

ちこれん

仮面の女神国宝指定記念

# 茅子連だより第55号

※「茅子連」は茅野市子ども会育成連絡協議会の略称です

茅野市子ども会育成連絡協議会発行  
平成26年7月11日 編集 広報部



「子どもが主役  
の子ども会」  
を育てる  
茅子連です

## 開講式

### ジュニアリーダー養成コース開講式

### 高校生が小学5,6年生に集団遊びで仲間づくりを指導

5月にジュニアリーダー養成コースの開講式がありました。今年は小学5,6年生総勢42名の応募がありました。高校生のお兄さん、お姉さん達が進行役となり、初顔合わせで緊張していた子どもたちを、あっという間に笑顔が溢れる仲間へ導いてくれました。子ども達のキラキラした目の輝きがとても印象的でした。



初対面なのに、こんぱに素敵に笑顔の仲間にはれたよ(^^)



茅野市リーダーズクラブ (CLC) の高校生たちが進行役

リーダーって何だろう？人が集まってグループをつくる。みんなで協力し合って楽しい雰囲気をつくっていく。養成コースの参加者にはたくさんの集団遊びを通しながらグループで協力していく過程で、少しずつそんなことも感じ取ってもらいたいなあと望んでいます。

## ちーぽがゆく！ 号外

### 0～18歳の子どもの親のお手伝い

### 発達支援センターが中央保育園に併設されました



4月に発達支援センターが開所したんだ。ちーぽも出かけてきたんだよ。0～18歳の子どもの発達についての相談窓口なんだ。保育園や学校との架け橋としても期待されているんだ。それから、個別の相談も受けているんだよ。発達について心配がある場合には気軽に問い合わせてね。

問合せ先:Tel.0266-82-2277

# 第33回 茅野市 こどもまつり

## 大盛況！参加者 2,000 名

今年 33 回を迎えた茅野市こどもまつりが 6 月 1 日（日）に 2,000 名近くの人を集め開催されました。こどもまつりは子どもにかかわる各種団体の協力により手作りで行なわれていることに大きな意味があると思います。今年は協力団体が 38 団体と昨年より増加し、さらにこどもまつり全体に関わってもらえるボランティアスタッフも 60 名近く集まってくれました。



ステージ発表では、永明小学校縄文太鼓が迫力ある演奏



諏訪東京理科大学も液体窒素実験など多くのコーナーを出展

子育て団体の大人と一緒に小学生から大学生の幅広いボランティアスタッフが参加者を迎える様子は、「スタッフも子ども達から元気をもらい楽しむ、そして子ども達にも元気を与える」そんなこどもまつりになっていると感じさせられました。

（こどもまつり実行委員長 山田周平）

## ちーぼがゆく！



**4月** はあいさつ運動で茅野駅へ行ってきたよ。毎朝大勢が電車を使うんだね。元気なおはようの音が通路に響いていたよ。あいさつは元気の源よ

**5月** には豊平保育園に遊びに行ってきたよ。保護者参観で元気いっぱいのお友達と触れ合ってきたんだよ。また遊びに行くからね。



**6月** は西茅野のリフレッシュデーに出かけてきたんだ。梅雨の合間の真っ青に晴れ渡ったすっごく暑い日だったんだよ。公園でお友達とちーぼは握手をしてきたんだ。

## ちーぼの絵日記



6月1日はれ  
こどもまつり、  
たのしかつた  
なあ。ちーぼはね、  
ダンボールでつく  
られたキックバイ  
クにのってあそん  
だんだよ。だいが  
くせいのおにいさ  
んたちが、やさし  
くのりかたをおし  
えてくれたんだ  
よ。

7月26日はちーぼの誕生日です。ちーぼね、いつまでも永遠の6才なんだよ（^^）。

**お知らせ** 「茅子連だより」の内容、または「子ども会育成会」について皆さんの意見をお寄せ下さい。また、各地区・単  
位育成会での活動等で茅子連だよりに掲載・取材を希望する題材がありましたら、ご連絡をお願いします。

連絡先:こども部 こども課 こども係 茅子連広報部事務局  
〒391-8501 茅野市塚原二丁目6番1号 茅野市役所  
TEL:0266-72-2101 内線312  
FAX:0266-73-9843  
E-mail kodomoka@city.chino.lg.jp  
市ホームページアドレス <http://www.city.chino.lg.jp>  
ちーぼFacebookページ <http://www.facebook.com/chihbo.chino8>

ちーぼのFacebookページは、  
下の①②③のいずれかの方法でご覧  
いただけます。

- ①「ちーぼ Facebook」と検索
- ②左記のURLへアクセス
- ③右のQRコードを読み取る

