

# 2019年度 分野別計画進捗等報告書

体系番号  
02010205

## 1. 計画名称

茅野市スポーツ推進計画

## 2. 計画全体の進捗状況及び総合評価

進捗評価	おおむね順調	説明	運動公園の各スポーツ施設は、昭和53年のやまびこ国体を契機に、整備を図ってきたもので建築から40年余りを経過した施設が殆どで、老朽化が進んでいる。市民誰もが安心してスポーツに親しめるスポーツ施設となるよう整備点検および計画的な改修が望まれる。 また、多くの市民がスポーツを親しみスポーツを長く続けるためには、地域活動をしている団体、組織への支援を行い、さらなる活動の充実を推進し、多くの市民がスポーツに取り組める環境を整備する。
今後の重点化施策番号	3	説明	施設の老朽化が進んでいるため、安全面を最優先しながら優先順位をつけ、計画的に改修や修繕を行っていく。 また、熱意のある人材を掘り起こし、指導者のための講習会を計画し、指導者育成を図っていく。

## 3. 各施策等における評価内容と改革改善

区分	施策名称	進捗評価	総合評価		改革改善の具体的内容
			主な取組内容や成果	課題	
1	地域における子どものスポーツ機会の充実	おおむね順調	天候がよく、屋外スポーツの教室が開催できたことにより前年の実績を上回ることができた。 幼児児童向け教室は前年規模で開催、北部地区小学生スポーツ教室を新たに開催できたことで、運動機会を増やすことができた。	幼児トリム教室は定員を超える応募があるため教室を増やしたいが、補助員の確保が難しい。 天候に成果が左右されない教室の開催を検討したい。	引き続き教室の講師、補助員を探すとともに、小中学校体育館を使用し、教室の開催数を増やすことにより、各地域ごとで開催し参加しやすい教室にする。
2	ライフステージに応じたスポーツ活動の推進	おおむね順調	各地区でスポーツリーダーが開催するコミュニティスポーツ教室の開催や支援を実施。生涯スポーツ健康講座では、健康づくりポイント事業との連携で新たな層の参加があった。	例年通りの教室数は開催されているが、参加者数が減少していることから、参加したくなるような内容の教室を考えていかなくてはいけない。 また、固定化した参加者が高齢化し、新規参加者が増えないことから、広く参加者を募っていかねばならない。	新規参加者を増やすために市民のニーズに応える講座の企画と、多くの市民に知ってもらうため市ホームページ、広報ちのほかのほか、マスコミを使っでの参加募集を検討する。 スポーツリーダーの新規加入者、教室への参加者の増加を目指し、現在スポーツを行っていない人でも気軽に参加できる機会を提供する。
3	市民が主体的に参画するスポーツ環境の整備	やや遅れている	スポーツ協会、スポーツリーダーバンクへの支援は、継続して実施している。 各施設の定期点検や職員による補修工事を実施することで、最低限の安全性を維持している。	指導者の入れ替わりがないまま、高齢による引退等により指導員の減少が続いている。 施設の老朽化が進み小規模から大規模まで修繕の必要性は高まっているが、財政面の問題から改修が遅れている。	スポーツに親しみ、熱意がある人材の掘り起こしを行う。教室の内容や開催方法も柔軟に対応するなどして指導者の負担軽減を図る。 限りある予算のため、職員直営による修繕や補修を行いつつ、施設の長寿命化を図るための大規模改修を計画していく。
4	競技力の向上に向けた体制強化、指導者養成の推進	おおむね順調	茅野市全国大会等出場激励金交付要綱を令和2年4月1日に施行し、新年度からは明確な基準を市民に示すことができるようになった。	施設の老朽化もあり、全国大会等の開催、プロスポーツ大会の誘致は難しくなっている。 指導者の減少は進んでいるが、東海大諏訪高運動部の活躍もあり全国大会出場者は増加傾向にある。	全国大会やプロスポーツ大会だけでなく、スポーツイベント等を誘致することにより、市民のスポーツへの関心や競技者のモチベーションを高め、競技力の向上を図る。
5	スポーツの果たす役割の活用	おおむね順調	東海大学陸上部員によるランニング教室開催支援や、八ヶ岳縄文の里マラソン大会への有名選手の招聘。箱根駅伝に参加した選手を間近に見ることや直接指導を受けるなどの交流ができた。	誘致する団体、有名選手の都合により、施策の実施が困難になる。	スポーツ関係の縄文ふるさと大使によるイベントを企画。

※5つ以上の場合は裏面へ

## 4. 関連市民団体等の主な意見及び対応のポイント

		主な意見	市の考えや対応など
関連市民団体等名称			
開催回数			
参加延べ人数			
関連市民団体等名称			

## 5. 添付資料

別紙「施策評価シート」

3.各施策等における評価内容と改革改善(5つ目以降)

区分	施策名称	進捗評価	総合評価		改革改善の具体的内容
			主な取組内容や成果	課題	
6					
7					
8					
9					
10					