

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 小泉山体験の森整備活用事業 | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 03 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | 連絡先 | 634 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|----------|--------|-----------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0301 | 社会教育の推進 | | |
| | | | 基本計画② | 02 | 生涯学習推進指針 | 0303 | つながりを支える | | |
| | | | 実行計画 | 01 | 社会教育推進計画 | 0602 | 公民協働事業の充実 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予 算 事 業 名 | 小泉山体験の森整備活用事業 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 05 | 目 | 01 | 事業 | 10 |
|-----------|---------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
(簡潔にわかりやすく)
「小泉山体験の森創造委員会」と行政がパートナーシップの理念と手法により整備活用事業を展開し、地域の教育力を活用し、事業の推進を図る。整備の主眼は、小泉山を子どもたちの自然体験の場にする事だが、あわせて小泉山が親子や地域の皆さんの憩いの場として、広く市民に活用してもらえる場所にするため整備を進めてきた。平成13年の委員会発足以降、整備開始から15年以上が経過し、登山道及び案内看板等の大規模な改修が必要となってきた。平成29年から3年計画で、リニューアル整備を行っているが、今後も継続して整備が必要となっている。

現状と背景
(どうして)
経済のグローバル化の進展や少子高齢化社会の到来など、社会情勢が混迷する中、郷土を愛し地域に根付いた時代を担う子どもの豊かな心を育てるため、自然体験の場、市民の憩いの場を提供する必要がある。小泉山の整備開始から15年以上経過し、設置された看板や整備された遊歩道に老朽化・傷みが目立つようになった。平成29年から重点的に補修や取替えを行っているが、計画的な整備が必要である。オオムラサキの保護活動も、玉川・豊平地区の保育園・小学校・中学校・高等学校に広がっている。

目的
受益者
(誰のために)
幼保小中高生、広く一般市民

対象
対象
(直接働きかける)
同上

意 図
(どんな状態にしたいか)
子どもたちの自然体験の場、また祖父母世代や親子など異年齢間での自然とのふれあいの場、地域の人たちとのふれあいの場にしたい。
小泉山を広く活用・周知するため、イベントの参加者を増やしたい。

手段・方法
(どうやって)
小泉山体験の森創造委員会で、各種行事・研修会・学習会を開催する。また、利用しやすい自然体験の場となるように、登山道及び案内看板整備や補修を計画的に実施する。整備活動は、危険を伴うもの以外は子どもたちにも関わってもらうよう、区に協力を要請する。

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | 指 標 名 称 | 単 位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------|
| | | 1 | 小泉山を活用したイベントの開催 | 小泉山を活用したイベント開催数 | 回 | 年間のイベント開催数 |
| 2 | オオムラサキ保護活動への参加校・園の増 | 保護活動参加校数 | 箇所 | 幼保小中高での保護・観察施設数 | 7 | |
| 3 | 整備の実施 | 整備活動実施数 | 箇所 | 毎年必要箇所を優先順位を付けて整備する | 5 | |
| 変更履歴 | | | | | | |

| 成果指標 | 成果・効果は何？ | | 指 標 名 称 | 単 位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|------|-----------------|---------------|---------|--------|----------------------|-------|
| | 1 | 山開きへの参加者の増加 | 山開き参加者数 | 人 | 平均参加者数 | 300 |
| 2 | オオムラサキ放蝶会への参加者増 | オオムラサキ放蝶会参加者数 | 人 | 平均参加者数 | 20 | |
| 変更履歴 | | | | | | |

