

審議会等の会議結果報告書

【担当課】 都市計画課

会議の名称	茅野市景観審議会		
開催日時	平成 31 年 1 月 11 日（金）午後 6:00～午後 7:00		
開催場所	茅野市役所 議会棟大会議室		
出席者	<b>【審議会】</b> 三井正広委員、宮坂佐知子委員、平出美彦委員、松野隆治委員、森元隆委員、網谷雄生委員、寺島満佐雄委員、五味功委員、大塚敏子委員 <b>【事務局】</b> 市長柳平千代一、都市建設部長篠原尚一、都市計画課長田中正貴、公園景観係長柳平一貴、公園景観係吉瀧達朗		
欠席者	倉田紀子委員、北原亨委員、平澤俊一委員		
公開・非公開の別	公開	・ 非公開	傍聴者の数 4人
議題及び会議結果			
	協議内容・発言内容(概要)		
1 開会			
2 審議会の公開について			
3 議事録署名委員の指名 宮坂委員、森元委員			
4 市長あいさつ			
5 案件			
(1) 景観計画の変更について(諮問) 柳平茅野市長から景観審議会へ諮問書が手渡される。 景観計画の変更について、茅野市景観づくり条例第 27 条 2 項の規定に基づき、諮問。			
(2) 議案について <b>【変更計画案の提案について】</b> 前回の審議会における指摘事項をふまえて、改めて事務局から変更案(計画変更案、審議する際の観点について、など)を示し、説明した。  ○「観点」について ・内容については、ここまでかなり議論を重ねていると思うので、これで良い。 ・文言について、個人差で解釈の広いものがあるので修正した方が良いと思う。 例えば「茅野市の産業に『大きく』寄与する」について、資本金や従業員数などの指標がなければ、判断の尺度が難しいのではないか。「寄与する」ではどうか。			

- ・「できるだけ阻害～十分な配慮」は意味が二重ではないか。「できるだけ」か「十分な」のどちらかだけで良いのではないか。
- ・この文章は「(眺望を)阻害しない」ということが一番重要であるので、「できるだけ」については削除しても良いのではないか。
- ・それを厳密に(厳しく)言うべきかどうかという問題もある。そのときの社会情勢等もあり、色々を大きく含むとこのような表現になるのでは。
- ・判断するときの考え方として頭にあれば良いのではないか。
- ・「産業に大きく寄与」しているかどうかの判断は景観審議会がするのか。「(前提として)寄与するとされている」とか、審議会がそこまで判断する必要のない文言が良いのではないか。
- ・「大きく」の判断は難しいと思うが、程度をある程度入れておかないと何でもありになる。
- ・逆に言えば、そういう判断や価値観は色々あるから、我々が集まって意見交換することが良いとしようということではないか。
- ・そういうことだと思うが、一字一句みていくと気になることは出てくる。例えば「産業に大きく寄与」について、ベンチャー企業のような会社は難しい。将来大きくなる可能性もある。
- ・「産業に大きく寄与」については、景観審議会がそれについて判断するのではなく、前提として、大きく寄与するから案件として景観審議会にかけられたと考えれば良いのではないか。
- ・八ヶ岳の眺望に関して、「できるだけ阻害しない」の「できるだけ」は不要では。
- ・「阻害しない」と言ってしまうと、嘘になってしまうのではないか。
- ・「産業に大きく寄与」については、大きく寄与してもらいたいという希望も込めて。
- ・原案通りが良いのではないか。審議の判断材料としては十分ではないか。
- ・端的に、簡潔な表現の方がいいと思う。
- ・人によって判断が変わってもいいような表現(できるだけ、など)でもよいのではないか。
- ・そういう表現(できるだけ、など)は議論する材料がたくさん出てくる。こういう表現であるがために。しかし、それはそれで良いのではないか。だからこそ色々話ができる。

#### ○変更計画案について

- ・原案のとおりで良いと思う。
- ・前回の指摘事項はクリアされていると考える。
- ・今後同様の事案が出てきたときに、原点を忘れないように。
- ・市長と審議会の関係性が明確になったので、これで良いと思う。

#### ⇒観点、変更案ともに原案のとおりとする

(中断)

#### (3) 景観計画の変更について(答申)

景観審議会から柳平茅野市長へ答申書が手渡される。

「原案のとおり認めるが、今後市長が認めていく場合において、今回の審議過程で出された観点を踏まえて内容を十分に検討し、判断されること。」とした。

(今後のスケジュールについて)

次回審議会は1月11日(金)18時～

1月15日 地域経営会議

1月18日 議会全員協議会

1月21日～ パブリックコメント

3月中旬～ 都市計画審議会

5 閉会