサポーター事業の講師登録ができる見込みなので、養成講座の開催を目指す。また、相談の質の向上のため、より専門性の高い職員の配置も考えていく。 | | | | | | |
| 改革 | 翌々年度方向性 | 成果 拡充 | 現状維持 | | | | | | |
| | コスト | 現状維持 | 現状維持 | | | | | | |
| 改善の方向性 | 改善の方向性 | 0~18歳への発達に関する途切れない支援を実施するために、発達状況に応じた支援や、それに関わる相談を引き続き行っていく必要があり、多職種で問題を共有し関わっていくことがより効果的なため、こども家庭相談支援拠点の機能を強化していく。また、発達障害の理解を広めるための啓蒙活動も必要なので、講演会の開催など具体的な計画を進めて実施していく。 | 0~18歳への発達に関する途切れない支援を実施するために、引き続き他機関との情報共有や検討の機会を大切にして相談業務に取り組んでいく。また、こども家庭相談支援拠点として、より高い質の相談ができるよう、研修会への出席や専門職の配置を考えていく。また、発達障害の理解の啓蒙活動として、講演会の計画と合わせ、既存の会などへ出向きサポーター養成講座を行うなどの工夫もしていく。 | | | | | | |
| | 策び容 | | | | | | | | |
| 作成担当者 | 竹村 三和 | | 竹村 三和 | | | | | | |
| 最終評価責任者 | 五味健志 | | 五味留美子 | | | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | | 2020年7月3日 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----------|------|----------|-----|---------|----|
| 事務事業名 | 母子通園訓練事業 | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 02 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | 発達支援センター | 連絡先 | 82-2277 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|------------|--------|-------------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 基本計画② | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 実行計画 | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | 母子通園訓練事業費 | 会計コード | 01 | 款 | 03 | 項 | 02 | 目 | 06 | 事業 | 02 |
|-------|-----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
 (関連にわかりやすく)
 茅野市在住で心身の発達に早期の療育や支援を必要とする乳幼児に、個々の発達に寄り添った様々な機能発達を促すと共に、保護者への家庭支援をする。

現状と背景
 (どうして)
 保護者の希望でやまびこ園に入所となるが、関わり方がわからなかったり発達の理解まで気持ちがいかず、親子それぞれが抱えている不安や心配が大きい。個々の発達段階に添った機能の発達を促すため、専門の訓練士の相談・訓練体制の充実が必要である。
 健診や親子広場に発達支援センターの職員が参加して情報を共有し、発達相談等からやまびこ園への入所となるよう支援が必要である。

目的
 対象 (誰のために)
 心身の発達で早期の療育や支援などを必要とする乳幼児及びその家族。
 対象 (直接働きかける)
 同上

留意点
 (どんな状態にしたいか)
 専門の訓練士からのアドバイスを受けながら、障害の理解と支援方法等を共有し、個々の発達段階に添った様々な機能の発達を促すと共に保護者の相談を受けながら家庭支援を行い、親子ともに成長できる場にする。

手段・方法
 (どうやって)
 ・専門の訓練士（言語聴覚士・作業療法士・理学療法士・音楽療法士）による指導・訓練を充実させ、日々の療育にいかす。
 ・保護者と一緒に生活マップを作成し、保育園に繋げ情報共有をしていく。
 ・保育園との情報共有、連携を取り、子ども・保護者の不安が軽減し保育園に入園できるよう支援していく。

| 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|------|----------------------|------------|----|----------------------|-------|
| | | | | | |
| 2 | 生活マップでの保護者・保育園との情報共有 | 生活マップの作成割合 | % | 入園児に対して生活マップを作成 | 100 |
| 3 | | | | | |
| 変更履歴 | | | | | |

| 成果指標 | 成果・効果は何？ | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|------|----------|------|----|----------------------|-------|
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 変更履歴 | | | | | |