| 実 施 状 況 | 項 目 | 単 位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|---------------|-----------------|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | | | 事業費等(a) | 円 | 2,240,000 | 3,044,000 | |
| 財 源 内 訳 | 国庫支出金 | 円 | | | | | |
| | 県支出金 | 円 | 1,140,000 | 1,688,000 | | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | | | | | |
| | 一般財源 | 円 | 1,100,000 | 1,356,000 | | | |
| 活 動 指 標 | 小泉山を活用したイベント開催数 | 目標 | 7 | | | | |
| | | 実績 | 7 | | | | |
| | 保護活動参加校数 | 目標 | 7 | | | | |
| | | 実績 | 7 | | | | |
| | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - | - |
| | | % | 100.00 | - | - | - | - |
| 整備活動実施数 | 目標 | 5 | | 6 | | | |
| | 実績 | 5 | | | | | |
| 達成率 | % | 100.00 | - | - | - | - | |
| | % | 100.00 | - | - | - | - | |
| 成 果 指 標 | 山開き参加者数 | 目標 | 300 | 300 | | | |
| | | 実績 | 300 | | | | |
| | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - | - |
| | | % | 100.00 | - | - | - | - |
| オオムラサキ放蝶会参加者数 | 目標 | 20 | 20 | | | | |
| | 実績 | 25 | | | | | |
| 達成率 | % | 125.00 | - | - | - | - | |
| | % | 125.00 | - | - | - | - | |
| 備 考 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 小泉山体験の森整備活用事業 | 事業期間 | ~ | 年度 | 係内番号 | 03 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | 連絡先 | 634 | |

| 事業 評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|----------|---------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| | 当年度開始後、約5ヶ月が経過し、新たに生じた問題点や環境の変化 | | | | | |
| | 新年度の実施計画・予算要求事項(改革・改善策) | | | | | |
| | 翌年度方向性 | 成果 コスト | | | | |
| 課長評価日 | | | | | | |

| 事業 後 評価 価値 (CHECK) | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|--------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 成果動向指標要因分析 | 創造委員の殆どは地区役員として参加しているの で、区の行事も含めてイ ベントを増やすことは難 しいと感じる。だが、看 板のリニューアル整備活 動で、今年は地区の子 どもも参加で活動する ことができたことから、 子どものみならず親か らの小泉山への関心を 得ることができた。 | | | | |
| | 総合評価 | 創造委員会代表による 学校訪問、ガイド部会 による登山引率、各イ ベント等を通して、学 校関係者と話すことも 増えてきた。このこと により、今年度は、新 たに東部中学校の地域 学習を取り入れた体験 学習を行うことができ た。 | | | | |
| | 課題 | イベント回数を増やし ていくことは難しいが 、内容を検討し、回数 を維持していくことで 参加人数が増えたり、 学校独自の活動が出 てくるのではないかと 思う。 | | | | |
| 改革・改善の方向性(ACIT) | 成果 コスト | 現状維持 縮小 | | | | |
| 改善の方向性の内容 | 成果 コスト | 3ヶ年計画で県の補助 金により、老朽化した 案内看板や指標・遊歩 道などをリニューアル 整備(平成29年~令和 元年度)を実施する見 通しが出来た。令和元 年度以降は通常の負 担金とし、小規模な補 修・改修工事とする。 だが、整備を必要と している箇所があるこ とから、作業方法を 検討し、低コストで 整備を進めていくこと を目指している。今 後については、時間 の経過とともに整備 を必要とする箇所が でてくることや、災 害等の自然事象によ り整備を急するもの が出てきた場合も含 め、事業継続のため 通常の通 | | | | |

| | | | | | | |
|---------|------------|--|--|--|--|--|
| 作成担当者 | 柳平 美穂 | | | | | |
| 最終評価責任者 | 藤森 隆 | | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 多留姫文学自然の里整備活用事業 | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 04 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | 連絡先 | 634 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|----------|--------|-----------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0301 | 社会教育の推進 | | |
| | | | 基本計画② | 02 | 生涯学習推進指針 | 0303 | つながりを支える | | |
| | | | 実行計画 | 01 | 社会教育推進計画 | 0602 | 公民協働事業の充実 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | 多留姫文学自然の里整備活用事業 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 05 | 目 | 01 | 事業 | 11 |
|-------|-----------------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
(簡潔にわかりやすく)
「多留姫文学自然の里創造委員会」と行政がパートナーシップの理念と手法により整備活用事業を展開し、地域の教育力を活用し、事業の推進を図る。「名勝」として茅野市文化財に指定されている「多留姫の滝」周辺には、多留姫神社や歌碑等文学的遺産が多数存在する他、かつては「藤」の名所であった。この景観と遺産を保全し、市民の憩いの場、自然体験の場を創造していく。

