

施策評価シート

施策等名称	体験機会の充実	体系番号	0201010104
		主管課	こども課

1 施策基本情報

現状と課題	子どもたちが豊かな自然の中で保育園や学校、家庭だけでなく地域社会などで様々な体験や経験を積み、子どもの大きな成長につながるよう、子ども会や読書活動の支援、また、こども館の運営やこども会議の開催などを実施してきました。しかし、少子化による地域行事等の減少から地域に子どもの大きな成長につながる様々な体験や経験を積む機会の減少が懸念されるため、対応策が必要です。
めざす将来像 (あるべき姿、基本的な考え方)	子どもが経験する様々な体験が子どものたくましさ育てます。家庭、保育園・学校、地域、企業、行政が連携して体験の機会の充実を目指します。

施策指標	指標名称	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値	2027年度目標値
				2022年度目標値	2027年度目標値
①	各地区育成会モデル事業の実施数の増	モデル事業を実施する育成会の数の継続(団体)	20.00	20.00	20.00
②					
③					

施策の柱 1	名称	地域行事や体験活動を活用した環境の整備	主管課	こども課・生涯学習課 ・スポーツ健康課			
	詳細	地域行事の縮小や子どもの参加が少なくなってきたため、子どもの参加を促すだけでなく対象地域や対象範囲の拡大等、子どもの関わり方の工夫が必要です。子どもたちが社会の一員として将来を担える力を育てるために、地域のリーダーを育成すること、また、ボランティア活動等幅広い体験の提供を推進します。第3次茅野市こども読書活動推進計画やスポーツ推進計画に基づいた事業を推進します。					
	まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値	2027年度目標値	柱を構成する主要事務事業	区分
	1	各地区育成会モデル事業の実施数の増	モデル事業を実施する育成会の数の継続(団体)	20.00	20.00	1 子ども会育成会支援事業	実施
	2					2 少年リーダー育成研修事業	実施
	3					3 読りーむinちの活動支援事業	実施

基本政策間連携 | 生涯学習推進指針、社会教育推進計画、第3次茅野市こども読書活動推進計画、スポーツ推進計画

施策の体系 2	名称		主管課				
	詳細						
	まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値	2027年度目標値	柱を構成する主要事務事業	区分
	1					1	
	2					2	
	3					3	

基本政策間連携

施策の柱 3	名称		主管課				
	詳細						
	まちづくりの目標指標	指標の説明(単位)	計画策定時	2022年度目標値	2027年度目標値	柱を構成する主要事務事業	区分
	1					1	
	2					2	
	3					3	

基本政策間連携

施策等名称	体験機会の充実	体系番号	0201010104
		主管課	こども課

2 指標等の推移と変動要因

体系区分	成果指標名	計画策定時	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
指標No.		中間目標値	実績値 / 達成率(実績値÷目標値)				
施策	各地区育成会モデル事業の実施数の増	20.00	16.00	16.00			
		1	20.00	80.00	80.00	0.00	0.00
変動要因等	2018年度	情報紙の発行やモデル事業のPRによって、モデル事業を実施する育成会数は目標値の80%となった。					
	2019年度	情報紙の発行やモデル事業のPRによって、モデル事業を実施する育成会数は目標値の80%となった。					
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						
柱1	各地区育成会モデル事業の実施数の増	20.00	16.00	16.00			
1		20.00	80.00	80.00	0.00	0.00	0.00
変動要因等	2018年度	情報紙の発行やモデル事業のPRによって、モデル事業を実施する育成会数は目標値の80%となった。					
	2019年度	情報紙の発行やモデル事業のPRによって、モデル事業を実施する育成会数は目標値の80%となった。					
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						
			0.00				
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
変動要因等	2018年度						
	2019年度						
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
変動要因等	2018年度						
	2019年度						
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
変動要因等	2018年度						
	2019年度						
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
変動要因等	2018年度						
	2019年度						
	2020年度						
	2021年度						
	2022年度						

施策等名称	体験機会の充実	体系番号	0201010104	
		主管課	こども課	

3 評価・改革改善

(単位:円)

項目		2018年(前年度比)		2019年(前年度比)		2020年(前年度比)		2021年(前年度比)		2022年(前年度比)	
投資額	事業費(円)	4,250,589		4,175,831	0.98	4,415,000	1.06				
	うち一財(円)	4,150,589		4,175,831	1.01	4,415,000	1.06				
	増減理由 (一般財源 前年度比 ±10%以上 の場合に 記載)										
進捗評価		おおむね順調		おおむね順調							
総合評価	主な取組内容や成果	リーダースクラブの会員及びモデル事業を実施した単位子ども会育成会の子どもは、自らの行事の企画・運営できるようになってきている。		リーダースクラブの会員及びモデル事業を実施した単位子ども会育成会の子どもは、自らの行事の企画・運営できるようになってきている。							
	課題	モデル事業や子ども会育成会の理念などが、地区・単位子ども会育成会に浸透しにくい。		モデル事業や子ども会育成会の理念などが、地区・単位子ども会育成会に浸透しにくい。リーダースクラブ会員の技術の継承が難しい。また、小学生で加入しても、中学、高校と継続する会員が減っている。新しい生活様式への対応についても今後検討する必要がある。							
改革・改善	改革・改善内容	引き続き、市子ども会育成会と地区・単位子ども会育成会との連携に向けて、研修会等を通じて理念やモデル事業等を紹介し育成会活動を支援する。またち一ぼの着ぐるみによるPRを進めていく。		モデル事業補助金は、20年経過する中で事業がマンネリ化している。補助金を「子どもが主役の子ども会」の発展のために活用できるよう、内容を含め検討する必要がある。リーダースクラブ会員の資質の向上のため、丁寧なサポート体制を継続していく。							
	施策の柱等の重点化	重点化する施策の柱	1	1							
		重点事務事業	1	1							
	理由	子どもの地域行事への参加を促進させるためには、地区・単位育成会の活動を活性化させる必要があるため。		子どもの地域行事への参加を促進させるためには、地区・単位育成会の活動を活性化させる必要があるため。							

作成担当者	宮下 孝	宮下 孝		
最終評価責任者	有賀 淳一	有賀 淳一		
最終評価年月日	令和元年5月31日	2020年7月10日		