Ī	施策等名称	学校教育の充実	体系番 号	0201010103
	心来守つか	子校教育の元夫	主管課	学校教育課

1 施策基本情報

現状と課題

施設老朽化への対応 使える英語習得のための仕組みの構築 ICT教育推進のための設備等の整備 地域と一体となった学校運営 教職員業務改善(多忙化解消) 子どもたちの発達の課題への対応 等

めざす将来像

3

基本政策間連携

子どもたちの確かな学力、豊かな心及び健やかな身体を育むため、幼保小連携教育に引き続き小中一貫教育を推進する中で、学校、家庭及び地域が一体となったコミュニティスクールを中核とした学校運営に取り組みます。また、子どもたちや地域のために安全安心な教育環境の整備に努めます。

(80)		き姿、	基本的	地域(0) 7267	に安全安心な	教育環境の整備に努め	のます。						
	指標名称				推	標の説明(単位)			ā	十画策定時	2022年度目 2027年度目		
施策	① 児童生徒の学校に対する満足度			学校生活に満足して	ハる児童生徒数/生	全児童生徒	数(%)		87.00	95.00 95.00			
指標	2	教職	員の月平	P均時間外 勤)務時間の減	教職員の月平均時間	外勤務時間(時間)				45.00 45.00	
'IAK	3	学校	トイレの	洋式化率の均	<u></u>	第一次茅野市小中学 式化率(%)	校管理計画に基づ	づく学校トイ	レの洋		36.00	50.00 50.00	
		名称	確かなる	<u>まなぶ</u> 力が育		<u>スピー(ル)</u> て教育が受けられる学			主管課		学材		
		詳細	進めます	ナ。読書・図1 教育の特色を	館教育を全て	考力、判断力、表現力 ての教育活動の基盤と もたちの発達の課題に	し、縄文科教育、	心の教育、 で共通の打	外国語活 受業観に	動	•英語教育、I	CT教育、食育	等の
		ま	ちづくりの	D目標指標	指標(の説明(単位)	計画策定時	2022年度 2027年度	日標値	柱	を構成する主	要事務事業	区分
	施策			の学校に対		満足している児童生	87.00	95.0	00	1	教育委員会選	E営事業	実施
	の柱	<u>'</u> •	でる満足原	ŧ	徒数/全児童	生徒数 (%)	07.00	95.0	00		小中一貫教育		実施
	1			月平均時間		平均時間外勤務時間	57.03	45.0	00	3	コミュニティス 事業		実施
				(時間)		37.03	45.0	00	4 小中学校情報教事業			実施	
										5	小中学校英語 事業	語教育支援	実施
		3									小中学校業務 事業	8改善加速	実施
		基本	基本政策間連携					7	心の教育事業	Ľ.	実施		
		名					学校	交教育課					
		詳細				うな学習環境を整え、! :の建替、リノベーション		めます。	_	を行	います。また	、第1次茅野	市小中
施		詳細	学校管理		づき、学校施設				目標値		います。また を構成する主		市小中区分
策の	施策	詳細ま	学校管理	理計画に基づ 日標指標 ペーション実	びき、学校施設 指標(の建替、リノベーション	ン等を計画的に進 計画策定時	かます。 2022年度	目標値	柱		要事務事業	
策		詳細ま	学校管理	理計画に基づ 日標指標 ペーション実	びき、学校施設 指標(の健替、リノベーションの説明(単位)	等を計画的に進	かます。 2022年度 2027年度	目標値目標値	柱:	を構成する主	要事務事業	区分
策の体	策の	詳細 ま 強族	学校管理 ちづくりの は 替・リノバ を 校数の は	理計画に基づ 日標指標 ペーション実	ずき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野市	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	めます。 2022年度 2027年度 0.00	[目標値 [目標値 0	柱: 1 2	を構成する主 小中学校施記	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分
策の体	策の柱	詳細まが発	学校管理 ちづくりの は 替・リノバ を 校数の は	理計画に基立 の目標指標 ベーション実	ずき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野市	の健替、リノベーションの説明(単位) ベーションが完成し	ン等を計画的に進 計画策定時	めます。 2022年度 2027年度 0.00 3.00	E目標値 E目標値 O O	柱: 1 2	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱	計細 ま 強放 学の	学校管理 ちづくりの を替・リノイ を校数の単	理計画に基立 の目標指標 ベーション実	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野で に基づく学校	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	めます。 2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	E目標値 E目標値 O O	柱: 1 4 2 4 3 :	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱	詳細まが発	学校管理 ちづくりの を替・リノイ を校数の単	理計画に基立 の目標指標 ベーション実	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野で に基づく学校	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	めます。 