現状と背景
(どうして)
経済のグローバル化の進展や少子高齢化社会の到来など、社会情勢が混迷する中、郷土を愛し地域に根付いた時代を担う子どもの豊かな心を育てるため、自然体験の場、市民の憩いの場を提供する必要がある。「名勝」や文学的遺産を訪ね、楽しんでもらうための整備は継続的に必要。また、多留姫神社横の「神田」で行っている昔ながらのもち米づくりに、多くの子どもたち楽しんでもらうイベントとして定着してきた。

目的
対象
受益者
(誰のために)
幼保小中高生、広く一般市民、観光名所として茅野市を訪れる観光客
対象
(直接働きかける)
同上

意図
(どんな状態にしたいか)
子どもたちの自然体験の場、また祖父母世代や親子など異年齢間での自然とのふれあいの場、地域の人たちとのふれあいの場にしたい。
多留姫文学自然の里を広く活用・周知するため、イベントの参加者を増やしたい。

手段・方法
(どうやって)
地元三区（中沢・田道・御作田）で組織した「多留姫文学自然の里創造委員会」で、各種行事・研修会・学習会を開催する。また、利用しやすい自然体験の場となるように、遊歩道や看板の整備・補修を計画的に実施する。

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|------|------------------|-----------------------|------------|----|----------------------|-------|
| | | 1 | 多留姫文学自然の里を活用したイベントの開催 | イベント開催数 | 回 | 年間のイベントの開催数 | 6 |
| | | 2 | 整備の実施 | 整備活動実施数 | 箇所 | 毎年必要箇所を優先順位を付けて整備する | 5 |
| | | 3 | 神田のもち米作り | 米作りイベント開催数 | 回 | 年間のイベントの開催数 | 5 |
| 変更履歴 | | | | | | | |

| 評価指標の作成 | 成果指標 | 成果・効果は何？ | | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|------|----------|-------------------|-------------|----|----------------------|-------|
| | | 1 | 里まつりへの参加者の増加 | 里まつり参加者数 | 人 | 平均参加者数 | 200 |
| | | 2 | 神田もち米作りに参加する子どもの増 | 神田もち米作り参加者数 | 人 | 平均参加者数 | 25 |
| | | 変更履歴 | | | | | |

| 実施状況 | 項目 | 単位 | 2018年度(H30) | | 2019年度 | | 2020年度 | | 2021年度 | | 2022年度 | |
|-------------|------------|----------|-------------|---------|--------|-------|--------|----|--------|----|--------|----|
| | | | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 |
| 財源内訳 | 事業費等(a) | 円 | 469,520 | 469,000 | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 円 | | | | | | | | | | |
| | 県支出金 | 円 | | | | | | | | | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | | | | | | | | | | |
| 活動指標 | イベント開催数 | 目標 | 回 | 6 | 6 | | | | | | | |
| | | 実績 | 回 | 5 | | | | | | | | |
| | | 達成率 | % | 83.33 | | | | | | | | |
| | 整備活動実施数 | 目標 | 箇所 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | | 実績 | 箇所 | 5 | | | | | | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | | | | | | | | |
| | 米作りイベント開催数 | 目標 | 回 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | | 実績 | 回 | 4 | | | | | | | | |
| | | 達成率 | % | 80.00 | | | | | | | | |
| | 成果指標 | 里まつり参加者数 | 目標 | 人 | 200 | 200 | | | | | | |
| | | | 実績 | 人 | 140 | 123 | | | | | | |
| | | | 達成率 | % | 70.00 | 61.50 | | | | | | |
| 神田もち米作り参加者数 | | 目標 | 人 | 25 | 25 | | | | | | | |
| | | 実績 | 人 | 27 | | | | | | | | |
| | | 達成率 | % | 108.00 | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|---|-----|------|----|
| 事務事業名 | 多留姫文学自然の里整備活用事業 | | 事業期間 | ~ | 年度 | 係内番号 | 04 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | | 連絡先 | 634 | |