| 実施状況 | 項目 | 単位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---------|---------------|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | 財源内訳 | 事業費等(a) | 円 | 8,398,000 | 7,996,478 | 9,030,000 | |
| 国庫支出金 | | 円 | 529,000 | 2,088,151 | 3,780,000 | | |
| 県支出金 | | 円 | 264,000 | 1,044,076 | 1,889,000 | | |
| 地方債 | | 円 | | | | | |
| その他特定財源 | | 円 | | | | | |
| 一般財源 | | 円 | 7,605,000 | 4,864,251 | 3,361,000 | | |
| 活動指標 | 訓練士との話し合い数の継続 | 目標 | 回 | 160 | 160 | 160 | |
| | | 実績 | | 158 | 148 | | |
| | | 達成率 | % | 98.75 | 92.50 | - | - |
| | 生活マップの作成割合 | 目標 | % | 100 | 100 | 100 | |
| | | 実績 | | 100 | 100 | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | 100.00 | - | - |
| - | 目標 | - | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| | 達成率 | % | - | - | - | - | |
| 成果指標 | 不安が軽減した保護者の割合 | 目標 | % | 80 | 90 | 90 | |
| | | 実績 | | 100 | 100 | | |
| | | 達成率 | % | 125.00 | 111.11 | - | - |
| | - | 目標 | - | | | | |
| 実績 | | | | | | | |
| 達成率 | % | - | - | - | - | | |

| | | | | | | | |
|-------|----------|------|----------|---|----|------|---------|
| 事務事業名 | 母子通園訓練事業 | | 事業期間 | ~ | 年度 | 係内番号 | 02 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | 発達支援センター | | | 連絡先 | 82-2277 |
| 備考 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|----------|------|----------|---|-----|---------|----|
| 事務事業名 | 母子通園訓練事業 | | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 02 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | 発達支援センター | | 連絡先 | 82-2277 | |

| 事後評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|----------|--------------|---|---|--|--------|--------|
| | （成変果動指要標因分）析 | | 訓練士から具体的なアドバイスを聞くことで安心へとつながっていった。また、生活マップを保護者と作成することで、子どもの成長の確認や今後の方向性が具体的に増えてきたことが、不安の軽減へとつながったと思われる。 | 医療福祉センター混雑のため、訓練士の相談枠が減ってしまった。保護者の不安軽減のために相談できる場の確保が必要である。生活マップ作成は、子どもの良い所や成長を喜び合い、これからの支援を考えていく機会となり、保護者の不安の軽減となっている。 | | |
| （総合評価課題） | 成果 | グループ分けをし小集団での療育の中では、親子の関わり方や相談について訓練士から直接保護者にアドバイスを伝えてもらうことができた。保育士も個に添った具体的な訓練法を訓練士から学ぶ事ができ、療育にいかす事ができている。 | 相談環境を整え継続することで、母親が子どもと向き合えるようになり、子どもの成長発達につながっている。登園人数を小集団にすることで、親子ともに落ち着いて療育を受けることができ、一斉母子分離の機会ももつことができた。 | | | |
| | 課題 | 在籍児の増加に伴い、小集団の良さを生かしたグループ分けをし、療育の内容の工夫・充実、専門の訓練士等の相談体制を充実させ、子どもの発達理解、個々に添った療育及び今後の方向性等、共通理解を進めて行く。 | 引き続き、専門の訓練士による療育・相談体制を充実させ、相談枠を増やす。保育士も更に学びを深め、母子の状態を理解した支援の在り方・方法を考え実行していく。 | | | |
| （改革） | 翌年度方向性 | 成果 拡充 | 現状維持 | | | |
| | コスト | 拡大 | 現状維持 | | | |
| （改善） | （改善の方向性） | 入所園児増加、また、子どもだけでなく、保護者への支援が増加している。発達支援センター移設に伴い現在の3人体制となっているが、個々の発達段階に添った療育、保育園や他医療機関との連携を進められるよう、療育施設としてのコーディネートをしていく。療育に必要な用具が経年劣化してきており、安全に利用するため計画的な更新が必要である。 | 子どもだけでなく保護者支援のケースが多様化し、個に添った支援が求められている。専門機関、訓練士との連携・保育園との連携・保育士のスキルアップを進めていく。療育遊具の計画的な更新を進めてきた。安全性を考え、専門家による定期的なメンテナンスをしていく必要がある。 | | | |