2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	E目標値 E目標値 O O	柱 1 4 3 3	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱	詳細 ま 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対	学校管理 ちづくりの を替・リノイ を校数の単	理計画に基づ D目標指標 ベーション実 首	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野で に基づく学校	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	日標値 日標値 0 0 0 0 00	柱 1 4 3 3 4 5	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱	詳細まりが、対象を表する。 ままれる ままれる	学校管: ちづくりの 性替・リノハ を校数の 単 性・イレ 増	理計画に基づ D目標指標 ベーション実 首	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野で に基づく学校	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	E目標値 E目標値 O O	柱 1 4 3 3 4 5	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱	詳細 まりが きの ままれる ままれる ままれる ままれる ままれる ままれる ままれる ままれ	学校管: ちづくりの 性替・リノハ を校数の 単 性・イレ 増	理計画に基づ D目標指標 ベーション実 首	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次茅野で に基づく学校	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	目標値 日標値 0 0 0 0 0 0 10	柱 1 4 3 3 4 5	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業 设管理事業 设整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱2	詳細 ま 選が 学の 3 基名称 詳細	学校管: ちづくりの はち・リノハ を校数の は か か か か か か か か か か か か か か か か か か	理計画に基づ D目標指標 ベーション実 首	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次3学校 (%)	の健替、リノベーションの説明(単位) バベーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0	目標値目標値ののののののののののののののののののののののののののののののののの	柱 1 2 3 4 5 6	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設	要事務事業及整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱2施策	詳細 ま 選が 学の 3 基名称 詳細	学校管: ちづくりの はち・リノハ を校数の は か か か か か か か か か か か か か か か か か か	理計画に基金の目標指標 ペーション実	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次3学校 (%)	の競明(単位) べーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00 36.30	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0 50.0	目標値目標値ののののののののののののののののののののののののののののののののの	柱 1 2 4 3 4 5 6	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設 永明小中学村	要事務事業及整備事業	区分 実施 実施
策の体	策の柱2	詳細 ま 選が 学の 3 基名称 詳細	学校管: ちづくりの はち・リノハ を校数の は か か か か か か か か か か か か か か か か か か	理計画に基金の目標指標 ペーション実	がき、学校施設 指標(建替又はリノ た学校数(校 第一次3学校 (%)	の競明(単位) べーションが完成し ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・等を計画的に進 計画策定時 0.00 36.30	2022年度 2027年度 0.00 3.00 50.0 50.0	目標値目標値ののののののののののののののののののののののののののののののののの	柱 1 2 3 4 5 6	を構成する主 小中学校施設 小中学校施設 永明小中学村	要事務事業及整備事業	区分 実施 実施