| 事業 評価 価値 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|----------------|---------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| | 当年度開始後、約5ヶ月が経過し、新たに生じた問題点や環境の変化 | | | | | |
| | 新年度の実施計画・予算要求事項(改革・改善策) | | | | | |
| | 翌年度方向性 | 成果 | | | | |
| | コスト | | | | | |
| 課長評価日 | | | | | | |

| 事業 後 評価 価値 (CHECK) | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| | 成果 動指 要標 因分 析 | 収穫祭(イベント)は雨天中止となったが、他の行事は予定通り実施した。地区役員として参加しているの で、区の行事も含めてイベントを増やすことは難しいと感じる。区の作業として整備をしていただくことで、低コストに繋がっている。 | | | | | |
| | 成果 | 「こども自然体験」を企画している団体参加により、神田のもち米作りの参加人数定着に繋がった。 | | | | | |
| | 課題 | 「稲虫まつり」と「収穫祭」は多くの子ども達が参加してくれるが、それ以外のイベントは、横ばい状態となっている。活動を通して昔ながらの手法での体験となるので、イベント定着の工夫が必要である。 | | | | | |
| | 改革・改善の方向性(ACIT)の 内容 策 び 容 | 区や役員作業により整備を行っているが、時間の経過とともに荒廃化している部分や自然事象により整備を必要としているものは低コストでの整備を進めていくことを目指している。今後については、時間の経過とともに整備を必要とする箇所がでてくることや、災害等の自然事象により整備を急するものが出てきた場合も含め、事業継続のため負担金は現状維持とする。 | | | | | |

| | | | | | |
|---------|------------|--|--|--|--|
| 作成担当者 | 柳平 美穂 | | | | |
| 最終評価責任者 | 藤森 隆 | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------|-------|--------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 成人式開催事業 | 事業期間 | 2000 ~ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 文化芸術係 | 連絡先 | 632 | |

| 政策番号 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|--------|-------|------|----------|--------|----------|----------------------|---|
| | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0301 | 社会教育の推進 | | |
| | | 基本計画② | 02 | 生涯学習推進指針 | 0303 | つながりを支える | | |
| | | 実行計画 | 01 | 社会教育推進計画 | 0604 | 成人式事業の推進 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予 算 事 業 名 | 成人式開催事業費 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 05 | 目 | 04 | 事業 | 04 |
|-----------|----------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
 (簡潔にわかりやすく)
 青年が成人したことを自覚し、自ら生き抜こうとする人生の新しい旅立ちを祝い、励ます式として開催。子育て・教育関係団体の方々も参列するなど、地域ぐるみで新成人をお祝いする式として定着。旧友との再会により親交を深め合う場の提供。

現 状 と 背 景
 (どうして)
 平成17年度(平成18年)まで「成人の日」に開催していたが、翌日が平日になるため、県外に転出している茅野市出身者から開催日の変更を望む声が多かった。これを受けて、平成18年度(平成19年)からは、「成人の日」の前日の日曜日に式を開催している。

目 的
 受 益 者
 (誰のために)
 平成10年4月2日から平成11年4月1日に生まれた市民及び市出身者

対 象
 (直接働きかける)
 同上

意 図
 (どんな状態にしたいか)
 新成人が社会人として豊かな心と広い視野を持つと同時に、成人になることで生じる権利、義務及び責任を自覚してもらう。茅野市に愛着を持ち、市や地域のコミュニティづくりの核になる社会人になってもらう。