| | | | | |
|---------|------------|-----------|--|--|
| 作成担当者 | 前島 咲子 | 湯田坂 眞保 | | |
| 最終評価責任者 | 五味健志 | 五味留美子 | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | 2020年7月3日 | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 教育委員会運営事業 | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | こども部 | 学校教育課 | 教育総務係 | 連絡先 | 602 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 低 |
|------|----|--------|-------|------|------------|--------|-------------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 基本計画② | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 実行計画 | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | 教育委員会運営費 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 01 | 目 | 01 | 事業 | 01 |
|-------|----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
 (簡潔にわかりやすく)
 教育委員会は、市町村等におかれる合議制の執行機関です。創造的で人間性豊かな人材を育成するため、教育の振興、生涯学習の推進、文化、スポーツの振興など幅広い分野にわたる教育行政を一体的に推進していく上で、重要な役割を担っています。そこで、乳幼児期から高齢期に至るまでの様々な教育環境の整備を推進するため、責任ある教育行政を進展させる教育委員会を開催しています。

現状と背景
 (どうして)
 創造的で人間性豊かな人材を育成するため、幅広い分野にわたる教育行政を一体的に推進していく必要がある。

目的
 受益者 (誰のために)
 市民、園児、児童、生徒、教員および教育関係者等。
 対象 (直接働きかける)
 同上
 意図 (どんな状態にしたいか)
 豊かな市民を育む。

手段・方法
 (どうやって)
 ・定例教育委員会を年12回開催。この他、必要に応じて臨時教育委員会を開催する。
 ・首長と教育委員会が教育行政に関する施策等の協議や調整を行うため、総合教育会議を開催する。

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 成果指標 | | | |
|------------------|---------------|--------------|----------------------|--------------------------|---|
| 行政が活動することで作り出すもの | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 | |
| 1 | 市長部局との協議や調整 | 総合教育会議開催回数 | 回 | 年1回以上、協議や調整の場を持つ。 | 1 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 変更履歴 | | | | | |
| 成果・効果は何？ | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 | |
| 1 | 総合教育会議検討結果の反映 | 検討結果を反映した項目数 | 項目 | 総合教育会議で検討された内容が予算に反映されたか | 1 |
| 2 | | | | | |
| 変更履歴 | | | | | |

| 実 | 項 | 目 | 単位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|------|---------|--------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 事業費等(a) | 円 | 23,694,243 | 19,373,070 | 13,054,000 |
| 財源内訳 | 国庫支出金 | 円 | | | | | | |
| | 県支出金 | 円 | | | | | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | | | | | | |
| | 一般財源 | 円 | 23,694,243 | 19,373,070 | 13,054,000 | | | |
| 状況 | 活動指標 | 総合教育会議開催回数 | 目標 | 回 | 1 | 1 | | |
| | | 実績 | | 1 | 2 | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | 200.00 | - | - | |
| | - | 目標 | - | | | | | |
| | | 実績 | - | | | | | |
| | | 達成率 | % | - | - | - | - | |
| D | 成果指標 | 検討結果を反映した項目数 | 目標 | 項目 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 実績 | | 1 | 1 | | | |
| | 達成率 | % | 100.00 | 100.00 | - | - | | |
| | 目標 | - | | | | | | |
| O | - | 実績 | - | | | | | |
| | | 達成率 | % | - | - | - | - | |
| 備考 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|---|-----|------|----|
| 事務事業名 | 教育委員会運営事業 | | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | こども部 | 学校教育課 | 教育総務係 | | 連絡先 | 602 | |