5

6

施策等名称	学校教育の充実	体系番号	0201010103
心来守つか	子校教育の元夫	主管課	学校教育課

2 指標等の推移と変動要因

)推移と変動要因	ᇵᇔᄷᅌᅆ	0010年中	2019年度	0000年時	0001年年	0000年中
	体系区分 指標No.	成果指標名	計画策定時中間目標値	2018年度		2020年度 達成率(実績(2021年度 5÷目標値)	2022年度
	施策		87.00	89.00				
	1	児童生徒の学校に対する満足度	95.00	93.68	0.00	0.00	0.00	0.00
	2018年度	小中一貫教育を推進する中で、学校、家庭及	び地域が一体とな	なったコミュニラ	マイスクールを	中核とした学校	運営に取り組ん	しでいる。今後
wher		も茅野市教育の特色を活かし、子どもたちの	発達課題に基つる	き、共通の授業	感に立った字	ひの推進が必要	₹。	
変動	2019年度							
要因	2020年度							
等	2021年度							
	2022年度							
	施策		57.03	55.34				
	2	教職員の月平均時間外勤務時間の減	45.00	122.98	0.00	0.00	0.00	0.00
	2018年度	スクールサポートスタッフの雇用、教職員の意	献改革、会議の	効率化等を図り	リ減少傾向にあ	るが、目標達成	ずためにはさら	なる工夫が必
変	2019年度	文						
動								
要因	2020年度							
等	2021年度							
	2022年度							
	施策	W.H. (1 - W.B.(1 14	31.50	36.90				
	3	学校トイレの洋式化率の増	50.00	73.80	0.00	0.00	0.00	0.00
	2018年度	第1次小中学校管理計画のトイレ洋式化工事	の年次計画に基	づき、学校ごと	に順次工事を	実施したための)増	
変	2019年度							
動								
要因	2020年度							
等	2021年度							
	2022年度							
	柱1	児童生徒の学校に対する満足度	87.00	89.00				
	1		95.00	93.68	0.00	0.00	0.00	0.00
	2018年度	小中一貫教育を推進する中で、学校、家庭及 も茅野市教育の特色を活かし、子どもたちの	なび地域が一体とな 発達課題に基づき	なったコミュニラ き、共通の授業	ティスクールを! :感に立った学	中核とした学校 びの推進が必₃	運営に取り組/ E。	しでいる。今後
変	2019年度							
動要	2020年度							
因等								
₹	2021年度							
	2022年度							
	柱1	教職員の月平均時間外勤務時間の減	57.03	55.34				
	2		45.00	122.98	0.00	0.00	0.00	0.00
	2018年度	スクールサポートスタッフの雇用、教職員の意要	B.減以半、安護の	刈半10寺を凶り	/減少傾向に	のるか、日標達	火にめにはざら	ょる工犬 か必
変	2019年度							
動要	2020年度							
要因等								
₹	2021年度							
	2022年度		1		ı			ı
	柱2	■ 建替・リノベーション実施校数の増	0.00	0.00				
	1		0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	2018年度	永明小学校永明中学校の建替工事が令和3	年度から、宮川小	学校のリノベー	ーション工事が			
変	2019年度							
動								
要	2020年度							
要因								
要	2020年度 2021年度 2022年度							

施策等名称	学校教育の充実	体系番号	0201010103
心央守石が	子校教育の元夫	所管課	学校教育課

		ch 때 사나도 5	計画策定時	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度		
No.		成果指標名	中間目標値		実績値 /	達成率(実績値	直÷目標値)			
	柱2	学校トイレの洋式化率の増	31.50	36.90						
	2	アスローレッテムルサッセ	50.00	73.80	0.00	0.00	0.00	0.00		
	2018年度	第1次小中学校管理計画のトイレ洋式化工事	の年次計画に基	づき、学校ごと	に順次工事を	実施したための)增			
変	2019年度									
要	2020年度									
変動要因等	2021年度									
	2022年度									
				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018年度									
変動	2019年度									
変動要因等	2020年度									
等	2021年度									
	2022年度		T			Т	<u> </u>			
				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018年度			DIV/ 0:	"DIV/U:	"DIV/ 0:		#5147 U:		
麥	2019年度									
変動要因等	2020年度									
因等	2021年度									
	2022年度									
				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018年度									
変動	2019年度									
変動要因等	2020年度									
等	2021年度									
	2022年度									
				4D7 (/ 0)	#P# (/O!	upa / /or	4D0 (/0)	4P2 ((C)		
	2018年度			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
7=	2018年度									
変動声	2019年度									
変動要因等	2020年度									
ন	2021年度									
	2022年没									
				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018年度									
変	2019年度									
変動要因等	2020年度									
等	2021年度									
	2022年度									

施策等名称 学校教育の充実 体系番号 0201010103 主管課 学校教育課

(単位:円) 3 評価·改革改善 2022年 (前年度比) 目 2018年 (前年度比) 2019年 (前年度比) 2020年 (前年度比) 2021年 (前年度比) 事業費(円) 395,698,652 うち一財(円) 274,478,626 増減理由 資 (一般財源 額 前年度比 ±10%以 上の場合 に記載) 進捗評価 おおむね順調 施策の柱1については、 各事務事業の実施により、児童生徒の満足度、 教職員の時間外勤務の 評 な 減とも成果が表れてい 取 る。 施策の柱2については、 第1次小中学校管理計 画に基づき順次実施し ている状況。 組 内 容 価 4 成 総 合評 子どもを取り巻く環境の 変化により、様々な支援 が必要な児童生徒が増 価 えていて、指標の数字に 表れない部分の対応が 必要になってきている。 それに合わせて教職員 課 題 の負担も増えている。 社会で子どもを育ててい く必要が大きくなってき ていることから、コミュニ ティスクールの充実が不可欠である。 改革• 改善内容 革 重点化する 2 施策の柱 重点 改 1 事務事業 策 夏の猛暑による熱中症 の予防のため、空調設 備の設置が緊急の課題 柱 となっているため。 の 理由 重 点 化 作成担当者 立石 淳二 最終評価責任者 2019年5月31日 最終評価年月日