手 段 ・ 方 法
 (どうやって)
 主催：茅野市と茅野市教育委員会
 式典：成人代表者による市民憲章の唱和や成人になったの決意表明、祝電披露など
 アトラクション：消防音楽隊による吹奏楽演奏、八ヶ岳泉龍太鼓の演奏
 記念品：読書活動の継続を願う図書カードを贈呈(第3次茅野市こども読書推進計画で決定)
 案内方法：対象者に案内状を送付するほか、広報誌や市のホームページで周知
 その他：記念写真の撮影、成人者保管作品展の開催

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | | 指 標 名 称 | 単 位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|------|------------------|--------|---------|-----|----------------------|-------|
| | | 1 | 新成人の参加 | 新成人への周知 | 人 | 新成人への案内状発送件数 | ※ |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |

| 評価指標の作成 | 成果指標 | 成果・効果は何？ | | 指 標 名 称 | 単 位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|------|----------|-------------|---------|-----|----------------------|-------|
| | | 1 | 新成人の成人式への参加 | 成人式出席率 | % | 出席者/対象者×100 | 70 |
| | | 2 | | | | | |
| | | 変更履歴 | | | | | |

| 実 施 状 況 | 項 目 | 単 位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|-----------|-----------------------------|-----|-------------|---------|---------|---------|--------|
| | | | 事業費等(a) | 円 | 447,839 | 575,000 | |
| 財 源 内 訳 | 国庫支出金 | 円 | | | | | |
| | 県支出金 | 円 | | | | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | | | | | |
| | 一般財源 | 円 | 447,839 | 575,000 | | | |
| D 成 果 指 標 | 新成人への周知 | 目標 | 人 | 710 | 700 | | |
| | | 実績 | 人 | 710 | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - |
| | - | 目標 | - | | | | |
| | | 実績 | - | | | | |
| | | 達成率 | % | - | - | - | - |
| 成人式出席率 | 目標 | % | 70 | 65 | | | |
| | 実績 | % | 60 | | | | |
| | 達成率 | % | 85.71 | - | - | - | |
| - | 目標 | - | | | | | |
| | 実績 | - | | | | | |
| | 達成率 | % | - | - | - | - | |
| 備 考 | ※目標値は年度ごとに変わるため最終目標値は設定しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|------|---|-----|------|----|
| 事務事業名 | 成人式開催事業 | | 事業期間 | 2000 | ～ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 文化芸術係 | | | 連絡先 | 632 | |

| 事業 評価 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|----------|---------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| | 当年度開始後、約5ヶ月が経過し、新たに生じた問題点や環境の変化 | | | | | |
| | 新年度の実施計画・予算要求事項(改革・改善策) | | | | | |
| | 翌年度方向性 | 成果 コスト | | | | |
| 課長評価日 | | | | | | |

