市民研究員養成講座 実験工作グループの活動報告

木村 正弘*

1 はじめに

した2期間が終了し、本年度まで通算6年間に渡って活動し てきた。その間に講座内容は徐々に増え、第2期終了時点で の講座は①教材として子供たちに提供するための試作品や開 学工作」は低学年の親子が対象であるため、それぞれの開発 発品を互いに持ち寄って紹介し合い、理論的、機械的及び指 教材について、対象年齢に相応しい内容となるよう十分に検 導法的観点からあれこれと研究するための定例学習検討会の 討を重ねた。 実施、②博物館の事業として行われる「子ども科学工作クラ 果に基づき、数名ずつのグループに分かれての具体的企画と 指導を実施、③その他活動の実施という三本柱である。年度 初めにその年の事業計画を立て、研究員各自の担当する"ワ ク"が均等になるよう配分する。担当者が責任を持って教材 の試作と開発を進め、他のメンバーは担当者をサポートする に、市民研究員各自も理論及び実践の両面において学習経験 等を実施した。 を積むことができている。なお、各講座の詳細は次の通りで ある。

①の定例学習検討会では、毎月1回(18時~20時)公立 諏訪東京理科大学木村研究室に集合し、1~2ヶ月先までの 教材タイトルを一覧にする。なお、これらの完成教材は博物 予定と講座担当者の確認を行ない、指導日までに全員の足並 館の科学工作室の棚に展示している。 みを揃えた。その際、「子ども科学工作クラブ」や「ワクワ

ク科学工作」において中心となって指導する担当グループが 2013年度に発足した実験工作グループは、1期間を3年と 教材の試作品を持ち寄り、出席者全員で改良点や指導する手 順及び具体的指導内容などについて検討を行った。特に、「子 ども科学工作クラブ」は小学4~6年が対象、「ワクワク科

②での「子ども科学工作クラブ」は小学4~6年生を対象 ブ」と「ワクワク科学工作」について、検討会での考察と成 に年間計画を付して募集することで、年間を通して同一メン バーで実施する月1回の講座である。「ワクワク科学工作」 も毎月1回実施する講座であるが、その都度募集し、応募し てきた人を対象に実施した。そのため参加者は固定メンバー ではなく、また低学年の親子組が多いという傾向であった。

③その他活動では、博物館事業である「夏休み子ども教 ことで開発した教材の共有を図った後、協力して子供たちの 室」における3コマを担当、サイエンスフェスタに実験工作 指導にあたる。このようにして講座を重ねることで、科学工グループとして参加、博物館の科学工作イベントや利用団体 作教室に集った子どもたちに実験や工作を体験させるととも に対する科学工作の指導、年度末の「活動発表展」への参加

2 第2期開発対応教材一覧

第2期3年間で実験工作グループが開発検討し、実施した

		科学工作クラブ	ワクワク科学工作	夏休みこども教室	その他
H28	4月			8月	*9月 サイエンスフェスタ
	5月	二足歩行ロボット	スカイスクリュー	立体万華鏡	ホバークラフト
	6月	立体万華鏡	空気砲のいろいろ	手品工作	空気砲
	7月	パスカルの三角形	ホバークラフト	モーター作り	ガウス鉄砲
	8月				ガウス加速器
	9月	光通信	光の不思議		
	10 月	立体凧	手作りカメラ		*3月 活動展イベントデー
	11 月	ホバークラフト	おもしろ紙飛行機		アルコールロケット
	12 月	風力発電	手作りスピーカー		ホバークラフト
	1月	静電気モーター	静電気で遊ぶ		空気砲
	2月		輪ゴム連発銃		まな板の鯉
	3月				
H29	4月			8月	* 11 月サイエンスフェスタ
	5月	水素と酸素の不思議	走る円盤	コツコツきつつき	ホバークラフト
	6月	ドーナツとコーヒーカップ	登り人形	振動モーターカー	空気砲
	7月	連凧	アニメマシーン	手作りカメラ	ガウス鉄砲
	8月				ガウス加速器
	9月	音と光の楽しい工作	いろいろなロケット		電気モグラ
	10 月	ゴム動力飛行機	振動モーターカー		
	11 月	立体万華鏡	手作り楽器		*3月 活動展イベントデー
	12 月		骨なしカイト		ホバークラフト
	1月	静電気モーター	静電気ベル		ガウスの加速器

^{*}公立諏訪東京理科大学教授

		科学工作クラブ	ワクワク科学工作	夏休みこども教室	その他
	2月		スライム石鹸		元気な鯛
	3月				電気モグラ
H30	4月			8月	*9月 サイエンスフェスタ
	5月	ドラミングきつつき		ロケットヘリコプター	ホバークラフト
	6月	不可能物体を作る	砂糖でお菓子つくり	ホバークラフト工作	空気砲
	7月	風力発電	登り人形	空気を使ったおもちゃ	電気モグラ
	8月				元気な鯛
	9月		スカイスクリュー		トコトコ人形
	10 月	偏光板で遊ぶ	いろいろな石鹸作り		* 10 月 開館 30 周年記念
	11月	トコトコ人形	光と音の楽しい電子 工作		振動モーターカー
	12 月		算数マジック		*3月 活動展イベントデー
	1月	静電気モーター	静電気のいろいろ		電気モグラ
	2月		木登り猿		ガウスの加速器
	3月				元気な鯛

3 おわりに

第2期の実験工作グループのメンバーは11名で、全員が 積極的に協働活動ができた。メンバー各自が得意分野を持ち、 <第2期の実験工作グループ参加者名簿> それらに関する教材の試作品を持ち寄り検討し合うことで、 小泉 正幸 メンバー全員の視野を広げることができる。まず、試作する 葉玉 知子 ためにいろいろ調査・試行錯誤することで探求心を養うとと 両角 美恵子 山田 勝俊 もに学びを深めることができる。次に、皆で知恵を出し合っ て多面的に検討することで教材の完成度を高めることができ る。さらに、実際に子どもたちの指導体験を通して子どもた ちの反応を知ることができ、その反省をもとにして一層完成 度の高い教材へと進化・発展させることができる。こうして メンバーは教材の原理的・理論的内容や指導上のノウハウを 実践的に体得しており、この期間に開発した教材の数も増え、 レパートリーも増している。活動を維持することは大変であ るが、今後これらの教材を活用した子供たちの指導や新たな 教材の開発に向けてメンバーの幅広い活躍を期待したい。メ ンバーがやり甲斐や生きがいを感じながら行う熱心な活動が 市民に浸透し、それらの成果が博物館に実績として蓄積され ることで博物館のさらなる活性化が進み、ひいては市民の力 による地域活性化につながるであろう。そうした活動拠点と しての博物館の理解を望んでいる。

笠原 修 田名網 理恵 根橋 良紀 松本 光夫 三井田 陸郎 両角 健 吉江 利彦



サイエンスフェスタで電気モグラ披露



定例学習会で教材試作検討