| 事後評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---------|------------|---|---|-----------------------------|--------|--------|
| | （成果要因分析） | | 目標のとおり総合教育会議を開催し、検討結果を反映した。 | 目標のとおり総合教育会議を開催し、検討結果を反映した。 | | |
| 価値 | 成果 | 教育大綱の見直しについて総合教育会議において検討し、変更した教育大綱を決定することができた。 | 会議の議題に「生き方教育」を取り上げ、議論を深め、新年度予算に新規事業として計上した。 | | | |
| | 課題 | 市長部局と教育委員会部局の連携のため、今後も引き続き会議を開催していく。 | 市長部局からの課題、検討内容の提示をしてもらうことも必要。 | | | |
| 改革 | 成果 | 現状維持 | 現状維持 | | | |
| | コスト | 現状維持 | 現状維持 | | | |
| 改善の方向性 | 改善の方向性の内容 | 質の高い教育行政を推進していくため、議題の精査を行いながら、検討結果が改革、改善につながるような会議にしていく必要がある。 | 質の高い教育行政を推進していくため、議題の精査を行いながら、検討結果が改革、改善につながるような会議にしていく必要がある。 | | | |
| 策 | 策 | | | | | |
| 作成担当者 | 立石淳二 | 立石淳二 | | | | |
| 最終評価責任者 | 五味 正 | 五味 正 | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月20日 | 2020年7月3日 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-------------|------|--------|-----|------|----|
| 事務事業名 | どんぐりプラン推進事業 | 事業期間 | 2002 ~ | 年度 | 係内番号 | 03 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | こども係 | 連絡先 | 613 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|------------|--------|-------------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 基本計画② | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |
| | | | 実行計画 | 01 | こども・家庭応援計画 | 0000 | 複数の柱にまたがる事業 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | どんぐりプラン推進事業費 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 05 | 目 | 03 | 事業 | 03 |
|-------|--------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
(簡潔にわかりやすく)
どんぐりプランは、子どもが生まれる前から18歳になるまでを一貫して子どもとその家族の子育て・子育てを応援していくために、生涯学習や学校教育、また保健、医療、福祉といった関連施策を総合的に実施し、掲げられた理念を具現化するために、計画的に推進していくことを目的としている。

現状と背景
(どうして)
「まなぶ」「支える」「つなぐ・つどう」「ひとそだち」を施策目標とする第3次どんぐりプランが策定された。本計画案に基づき、各施策が進められている。

目的
対象
受益者
(誰のために)
子どもとその家庭
対象
(直接働きかける)
市民
意図
(どんな状態にしたいか)
一人ひとりの子どもが「たくましく・やさしく・夢のある」子どもに育ち、家庭では安心して子育てができるよう、市民へ広く認識してもらい、市全体で子どもを育てる環境を構築する。

手段・方法
(どうやって)
こども・家庭応援会議において、どんぐりプラン推進の進捗状況の把握と評価を行う。

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 | |
|---------|------|------------------|--------------------|---------------|----------------------|----------------------------|---|
| | | 1 | こども・家庭応援会議の開催 | こども家庭応援会議開催回数 | 回 | こども・家庭応援会議の開催による進捗状況の把握・検証 | 1 |
| | | 2 | どんぐりネットワーク茅野幹事会の開催 | 幹事会開催回数 | 回 | 幹事会の開催によるプラン推進 | 5 |
| | | 3 | | | | | |
| | | 変更履歴 | | | | | |

| 評価指標の作成 | 成果指標 | 成果・効果は何？ | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|------|----------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------------|
| | | 1 | 子育て環境の向上を推進する | 子育て・教育分野の満足度向上 | 満足度 | 市民アンケートの子育て・教育分野の満足度平均点を前年度より向上させる |
| | | 2 | | | | |
| | | 変更履歴 | | | | |