| 事業 後 評価 （ C H E C K ） | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | （成果動向指標要因分析） | 高校卒業後市外へ移る者が多くある中で、地元での出席を希望する成人がほとんどであるが、出席率は60%に留まっている。(29年度64%)対象者の内、茅野市出身でなく、出席しない者(転入者等)も一定数あることから数字として現れてくる出席率は伸び悩みの傾向にある。 | | | | |
| | 総合評価 | 成人ボランティアの協力のもと、厳粛な中にも温かみのあるお祝いの式として成人者、来賓者ともに好評であった。転出者、住所を異動していない市外在住者等状況に合わせた周知・連絡により希望者は全て出席できる態勢としている。 | | | | |
| | 課題 | 中学校区ごとに受付、進行等を行っていることから出席が見込まれない一定数を考慮し、成果指標(出席率)を設定した方が現実的と思われる。また、市外在住者にも正確な情報が伝わるよう、HPでの周知を工夫する必要がある。 | | | | |
| 改革・改善の方向性(ACIT)策 | 成果 コスト 方向性 内容 | <p>拡充</p> <p>現状維持</p> <p>次世代の茅野市を担う若者のため、本事業は継続していくことが望ましい。郷土への愛着や関心を深める機会とするためにも、より多くの者に参加してもらえるよう周知方法の工夫と成人ボランティアの充実を図る。</p> <p>また、令和4年(2022年)4月の成人年齢の引き下げに伴う成人式のあり方については、国からの情報提供及び近隣市の状況を確認しながら検討を進める。</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------|------------|--|--|--|--|
| 作成担当者 | 北原 啓司 | | | | |
| 最終評価責任者 | 藤森 隆 | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----|------|----|
| 事務事業名 | 団体負担金・団体補助金事務 | 事業期間 | ～ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | 連絡先 | 633 | |

| 政策番号 | 02 | 基本計画体系 | 項目 | 計画CD | 計画名称 | 施策の柱CD | 施策の柱の名称 | 実行計画の施策の柱における指標との関連度 | 高 |
|------|----|--------|-------|------|----------|--------|------------|----------------------|---|
| | | | 基本計画① | 01 | 教育大綱 | 0104 | 生きる力の基礎を培う | | |
| | | | 基本計画② | 02 | 生涯学習推進指針 | 0101 | 市民の学びを支える | | |
| | | | 実行計画 | 01 | 社会教育推進計画 | 0602 | 公民協働事業の充実 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|
| 予算事業名 | 一般事業費 | 会計コード | 01 | 款 | 10 | 項 | 05 | 目 | 01 | 事業 | 03 |
|-------|-------|-------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|

事務事業の概要
 (簡潔にわかりやすく)
 諏訪地区社会教育委員連絡協議会、全国生涯学習市町村協議会の負担金。
 市連合婦人会・市美術協会・市女性団体連絡協議会・ボーイスカウト・ガールスカウト、市芸術文化協会、地域の伝統文化活動・文化財保護活動に対して補助を行う。

現状と背景
 (どうして)
 諏訪地区社会教育委員連絡協議会、全国生涯学習市町村協議会、長野県社会保険協会の構成員で、他市町村の情報等を投資の施策に反映するため。
 市連合婦人会・市美術協会・市女性団体連絡協議会・ボーイスカウト・ガールスカウト等の活動は、市の生涯学習活動の一翼を担っていただいております。また、地域の伝統文化活動は、コミュニティの活性化・絆づくり等に役立っている補助金を交付することにより、会の活動が更に発展する。

目的
 受益者
 (誰のために)
 市民

対象
 (直接働きかける)
 市民

意図
 (どんな状態にしたいか)
 社会教育の充実、伝統文化の継承、文化財の修復

手段・方法
 (どうやって)
 社会登録団体に活動費の補助を行う。区自治会の伝統文化活動、文化財の修復費の補助を行う。

| 評価指標の作成 | 活動指標 | 行政が活動することで作り出すもの | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|--------------------------------|------------------|---------|---------|----------------------|---------|
| | | 1 | 社会教育の充実 | 負担金支出団体 | 件 | 負担金支出団体 |
| 2 | 社会教育団体の充実 | 助成団体数 | 件 | 助成団体数 | 6 | |
| 3 | 区自治会の伝統文化の活動の充実 区自治会の文化財の保護 | 補助団体数 | 件 | 補助件数 | 3 | |
| 変更履歴 | | | | | | |

| 評価指標の作成 | 成果指標 | 成果・効果は何？ | 指標名称 | 単位 | 算出方法・計算式・目標値設定の考え方など | 最終目標値 |
|---------|----------------|---------------|---------|---------------|----------------------|---------|
| | | 1 | 社会教育の充実 | 活動助成団体数 | 件 | 活動助成団体数 |
| 2 | 伝統文化の継承・文化財の修復 | 文化の継承・文化財の修復数 | 件 | 文化の継承・文化財の修復数 | 3 | |
| 変更履歴 | | | | | | |

| 実施状況 | 項目 | 単位 | 2018年度(H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|-------|---------------|-----|-------------|---------|-----------|---------|--------|
| | | | 事業費等(a) | 円 | 1,487,536 | 752,000 | |
| 財源内訳 | 国庫支出金 | 円 | | | | | |
| | 県支出金 | 円 | | | | | |
| | 地方債 | 円 | | | | | |
| | その他特定財源 | 円 | 1,382,000 | 300,000 | | | |
| | 一般財源 | 円 | 105,536 | 452,000 | | | |
| 活動指標 | 負担金支出団体 | 目標 | 件 | 2 | 2 | | |
| | | 実績 | 件 | 2 | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - |
| | 助成団体数 | 目標 | 件 | 6 | 6 | | |
| | | 実績 | 件 | 6 | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - |
| 補助団体数 | 目標 | 件 | 3 | 3 | | | |
| | 実績 | 件 | 5 | | | | |
| | 達成率 | % | 166.67 | - | - | - | |
| 成果指標 | 活動助成団体数 | 目標 | 件 | 6 | 6 | | |
| | | 実績 | 件 | 6 | | | |
| | | 達成率 | % | 100.00 | - | - | - |
| | 文化の継承・文化財の修復数 | 目標 | 件 | 3 | 3 | | |
| | | 実績 | 件 | 5 | | | |
| | | 達成率 | % | 166.67 | - | - | - |
| 備考 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|---|----|------|-----|
| 事務事業名 | 団体負担金・団体補助金事務 | | 事業期間 | ~ | 年度 | 係内番号 | 01 |
| 担当部署 | 生涯学習部 | 生涯学習課 | 生涯学習係 | | | 連絡先 | 633 |

| 事業 評価 価値 | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|----------------|---------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| | 当年度開始後、約5ヶ月が経過し、新たに生じた問題点や環境の変化 | | | | | |
| | 新年度の実施計画・予算要求事項(改革・改善策) | | | | | |
| | 翌年度方向性 | 成果 コスト | | | | |
| 課長評価日 | | | | | | |

| 事業 後 評価 価値 (CHECK) | 項目 | 2018年度 (H30) | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 成果 要因分析 | 市の活動の一翼をになっ ていただいている、公益性 の高い団体への補助金交 付は、有効な支援策となっ ている。現在、特に変動要 因はない。 | | | | |
| | 総合評価 | 文化芸術活動、青少年の 育成、地域の伝統文化の 継承・文化財保護などに有 効に活用されている。 | | | | |
| | 課題 | 社会教育登録団体の役員 の高齢化。各区自治会の 補助金の認知度が低い。 | | | | |
| 改革・改善の方向性(ACIT) | 成果 コスト の方向性 の 内容 策 び 容 | 現状維持 現状維持 | | | | |
| 改革・改善の方向性(ACIT) | 成果 コスト の方向性 の 内容 策 び 容 | 当市の社会教育の充実を 図るため、地区・全国の協 議会からの情報は有益と 考える。 また、市内で活動する公益 性の高い団体の活動は、 青少年の育成、文化芸術 面の振興等々、有益性は 高く市の生涯学習の一翼 を担っていただいております。 なお、地域の伝統文化活 動は、地域コミュニティ活 性化の点からも、補助金 の交付は有効と考える。 コスト負担額について、現 在の成果を維持するため に、継続することが必要と 考える。 | | | | |

| | | | | | |
|---------|------------|--|--|--|--|
| 作成担当者 | 伊藤 研一 | | | | |
| 最終評価責任者 | 藤森 隆 | | | | |
| 最終評価年月日 | 2019年5月17日 | | | | |