| 実 | 施 | 状 | 項 | 目 | 単位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---|---|---|---|---------|----|-------------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | | 事業費等(a) | 円 | 408,282 | 81,583 | 112,000 |
| | | | 財 | 国庫支出金 | 円 | | | | | |
| | | | 源 | 県支出金 | 円 | | | | | |
| | | | 内 | 地方債 | 円 | | | | | |
| | | | 訳 | その他特定財源 | 円 | | | | | |
| | | | | 一般財源 | 円 | 408,282 | 81,583 | 112,000 | | |

| 実 | 施 | 状 | 況 | 活動指標 | 目標 | 実績 | 達成率 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---|---|---|---|--------|--------|-------|-------|-------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | 200.00 | 200.00 | - | - | - | | | | |
| | | | | 目標 | 回 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| | | | | 実績 | 回 | 3 | 4 | | | | | |
| | | | | 達成率 | % | 60.00 | 80.00 | - | - | - | | |
| | | | | 目標 | - | | | | | | | |
| | | | | 実績 | - | | | | | | | |
| | | | | 達成率 | % | - | - | - | - | - | | |

| 実 | 施 | 状 | 況 | 成果指標 | 目標 | 実績 | 達成率 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---|---|---|---|-------|-------|----|-----|-------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 4 | 4 | - | | |
| | | | | 4 | 3 | - | | | | | | |
| | | | | 88.75 | 81.00 | * | - | - | - | | | |
| | | | | 目標 | - | | | | | | | |
| | | | | 実績 | - | | | | | | | |
| | | | | 達成率 | % | - | - | - | - | - | | |

備考
*新型コロナウイルス感染症により市民アンケート未実施のため、実績なし

| | | | | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|---|----|------|-----|
| 事務事業名 | どんぐりプラン推進事業 | | 事業期間 | 2002 | ～ | 年度 | 係内番号 | 03 |
| 担当部署 | こども部 | こども課 | こども係 | | | | 連絡先 | 613 |

| 事後評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|-------------|--------------|--|--|---|--------|--------|
| | （成変果動指要標因分）析 | | 計画策定完了が10月となったため、進行管理は旧計画において行い、新計画への取組について確認を行った。 | どんぐりプランの進行管理と、茅野市子ども・子育て支援事業計画の策定のため、2回会議を行ったことで、広く市民の声を集約し計画に反映することができた。 | | |
| 価値（CHECK） | 成果 | 現状を確認し、新計画の確認を行うことができた。また、どんぐりネットワーク茅野の構成員等、団体の見直しを行い、市民活動の活性化についての体制を整えることができた。 | 施策目標2支える-施策(1)子ども・家庭への支援-施策の柱②助けを必要としている家庭及び子どもへの支援 子どもの貧困対策として、茅野市子ども・家庭の豊かな未来づくり推進本部の設置、茅野市子どもの居場所づくり推進事業(補助金要綱)の制定を行った。 | | | |
| | 課題 | 推進については、具体的な活動をどんぐりネットワーク茅野との協働で行うため、団体間との連携を図る必要がある。新体制となり新しい部会活動が始まったので、活動の継続と広がりを検討する必要がある。 | 施策目標1まなぶ-施策5多様な課題に対する取組の充実-施策の柱②多様な学びの場と機会と提供 高校中退者の学び直しの場の検討を進めること | | | |
| 改革 | 成果 | 現状維持 | 現状維持 | | | |
| | コスト | 現状維持 | 現状維持 | | | |
| 改善の方向性（ACT） | 改善の方向性の内容 | 進行管理において、数値目標だけでなく、課題に対して質の評価(プロセス評価)の視点を持って取り組む。 | 施策目標2支える-施策(1)子ども・家庭への支援-施策の柱②助けを必要としている家庭及び子どもへの支援 子どもの貧困対策として設立した推進本部の円滑な開催によって、庁内の連携を深めること。 | | | |
| 作成担当者 | | 有賀明子 | 有賀明子 | | | |
| 最終評価責任者 | | 五味健志 | 五味 留美子 | | | |
| 最終評価年月日 | | 2019年5月17日 | 2020年7月3日 | | | |